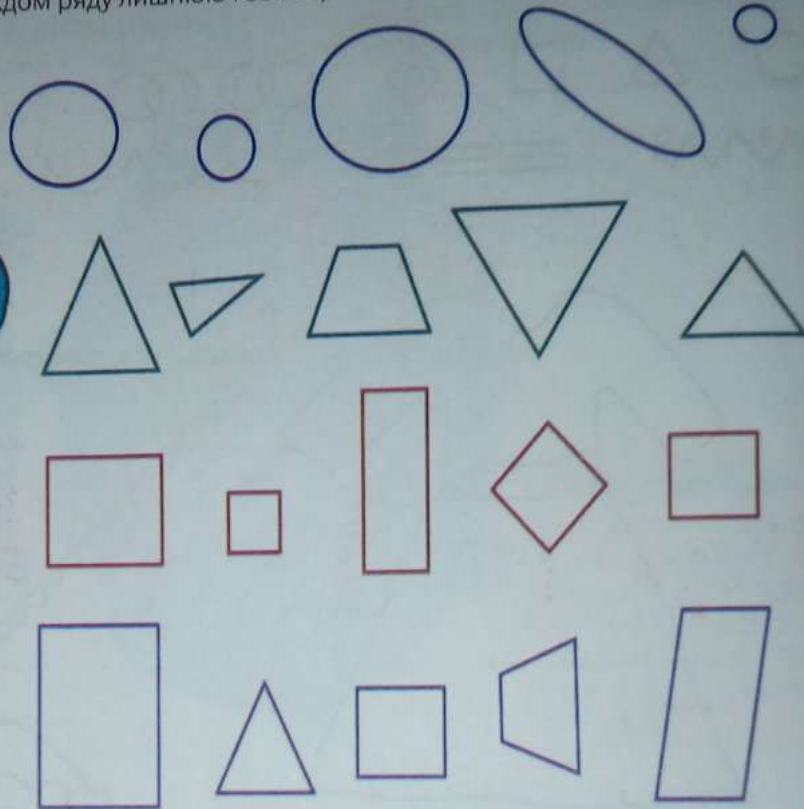


## Игра 1

### Помоги Незнайке

Помоги Незнайке - закрась в каждом ряду лишнюю геометрическую фигуру. Объясни свой выбор.



#### Совет родителям

Обязательно попросите ребенка прокомментировать свой выбор. Это очень важно для умственного развития ребенка - не только выполнять задания, но и объяснять свои действия.

## Игра 2

### Необычные соседи

В пустые окошечки вставь те пропущенные числа, которые находятся с написанными по соседству.

#### Совет родителям

Предложите малышу перед выполнением задания сосчитать по порядку до 10 и обратно (можно до 20 и обратно). Расскажите, что у чисел, как и у людей, есть соседи: сосед слева всегда младше (меньше), а сосед справа всегда старше (больше).

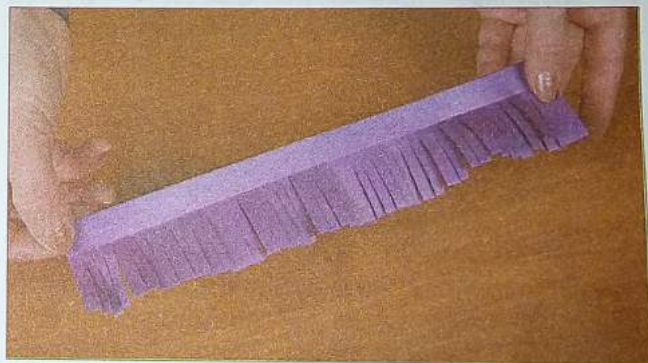
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>

# ВЕСЕННИЙ БУКЕТ

Вот-вот совсем по-весеннему начнет пригревать солнышко. Снег растает, земля прогреется, и появятся всем на радость весенние цветы: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, одуванчики. А пока давайте сделаем эти цветы сами.



