

Стили семейного воспитания и их влияние на становление личности ребенка

С самого рождения ребенка воспитывают родители, затем подключается к процессу воспитания коллектив, социум, в который попадает малыш. Важнейшая задача семьи. И от того, какой стиль семейного воспитания преобладает в семье, будет зависеть развитие личности ребенка в целом.



Стиль семейного воспитания - это способ отношений родителей к ребёнку, применение ими определенных приемов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком. Любая дисгармония в семье приводит к неблагоприятным последствиям в развитии личности ребенка, к проблемам в его поведении.



Гиперопека и гипоопека в семье Границы свободы для ребенка

О «гиперопеке» и «гипоопеке» в семье чаще всего можно услышать в новостях. А что же они в себе несут?

При гиперопеке с одной стороны идет удовлетворение всех прихотей ребенка, родители многое делают сами, освобождая ребенка даже от простых бытовых дел, к ребенку относятся как к «кумиру семьи»; с другой - в семье может быть множество ограничений для ребенка, которым родители находят аргументы. Такая система воспитания может выглядеть как сильная забота и постоянное внимание к ребенку, однако границы свободы для ребенка в такой ситуации слишком узкие, ему многое запрещается, хотя и не всегда в строгой форме.



При гипоопеке в семье нет забот о ребенке, о его здоровье, нуждах, внешнем облике, идет игнорирование потребностей, желаний, интересов и эмоциональное равнодушие. Родители предоставляют своим детям слишком много свободы.



В первом случае родители трясутся над своим чадом, сдувая пылинки и не давая возможности развиваться ему самостоятельно, редко формируя у него черты эгоиста. При этом достаточно часто не только в таких семьях вырастают безвольными, неорганизованными дети безответственными. Хотя иногда случается и по-другому. Если ребенка воспитывают в гиперопеке, то не исключен вариант, Если захочет вырваться на свободу и будет отстаивать ее, бунтовать.

Во втором случае детям свойственны низкая самооценка, непонимание себя и собственных потребностей, ложная система ценностей. Дети из таких семей нередко попадают под влияние антисоциальных групп и совершают девиантные поступки.

Стили семейного воспитания

Основные стили воспитания: † Авторитарный

† Индифферентный † Либеральный

† Демократический

Каждый из этих стилей имеет свои особенности и по-разному отражается на личностном развитии ребенка.



Авторитарный стиль.

При авторитарном (диктаторском) стиле воспитания родители полностью подчиняют себе ребенка. Отношения с ребёнком основываются на позиции силы. Мнение ребёнка часто не учитывается. Родители, проявляют высокий уровень контроля и холодные отношения. Они имеют четкие представления о том, каким должен быть их ребенок, и достигают цели любыми способами. Родители категоричны в своих требованиях.

Однако, в таких семьях родители часто стремятся



дать своему ребенку все самое лучшее: одежду, еду, образование, но упускают любовь и ласку. **Основная позиция родителей заключается в том, что они лучше знают, что нужно их ребенку и они сами будут все решать за него.**

В подобных условиях дети испытывают дефицит родительской ласки и поддержки. Они знают все свои недостатки, часто не уверены в себе, у них нередко возникает ощущение, что родителям нет до них дела. У детей формируется личность со **слабым Я**, неспособная на контакт с окружающим миром, принимать самостоятельные решения, отвечать за свой выбор.

Результатом данного стиля может быть либо пассивность, либо агрессивность. Одни дети спасаются бегством, замыкаясь в себе, другие отчаянно борются и нередко переносят на окружающих (чаще на детей младше и слабее, чем они сами) модель поведения, в которой кто сильный то и прав.

Индифферентный стиль

Данный

стиль воспитания характеризуется

небольшим количеством требований, низким уровнем общения и взаимодействия

«родители-дети». Родители проявляют холодное отношение к ребенку, часто не

уделяют должного внимания его переживаниям, ребенок большую часть предоставлен

сам себе. В семье часто существует установка, что **если их ребенок одет, обут и**

накормлен, то родительский долг выполнен. Нередко дети из таких семей не

имеют собственного мнения, не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь

их этому не учили.

При этом формирование личности

ребенка во

многом будет зависеть от среды вне семьи, тех ценностей, которые он будет получать от

окружающих.



Либеральный стиль

Родители **намеренно** ставят себя на одну ступень с ребенком, предоставляя ему полную свободу. Правила поведения, запреты часто отсутствуют. В таких семьях придерживаются позиции, что такое воспитание формирует самостоятельность, ответственность, способствует накоплению опыта.

Ключевая установка в таких семьях: **«Делай то, что считаешь нужным»**. В семье уровень контроля за ребенком низкий, родители всецело доверяют ребенку, легко общаются с ним и прощают шалости.

Стоит помнить, что так же, как и при индифферентном стиле формирование личности ребенка будет завязано во многом от среды вне семьи и того окружения, в которое попадет ребенок.



