

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете

Протокол от №4 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сада

№11 «Полянка»

от «31» мая 2019 г.

№78-ОД

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для детей с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №11 «Полянка»

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ:

- ❑ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ❑ Реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- ❑ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- ❑ Формирование основ базовой культуры личности.
- ❑ Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- ❑ Подготовку к жизни в современном обществе.
- ❑ Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- ❑ Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С 5 ДО 7 ЛЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

- Старшая группа (5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ



ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (5-7 ЛЕТ) ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)



Лепка/Аппликация

1 раз в две недели

Рисование

2 раза в неделю

Музыка

2 раза в неделю

**Физическая
культура в помещении**

2 раза в неделю

**Физическая
культура на воздухе**

1 раз в неделю

ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

5 - 6 лет

**Ознакомление
с окружающим**

1 раз в неделю

**Развитие речи
(восприятие
художественной
литературы)**

1 раз в неделю

Логопедическое

4 раза в неделю

**Развитие математических
представлений**

1 раз в неделю

Лепка/Аппликация

1 раз в две недели

Рисование

2 раза в неделю

Музыка

2 раза в неделю

**Физическая
культура в помещении**

2 раза в неделю

**Физическая
культура на воздухе**

1 раз в неделю

ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

6 - 7 лет

**Ознакомление
с окружающим**

1 раз в неделю

Развитие речи

**(восприятие
художественной
литературы)**

2 раза в неделю

Логопедическое

4 раза в неделю

**Развитие математических
представлений**

2 раза в неделю

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию программы, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника, в том числе и коррекции речевого развития.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.





Кабинет учителя-логопеда



Кабинет педагога-психолога



Музыкальный зал

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ



Возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру.

Обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями.

Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребёнок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.