РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Сказки Г. Х. Андерсена

Цель. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.

Покажите фотографию сказочника

Расскажите о его биографии. https://sochinyshka.ru/g-x-andersen-biografiya-kratko-dlya-detej.html .

Устройте семейную викторину по сказкам Андерсена.

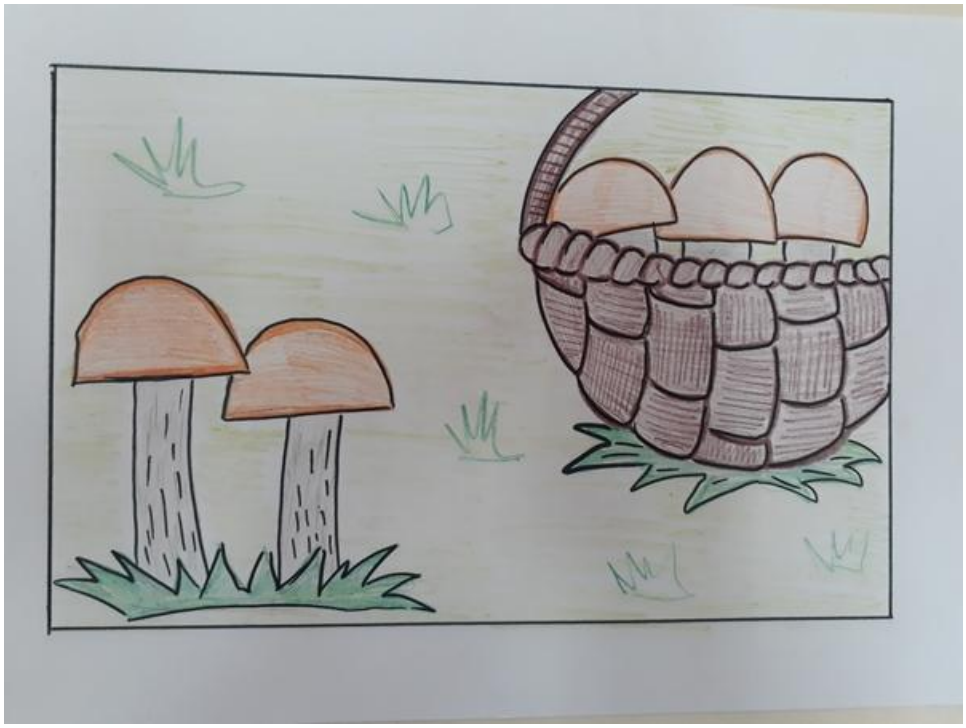
Вопросы.

1. Самая грустная сказка. («Русалочка»)
2. Самая крошечная девочка. (Дюймовочка)
3. Самая настоящая принцесса. (Принцесса на горошине)
4. Самая зимняя сказка. («Снежная королева»)
5. Самая смешная сказка. («Новый наряд короля»)
6. Самый богатый жених. (Крот)
7. Самая злая королева. (В сказке «Дикие лебеди»)
8. Самая знатная утка. (В сказке «Гадкий утенок»)
9. Самый гадкий и страшный жених. (Жаба из сказки «Дюймовочка»)
10. Самый молчаливый герой. (Стойкий оловянный солдатик)

Можно показать небольшую сценку из любой сказки Андерсена.
Посмотрите мультфильм по сказкам (на выбор ребенка).
http://nashimultiki.ru/tag/andersen/

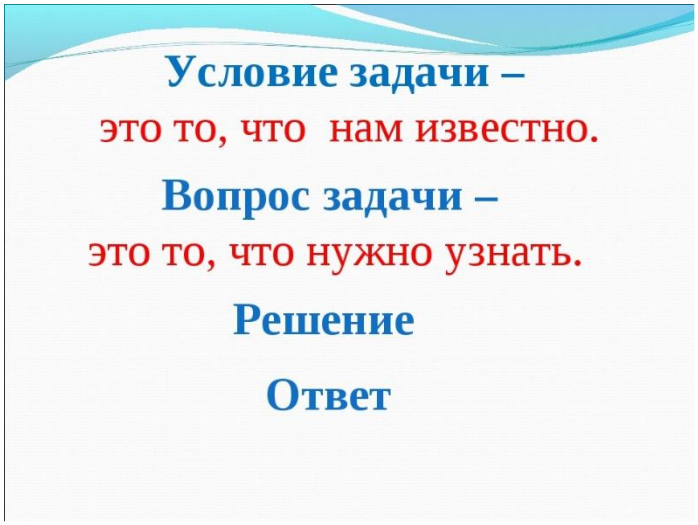
МАТЕМАТИКА. Тема: Решение задач. Счет в пределах 20.