2. Отрежьте полосу фиолетовой бумаги шириной 8-10 сантиметров. Согните ее пополам. Противоположный от сгиба конец загните, не доходя до середины полосы.



3. Нарезьте широкую, согнутую пополам часть полосы тонкими полосками. Более тонкую часть полосы оставьте целой.

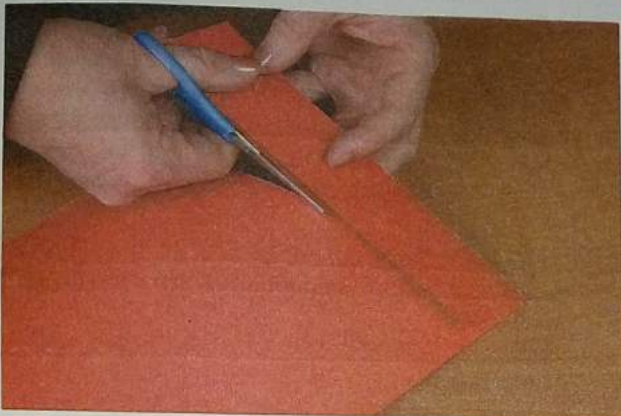


1. Для поделки вам понадобится: клей ПВА, ножницы, бумага зеленого, фиолетового, красного и желтого цвета.

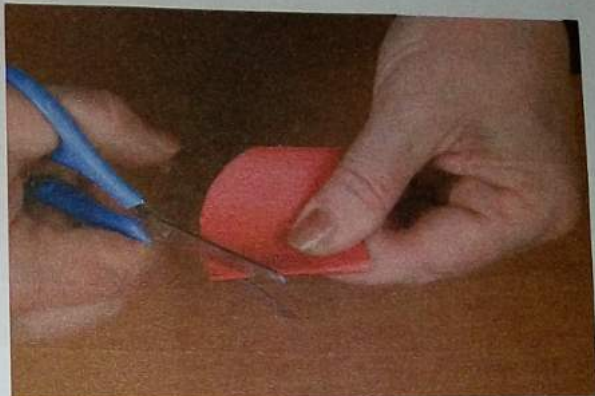


4. Сверните нарезанную полосу так, чтобы получилось соцветие гиацинта (как показано на фото). Для того чтобы она не развернулась, проклейте оставшуюся целой полоску.

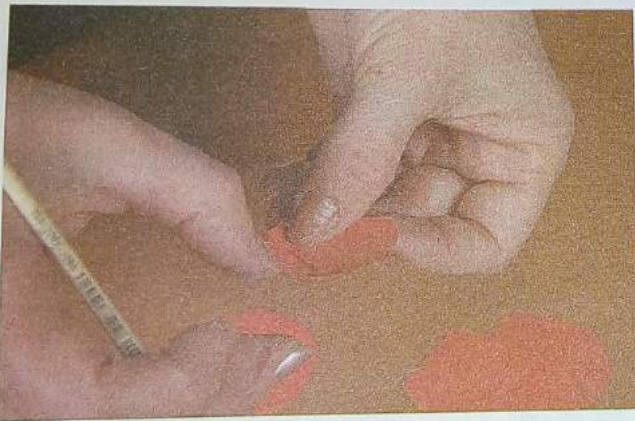
## Поделка



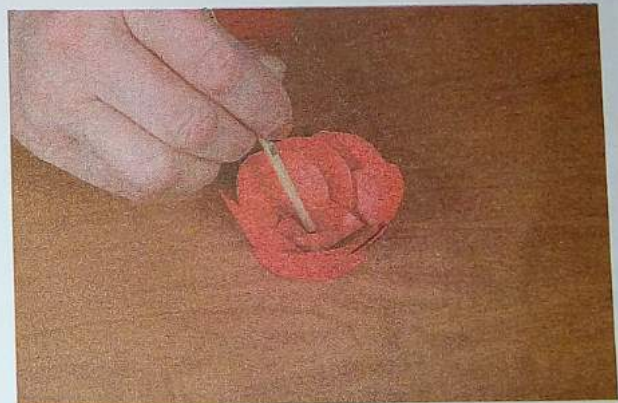
5. Отрежьте полосу красной бумаги шириной 8 сантиметров и согните ее пополам.



