

Календарный учебный график
(выписка из дополнительной образовательной программы
«Психологические ступеньки» (5-го года жизни)

| Наименование раздела | недели месяца | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|-----|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| Вводные занятия | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила общения | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эмоции | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Восприятие сенсорных эталонов | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческие игры | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этикет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Восприятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Подведение итогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | |