



- 3 Опускаем трубочку для сока в стаканчик и начинаем дуть в неё до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапка».
- 4 Берём лист бумаги и прикладываем к стаканчику с мыльными пузырями. Можно сделать так несколько раз, в зависимости от вашего творческого замысла.
- 5 Вот такие отпечатки получаются на листе бумаги. Нужно дать им высохнуть.
- 6 Теперь обведём каждый отпечаток кисточкой. Наши шарики похожи на пушистые цветочки. Поэтому кисточкой дорисовываем листья и стебель.
- 7 Необычные «мыльные» цветы выросли на нашей полянке. Тебе понравилось?



### Подсказка для родителей

Детям привычнее пить из трубочек. Поэтому сначала предложите ребёнку потренироваться пускать пузыри с обычной водой, привычной и безопасной на вкус.

Фото Н. ПЛАНКИНОЙ.





# Рисуем мыльными пузырями

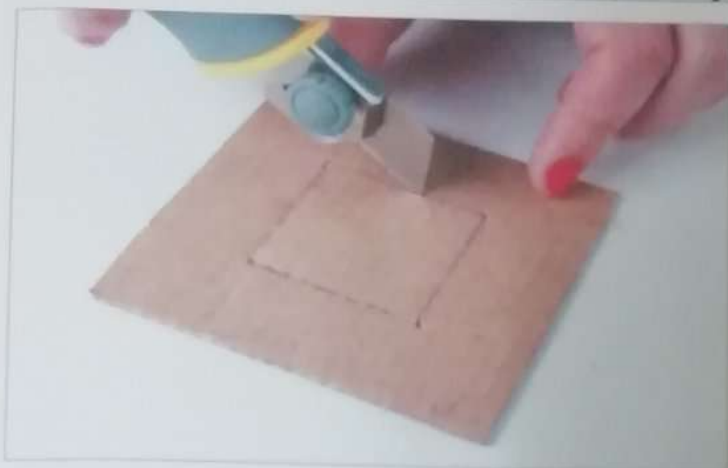


Как ты думаешь, чем нарисованы эти замечательные картины? Трудно догадаться? На самом деле их рисовали мыльными пузырями. Это очень просто и очень интересно. Необычному способу рисования нас научит воспитатель детского сада № 11 города Нижнего Новгорода Елена Леонардовна Туманова.

- 1 Для создания рисунка нам понадобятся стаканчики, гуашь, кисточки, шампунь или средство для мытья посуды, трубочка для сока.
- 2 В стаканчик наливаем немного воды, чуть-чуть шампуня, краски. Всё перемешиваем.



## Поделка



Канцелярским ножом вырежьте окошечко. Подложите под картонный квадрат разделочную доску, чтобы не повредить поверхность стола. Этот этап работы лучше выполнить взрослому.



Переведите на фетр контур картонных квадратов для рамок. Для этого возьмите фетр трех разных цветов.



В середине фетровых квадратов также вырежьте окошечки.



Наклейте фетр на картонные рамки.



При помощи дырокола пробейте отверстия с двух противоположных сторон каждой фото-рамки.



Соедините между собой три рамки при помощи декоративной тесьмы.

Из цветного фетра вырежьте по своему вкусу узоры или различные предметы для украшения рамок. Наклейте их.

# РАМКИ ДЛЯ ФОТОГРАФИЙ

Сейчас в магазинах продается множество разных фоторамочек. Но, согласитесь, гораздо приятнее поставить фотографию в рамке, оформленной или сделанной своими руками.



Для изготовления фоторамки понадобится: фетр голубого, красного, оранжевого, зеленого, белого, желтого цвета, картон, ножницы, канцелярский нож, декоративная тесьма, линейка, ручка, дырокол.



Начертите на картоне и вырежьте три квадрата со стороной 10 сантиметров.



Отметьте в середине каждого квадрата небольшое окошечко. Его размер зависит от размера фотографии.

# ОТ СКУКИ СПАСЕТ МЯЧИК

Если на улице плохая погода, можно устроить веселые игры дома. Обыкновенный детский мяч - лучшее, проверенное временем средство от скуки. Для предложенных игр лучше взять мячик небольшого размера, около 15 см в диаметре.

## Кукольный футбол

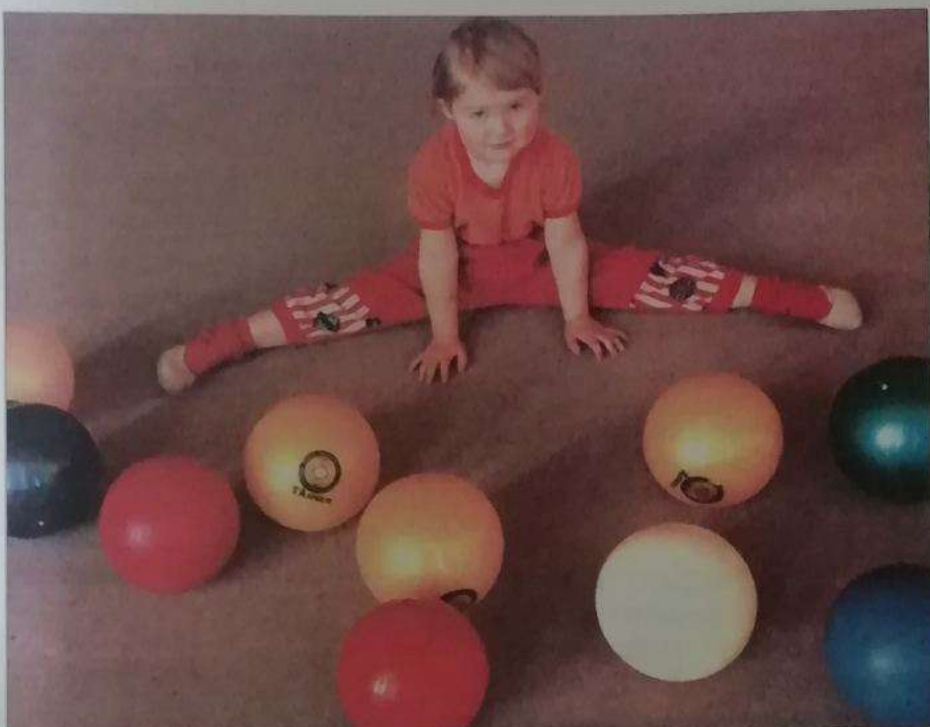
Устанавливаются «ворота». Это может быть обыкновенная табуретка, ножки которой считаются штангами. Участники выбирают себе «игроков». Например, мама может взять кота в сапогах, сестра куклу, а младший брат любимого мишку. Игра может проводиться и двумя соперниками, например, папа-лошадка против сына-жирафа.

Задача: перехватить мяч у соперника и забить гол в ворота ногами игрушки. Собственные ноги-руки взрослых и детей в игре участия не принимают! Каждый забитый гол приносит одно очко.

## Кегельбан

Возьмите кегли или пустые пластиковые бутылки из-под лимонада и минералки. Установите их в виде удобной для попадания фигуры. Например, две впереди и одна сзади. Бутылки должны быть придвинуты друг к другу. Назовите фигуру так, как вам с ребенком захочется, например «елочка».

На расстоянии 3-4 м положите на пол ленточку. От нее и надо будет отправить мяч так, чтобы, прокатившись по полу, он сбил все бутылки



(кегли). Можно начислять по одному баллу за каждую сбитую кеглю или насчитывать баллы только за полностью сбитую фигуру. Об этом участники договариваются между собой сами. Броски выполняются по очереди всеми игроками.

Сбитые фигуры тут же восстанавливаются. Их можно усложнять, видоизменять. Например, поставить 4 бутылки (2 впереди и две за ними, достаточно близко друг к другу). Возможно, вам захочется назвать фигуру «крепость». Или вы поставите 3 кегли в ряд. Это будут «часовые».

Расстояние от линии броска до фигуры корректируйте и оптимизируйте сами.

## Соревнования в зоопарке

Если вас хотя бы двое и у вас есть два мяча, можно устроить веселые соревно-

вания. Если вас четверо или больше, это будут уже соревнования, т.к. выполнив задание, вы передадите мяч следующему игроку своей команды. Задания могут быть такими:

- «кенгуру» - допрыгать до стола, коснуться его рукой и допрыгать обратно с мячом, зажатым между коленями (в случае потери мяча игрок подбирает его и продолжает с того места, где потерял);

- «ловкость рук» - нести мяч на раскрытой ладони, не придерживая пальцами, туда и обратно;

- «носорог» - опуститься на четвереньки и докатить мяч головой туда и обратно (руками помогать себе нельзя).

Если вы устали от шумных подвижных игр, проведите с ребенком (детьми) такую игру.

# КАК МЫШОНОК ДОМОЙ ДОБИРАЛСЯ

## ИСТОРИЯ С ДОГАДАЛКАМИ

Эта сказка предполагает не просто внимательное слушание. В текст включены вопросы, которые побуждают ребенка размышлять, объяснять и доказывать.

Мыши живут везде: в домах, в поле и в лесу. Вот про одного маленького лесного мышонка я и хочу рассказать. Он родился прошлым летом, назвали его Серое Ушко.

*Догадайся: почему он получил такое имя?*

Дом его семьи находился на пригорке, под старой елью. Всю осень он с братишками и сестренками носил в подземные кладовочки зерна, орехи и желуди.

*Догадайся, для чего были нужны мышам эти запасы?*

Серое Ушко очень любил бегать по желтой шуршащей листве. Но пришли холода, землю покрыл снег. И хотя он был мягким и пушистым, но от него так сильно мерзли лапки и брюшко, что мышонок большую часть времени спал в своей норке.

*Догадайся, какое это было время года?*

Как-то раз он выбрался наверх. В небе светило такое яркое солнце, что Серое Ушко зажмурился и какое-то время не мог открыть глаза. Под землей ведь всегда темно. Когда его глаза привыкли к свету, он с удивлением увидел, что земля больше не белая, а коричневая и мокрая. А под пригорком, где был его домик, бежит быстрый ручей.

«Откуда он тут взялся? - удивлялся мышонок. - Я помню, что ни летом, ни осенью его здесь не было!»

*Догадайся, откуда появился ручей?*

«Интересно, далеко ли он бежит? И что находится дальше, за нашим лесом? И не отправится ли мне в путешествие?»

Недолго думая, он столкнул в воду кусочек коры, прыгнул на нее и поплыл. Вот позади остались пригорок со старой елью, знакомая берез-



ка, толстый пенек, с вывороченными наполовину корнями. Мышонок плыл мимо большого куста вербы, мимо маленьких зеленых сосенок. Он видел полянку синих подснежников, песчаный холм, семейство барсуков у своей норы. Его лодочка из кусочка коры проплыла под упавшим деревом и вынесла из леса в широкое поле. Там ручеек замедлил свой бег, и лодочка остановилась, слегка покачиваясь на воде.

«Ой-е-ей! Куда это я попал?» - подумал мышонок. Наступил вечер. Ему очень хотелось есть. Но Серое Ушко не решался покинуть свой маленький кораблик: уж больно ему не хотелось вплавь добираться до сухого места.

«Вот подует ветерок, и лодочка опять поплывет», - думал он.

Тут большая серая тень бесшумно скользнула над ним. Малыш бросился в воду!

*Догадайся, кого испугался мышонок?*

Уж лучше вымокнуть до последней шерстинки, чем попасть в когти совы. Он отчаянно перебирал лапками и наконец выбрался из ручья. Зарылся в ворох прошлогодних листьев и заснул.

На следующее утро голодный мышонок сидел и плакал. Ему очень хотелось оказаться в своей уютной норке и подкрепиться припасами, которые еще сохранились у него в кладовочке. Рядом с ним опустился зяблик.

- Эй, ты что плачешь? Ведь наступил такой замечательный солнечный день!

И мышонок рассказал ему историю о своем путешествии и о том, как ему хочется попасть домой. Но куда идти и где его искать он не знает...

- Не грусти, нет ничего проще. Раз ты приплыл по ручейку, то...

*Догадайся, что посоветовал зяблик мышонку?*

Как Серое Ушко может найти свой дом?

# ПРОДОЛЖАЕМ ОПЫТЫ

Наблюдения за окружающим миром, за предметами, явлениями, умение рассуждать, подключая логику, помогают детям становиться интеллектуально развитыми личностями. В свою очередь предлагаем вам выполнить наши задания, провести вместе с малышом его первый опыт, дающий представление о свойствах предметов.

## Игра 1

### Что тонет? Что не тонет?

Помоги Незнайке разобраться, какие из нарисованных предметов тонут, а какие держатся на воде. Те предметы, которые, на твой взгляд, тонут, соедини с ведром, а те, которые плавают, обведи в кружок. А потом попроси маму проверить правильность твоей работы.



### Совет родителям

В этой игре у ребенка закрепляется понятие о свойствах предметов, развивается логическое мышление, ребенок учится самостоятельно делать выводы.

Когда ваш малыш справится с заданием, предложите ему проверить правильность его работы. Налейте в ванночку (таз) воду, соберите все необходимые предметы и предложите ребенку по очереди опускать их в воду и объяснять, почему тот или иной предмет утонул или остался на поверхности воды. Например, металлическая ложка утонула, так как она тяжелая и сделана из металла, а вот деревянная ложка не утонула, так как она легкая и сделана из дерева.

# СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ

Заниматься математикой можно весело и интересно. Не обязательно сидеть над скучными примерами. Превратите ваши занятия в игру и обязательно используйте примеры из жизни. Играя, ваш ребенок не потратит времени впустую и обязательно чему-нибудь научится!

## Игра 1

### По порядку становись!

Хоккейная команда зайчиков и футбольная медвежат выстроились на тренировку. Но некоторые игроки встали не на свои места. Определи, как правильно они должны стоять.



#### Совет родителям

Почаще предлагайте подобные задания ребенку, чтобы порядковый счет, как прямой, так и обратный, у него был доведен до автоматизма.



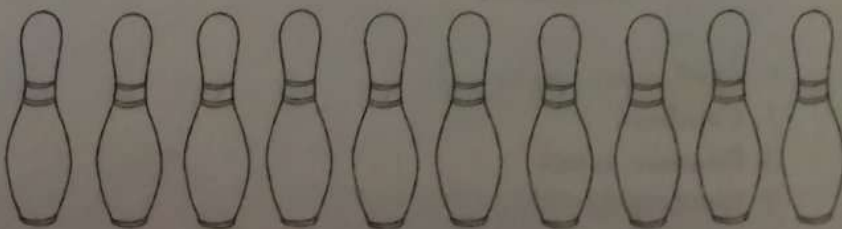
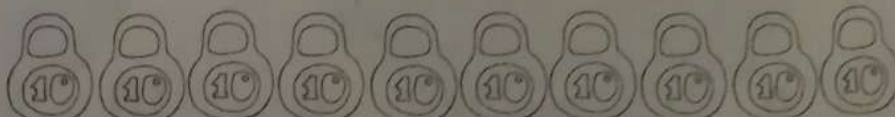
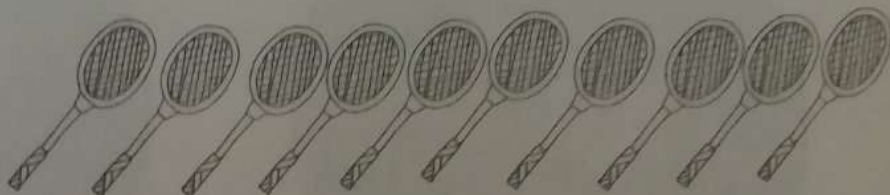
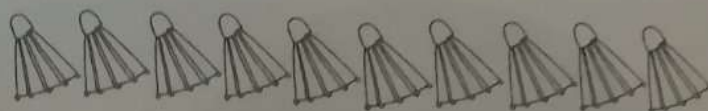
## Игра 2