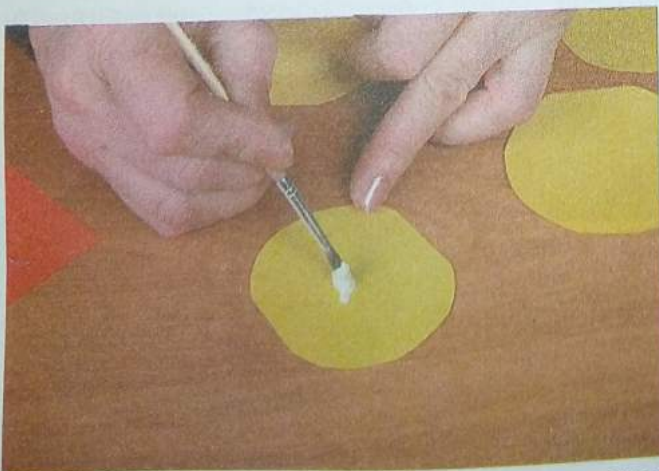
6. Несколько раз сложите полосу и вырежьте из нее 8 лепестков красного цветка, с одной стороны слегка закруглив их.



7. Сделайте вертикальные надрезы на лепестках от основания до середины. Противоположные стороны разреза немного наложите друг на друга и склейте между собой. Так лепестки будут более объемные.



8. Соберите все 8 лепесточков в цветок, вкладывая их один в другой и проклеивая в середине.



9. Из желтой бумаги вырежьте 6 кругов диаметром 6-7 сантиметров. Накладывайте их один на другой, склеивая в серединке.



10. Немного не доходя до середины, сделайте много надрезов по всей окружности. Разъедините слои бумаги, чтобы соцветие получилось более пушистым. Затем из зеленой бумаги вырежьте стебли и листья и приклейте к ним получившиеся соцветия.

### Упражнение 2

#### Мячик

На день рождения Толику родители подарили большой разноцветный мяч.

**Именительный падеж.** Мальчику очень понравился... **что?** (большой разноцветный мяч).

**Родительный падеж.** А у друга Вити не было такого... **чего?** (большого разноцветного мяча).

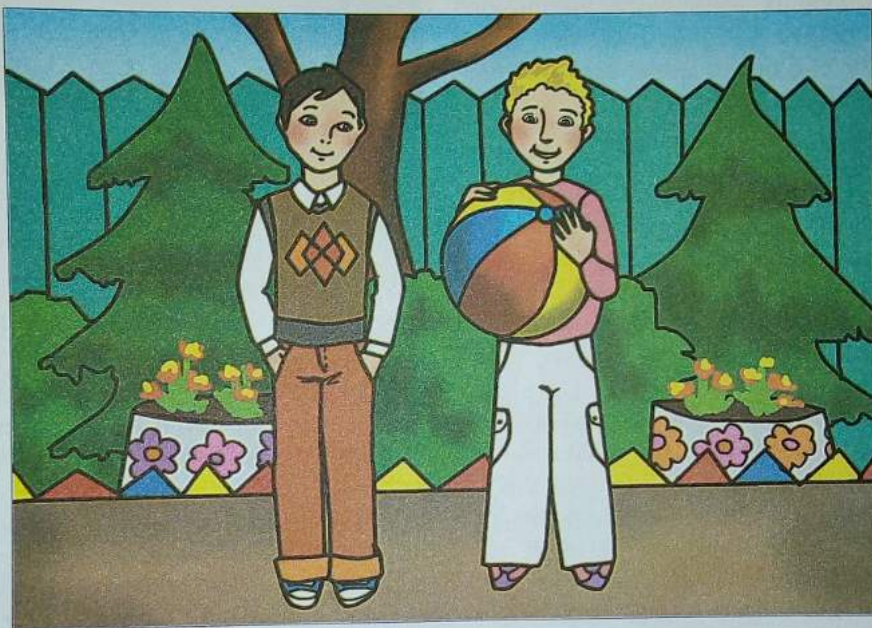
**Дательный падеж.** Один раз, когда Толик играл во дворе, Витя подошел... **к чему?**