Демократический стиль

При таком стиле **родители и дети сотрудничают, действуют на равных, но авторитет остается за взрослым**. Демократический стиль можно назвать **«золотой серединой»**.

Родители всегда хорошо общаются с детьми, поощряют инициативу, прислушиваются к их мнению, координируют действия ребенка и устанавливают правила с учетом его потребностей и интересов. При этом взрослые требуют от детей дисциплины и соблюдения правил, возлагая на них реалистичные надежды.

Демократический стиль формирует гармоничный тип личности. У детей адекватный уровень самооценки и чувства собственного достоинства, хорошо развит самоконтроль и ответственность, они психически уравновешены, легко устанавливают дружеские отношения со сверстниками, многого добиваются в жизни.

Хаотический стиль (как дополнение)

Данный стиль семейного воспитания, характеризуется **отсутствием единого последовательного подхода к воспитанию ребенка**: отсутствуют конкретные, определенные, четкие требования к ребенку.

Возникает хаотичный стиль на почве разногласий родителей в выборе средств и методов воспитания, и, как результат, не редко возникают конфликты с детьми или между родителями. Так же конфликты могут быть и с представителями старших поколений, когда бабушки и дедушки учат, как воспитывать детей, принижая авторитет родителей в глазах ребенка и обесценивая его, тем самым усугубляя уже и так конфликтные детско-родительские отношения.

В таких семьях дети лишены чувства стабильности, к ним нет единых требований. Дети могут начать манипулировать родителями, обращаясь за **«защитой»** к тем, кто им **больше потакает** (например, папа наказал, а ребенок обратился за защитой к бабушке, итог: в представлении ребенка «бабушка – хорошая, папа – плохой» и зачем его слушаться и выполнять его требования в дальнейшем).

Последствия для ребенка подобного стиля воспитания могут быть разнообразные, у ребенка может не формироваться самоконтроль, чувство ответственности за себя, не редко дети растут неорганизованными и безответственными, у них может быть



искаженная система ценностей, авторитет одного из родителей или обоих может быть принижен, ребенок учится манипулировать старшими, а так же у маленьких детей могут отмечаться невротические реакции.

Секреты счастливой семьи. Рекомендации.

✚ Говорите о своей любви к ребенку, не стесняйтесь проявлять свою любовь. Но старайтесь, чтобы любовь к ребенку не обернулась вседозволенностью или тотальным контролем над ним. Установите четкие рамки и запреты и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.

✚ Помните о том, что дети являются отражением семьи. Они берут пример в первую очередь со своей семьи и переносят его на взаимоотношения с другими.

✚ Все правила в семье должны быть согласованы взрослыми между собой.



✚ Оценивайте поступки, а не личность ребенка, например, «какой ты плохой» (оценка личности) - «ты поступил плохо» (оценка поступка). Необходимо конкретно объяснить, в чем состоит ошибка, почему ребенок поступил неправильно. Также нельзя осуждать и чувства, какими бы нежелательными они не были, например, «Посмотрите-ка, обидели, расплакался, как девочка..» Если эти чувства и эмоции возникли у ребенка, значит, для этого есть основания, об этом нужно поговорить, помочь ему.

✚ Нельзя сравнивать детей друг с другом. Сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.

✚ Если предстоит воспитательная беседа, то речь в этом случае может быть строгой, но не резкой или грубой. Во время беседы стоит избегать многословия, чтобы ребенок понял суть. Беседуя с ребенком, стоит установить с ним зрительный контакт. Не стоит проводить воспитательную беседу, если у вас плохое настроение, сначала стоит нормализовать свое эмоциональное состояние. Также не злоупотребляйте нотациями, а лучше покажите хороший пример.



✚ Если ребенок вызывает своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Для этого говорите от первого лица.

✚ Если вы видите, что ребенок чем-то взволнован, поговорите с ним об этом.

✚ Старайтесь максимально больше проводить с ребёнком своё свободное время, чтобы он всегда себя чувствовал нужным и любимым. Интересуйтесь жизнью ребенка. Разговаривайте с ним на разные темы, а не только на те, которые интересны вам.

Подводя итоги Выбор семейного стиля воспитания

прежде всего зависит от личности детей и родителей, от семейных традиций и нравственных устоев. Стоит помнить, что огромный отпечаток накладывают условия воспитания самих родителей.

Стили семейного воспитания не всегда применяются родителями в чистом виде. Родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители используют методы из авторитарного стиля, а в «мирное время»,

наоборот – придерживаются либерального. Однако такое чередование стилей, такая непоследовательность неблагоприятно влияет на ребенка, как и придерживание только одного стиля (исключая демократический).

В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности. Стоит помнить, что для гармоничного развития личности ребенка и сохранения хороших, доверительных отношений следует придерживаться демократического стиля воспитания.

