

1. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Спрашиваем у ребёнка какое сейчас время года (*Весна.*), и предлагаем запомнить стихотворение «Весенняя гостья». («Как вы думаете, кто она, эта весенняя гостья?»)

Читаем стихотворение еще раз, уточняем, как в нем называют весеннюю гостью («*Милая певунья, ласточка родная*» – хоровые и индивидуальные повторения); куда она вернулась («*К нам домой вернулась*») и откуда («*Из чужого края*»).

Читаем стихотворение полностью, потом повторяем его вместе с ребёнком.

2. Аппликация «Скворечник».

Напомнить ребёнку, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть. Прочитать четверостишие: «Мы построили скворечник — Дом веселого скворца. Мы повесили скворечник Возле нашего крыльца.» Предложить ребёнку сначала выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросить, какую часть будет наклеивать первой, предложить назвать ее форму, затем назвать и выложить все части, а затем наклеить их, аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеточкой.



Физкультминутка



Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили!
Вот так, вот так
Головой своей крутили.
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали.
Вот так, вот так
Дружно дерево качали.
Вперевалочку ходили
И из речки воду пили.
Вот так, вот так
И из речки воду пили.
А потом они плясали,
Лапы дружно поднимали.
Вот так, вот так
Лапы дружно поднимали