(к большому разноцветному мячу).

**Винительный падеж.** Витя сказал Толику: «Какой у тебя замечательный... **что?** (большой разноцветный мяч)».

**Творительный падеж.** Толик улыбнулся и предложил: «Давай вместе играть... **с чем?** (с большим разноцветным мячом)».

**Предложный падеж.** Вот какая история... **о чем?** (о большом разноцветном мяче).



### Упражнение 3

#### Яблоко

Осенью на яблоне созрели румяные яблоки. Но одно было самое спелое и румяное.

**Именительный падеж.** На ветке висело... **что?** (спелое румяное яблоко).

**Винительный падеж.** Увидела ворона... **что?** (спелое румяное яблоко).

**Творительный падеж.** Захотелось ей полакомиться... **чем?** (спелым румяным яблоком).

**Дательный падеж.** Подлетела она... **к чему?** (к спелому румянному яблоку).

**Родительный падеж.** Хватать! И не стало на ветке... **чего?** (спелого румяного яблока).

**Предложный падеж.** Но не надо жалеть... **о чем?** (о спелом румянном яблоке).

Пусть лакомится им ворона!



# Кто-что? Кого-чего?

Речь у ребенка старшего дошкольного возраста считается достаточно сформированной, если он овладел всей системой родного языка: может говорить, излагать свои мысли связно, легко строит развернутые сложные предложения, без труда пересказывает рассказы и сказки, легко воспроизводит многосложные слова, правильно произносит все звуки. Его словарный запас составляет 4-5 тысяч слов. На что же должны быть направлены занятия, если будущий школьник имеет хорошо развитую речь?

Русский язык имеет такое разнообразие падежных форм, такое разнообразие окончаний при согласовании прилагательных и числительных в родах и падежах, что даже младшие школьники не всегда употребляют их правильно, а это неизбежно сказывается на письме и, соответственно, на успеваемости по русскому языку.

Сегодня мы предлагаем вам провести небольшое исследование, которое позволит вам оценить, насколько правильно ваш ребенок употребляет окончания в словах разного рода и в разных падежах.

## Упражнение 1

### Котята

Вы начинаете предложение, а ребенок его заканчивает, отвечая на вопросы падежей.

У мамы-кошки родились шаловливые полосатые котята.

**Именительный падеж.** Предложите сосчитать котят, каждый раз добавляя к числительному оба прилагательных: один шаловливый полосатый котенок, два шаловливых полосатых котенка.

**Родительный падеж.** Как-то раз котята разыгрались и спрятались от мамы-кошки. Смотрит она вокруг - нет... **кого?** (шаловливых полосатых котят).

**Дательный падеж.** Когда котята подросли и пришло время становиться мышеловами, кошка стала приносить мышей своим... **кому?** (шаловливым полосатым котяткам).

**Винительный падеж.** Кошка-мама очень любила своих... **кого?** (шаловливых полосатых котят).

**Творительный падеж.** Она часто играла... **с кем?** (шаловливыми полосатыми котятками).

**Предложный падеж.** И постоянно заботилась... **о ком?** (о шаловливых полосатых котятках).



# ВЕСНА. АПРЕЛЬ

## Лесная речка

Большие реки, озера всю зиму спят подо льдом. А лесная речка не спит!