### Сосчитай и раскрась

Раскрась 5 гантелей, 3 кегли, 4 воланчика, 1 ракетку. Как ты думаешь, для чего нужен этот спортивный инвентарь?

#### Совет родителям

Расскажите ребенку, что существует очень много видов спорта, например таких, как гимнастика, фигурное катание, велоспорт, плавание, волейбол, теннис и даже шахматы. Для каждого из видов спорта нужен свой спортивный инвентарь.





### Игра 3

## Новый сервиз

Мама купила красивый чайный сервиз. Но вот беда - одна чашечка и одно блюдечко отличаются от других. Найди их и подумай, как можно исправить ошибку.



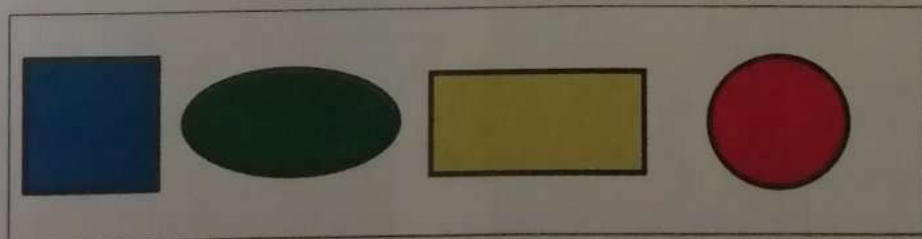
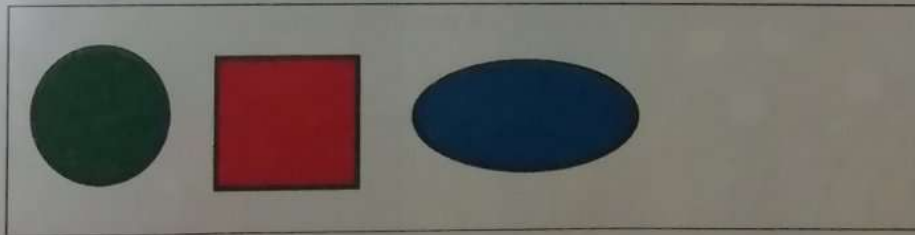
#### Совет родителям

Игра направлена на формирование логических форм мышления, связанных с анализом и синтезом, сравнением и обобщением. В игре малыш должен найти ошибку, выполнив при этом счет горошин на чашечках и блюдечках.

### Игра 4

## Будь внимателен

Для игры тебе понадобятся геометрические фигурки, вырезанные из цветной бумаги. Рассмотрите внимательно расположение геометрических фигур и их цвет на рисунке. Теперь закрой страничку с рисунком и по памяти разложи свои фигурки на столе. Будь внимателен и не торопись!



#### Совет родителям

Эта игра поможет заполнить названия геометрических фигур, а также развить память. Главное - обеспечьте малыша вырезанными из бумаги фигурами. Можете предложить ребенку назвать вслух по памяти расположение фигур. Если ребенку трудно запомнить сразу и фигуры и цвет, упростите ему задание, разделив его на части: сначала запомнить фигуры, а потом их цвет.