Предложите детям составить задачи по картинкам.



Попросите ребенка назвать части задачи.

Разбор задачи лучше осуществлять по определенной схеме.



Примерные вопросы:

«О чем говорится в задаче? Что мы знаем (что известно?) Что мы не знаем (неизвестно?) Больше или меньше стало (осталось) предметов? Каким действием будем решать задачу? Что нужно сделать, чтобы решить задачу?

Посчитайте с ребенком, используя игры по ссылке http://www.teremoc.ru/game/game746.htm

ЛЕПКА. Тема: «Черепаха»

Предложите ребенку отгадать загадку:

Низ у неё каменный,
Но не камень,
Верх у неё каменный,
Но не камень.
Четыре ноги,
Но не овца,
Голова змеи,
Но не змея.
Побеседуйте с ребенком.

Давайте рассмотрим черепаху. Что у неё есть? (Голова, есть лапы, шея, хвост). Сколько у неё лап? (Четыре).

Все эти части тела покрыты чешуйками, которые служат им для защиты. На лапках имеются коготки, как вы думаете, для чего они им нужны? (чтобы рыть ямы).

- А что ещё есть? (Панцирь).
- А зачем черепахе панцирь? (Это её домик).
- Да, домик. Этот панцирь прочный, надёжный. Черепаха всегда может спрятаться в него, если ее настигнет опасность, или она захочет спать.
- У нас водятся сухопутные черепахи, или степные. Питаются черепахи растительной пищей. Зимой впадают в спячку.

Рассмотрите с детьми черепаху (животное, игрушка или скульптура, уточнить форму тела, форму и величину отдельных частей, их положение)

.

Можно посмотреть видеофильм:
https://www.youtube.com/watch?v=okbQQleesS0

Лепка черепахи:
https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAsE

РИСОВАНИЕ Тема: «Кем ты хочешь быть»

Предложите ребенку отгадать загадки, используя презентацию

https://yadi.sk/i/eA3kqYso3RFQqA

Задайте вопросы:
А что такое профессия?
- Как ты думаешь, какие профессии в первую очередь необходимы людям для жизни?
- А какие еще профессии тебе еще известны?
- А ты когда-нибудь задумывалась (ся) о том, кем хочешь стать?
- Чем тебя привлекает данная профессия?

Подведите итог: Профессия -это такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей.
Рассмотрите рисунки других детей.

Большее количество рисунков Вы можете найти на сайте
http://vizhevske.ru/blog/vizhevske-uspeh_kazhdomu/3649.html
Пусть ребенок сам выберет, чем он будет рисовать. Старайтесь, чтобы Ваша дочь или сын рисовали самостоятельно. По окончании работы обсудите, что ребенок нарисовал.

ОБЖ + опыты . Тема «Путешествие в страну безопасности»

Соорудите с ребенком автобус из стульев, табуреток, кресел и т.п.

Пусть все члены Вашей семьи займут свои места.

1 остановка: «Экспериментальная лаборатория».

Здесь мы с вами будем проводить эксперименты.

Мама или папа на металлическом подносе зажигает свечи.

Беседа. Когда мы зажгли свечи, что увидели? (Огоньки). Он яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться? (Нет.) Объясните, почему? (Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть пожар.)

На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная.

Если огонь становится слишком опасным, то как может с ним справиться человек? (Его нужно потушить.) Чего очень боится огонь? (Воды, снега, земли.) Тушится огонь разными средствами (можно привлечь ребенка).

А теперь проведем последний опыт. Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? (Он гаснет.) Почему наш огонёк через некоторое время погас? (без воздуха огонь не может гореть).

Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Поэтому пожар, который только начинается, можно потушить, если набросить на пламя плотную ткань.
Подведите итог: Чем можно тушить пожар? Что нужно делать, если пожар всё-таки случился? (Следует позвать взрослых, позвонить в пожарную службу по номеру «101» и уходить из квартиры.)

Путешествие продолжается. Все занимают свои места.
2 остановка Игра «Не ошибись» (с мячом по типу «Съедобное-несъедобное»). Если нет мяча, можно использовать маленькую подушку-думку.
Слова: торт, пила, пожарный, пакет, огнетушитель, стул, дверь, пожарный рукав, мяч, огонь, коробка, спички.)

3 остановка «Правила поведения при пожаре» (итог-обобщение).

https://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs

Мультфильмы по безопасности.
http://www.soschildren.ru/mulfilmyi-po-bezopasnosti/all/1
Примите участие в конкурсах
https://konkurs-kids.ru/konkursy/konkurs-bezopasnosti/

Приятного времяпровождения!