Снегом укрыта, а бежит, журчит, пар над ней поднимается. Кое-где и лед покрывает речушку, а она пробежит под ледяной крышей и опять вынырнет.

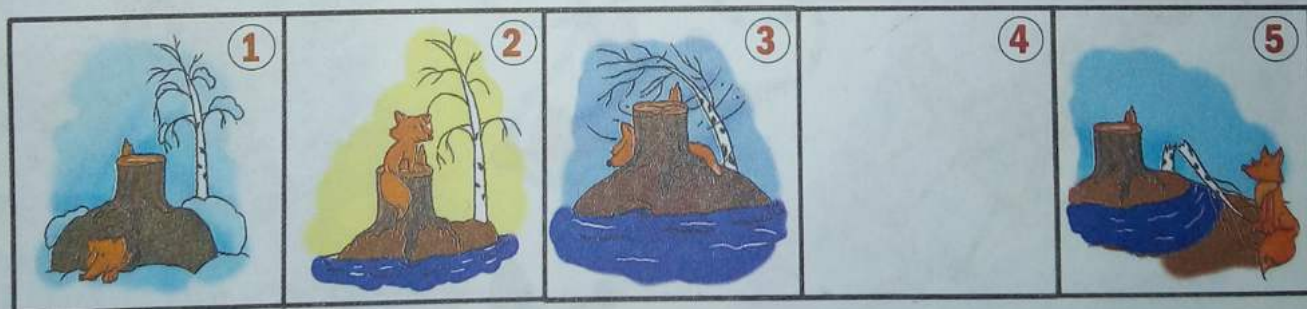
Маленькая речка, перепрыгнуть ее можно. Но весной, когда тает снег и вода со всех сторон стекается к лесной говорунье, разливаясь речушка, затапливает все вокруг. Стоят в воде осинки, березки, черемухи и елочки, а пни да кочки и вовсе под водой прячутся. Трудно приходится тем лесным жителям, что не успели подалеже от речки убежать. Жмутся на вершине еще не затопленного пригорка зайцы. Лисица отсиживается на сломленной и наклонившейся над водой сосне. Еж изо всех сил барахтается в холодной талой воде, пытаясь добраться до сухого места. Зато как привольно чувствуют себя возвращающиеся из

дальних краев дикие утки, гуси. Воды много, корма много, и хищники ни за что до утиной семейки не доберутся.

Но греет солнце все ярче, воды с каждым днем становится все меньше, уносит ее речка к другой, большей и старшей своей сестре. А та, в свою очередь, катит воды к еще большей реке. Все уже становится наша речушка, только в ямках лужи остаются. На освободившейся от воды земле трава пробивается, подснежники расцветают. А на берегах речки цветок золотой расцветает - калужница называется. Корни и стебли в воде, а круглые атласные листья и блестящие ярко-желтые цветы над водой поднимаются и на свое отражение любуются. Наступит май, и вернется речка в свои берега. Спрячут ее густые травы, прикроют от солнца ветви деревьев.

Будет дарить она в жаркие дни всем лесным обитателям свежесть и прохладу.

## Как лиса в половодье спасалась



Рассмотрите вместе с ребенком сюжетные картинки и предложите ему порассуждать, что произошло в лесу весной? Почему лиса оказалась на пне, а вокруг вода? Что случилось дальше? Почему упала береза? Как спаслась от половодья лиса? Попробуйте составить по картинкам небольшой рассказ.

\*\*\*

Заучивание стихов - необходимый этап для развития речи ребенка. Благодаря поэтическим текстам дети усваивают образность языка, его ритмичность, развивают словесно-логическую память. Предлагаем вам выучить стихотворение А. Толстого «Вот уж снег...»

Вот уж снег последний в поле тает,  
Теплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зеленый дым одетый,  
Теплых гроз нетерпеливо ждет,  
Все весны дыханием согрето,  
Все кругом и любит, и поет...