

Аппликация «Домик»

Рассмотреть с ребёнком домик, построенный из строительного материала, выделить части домика, уточнить их форму.

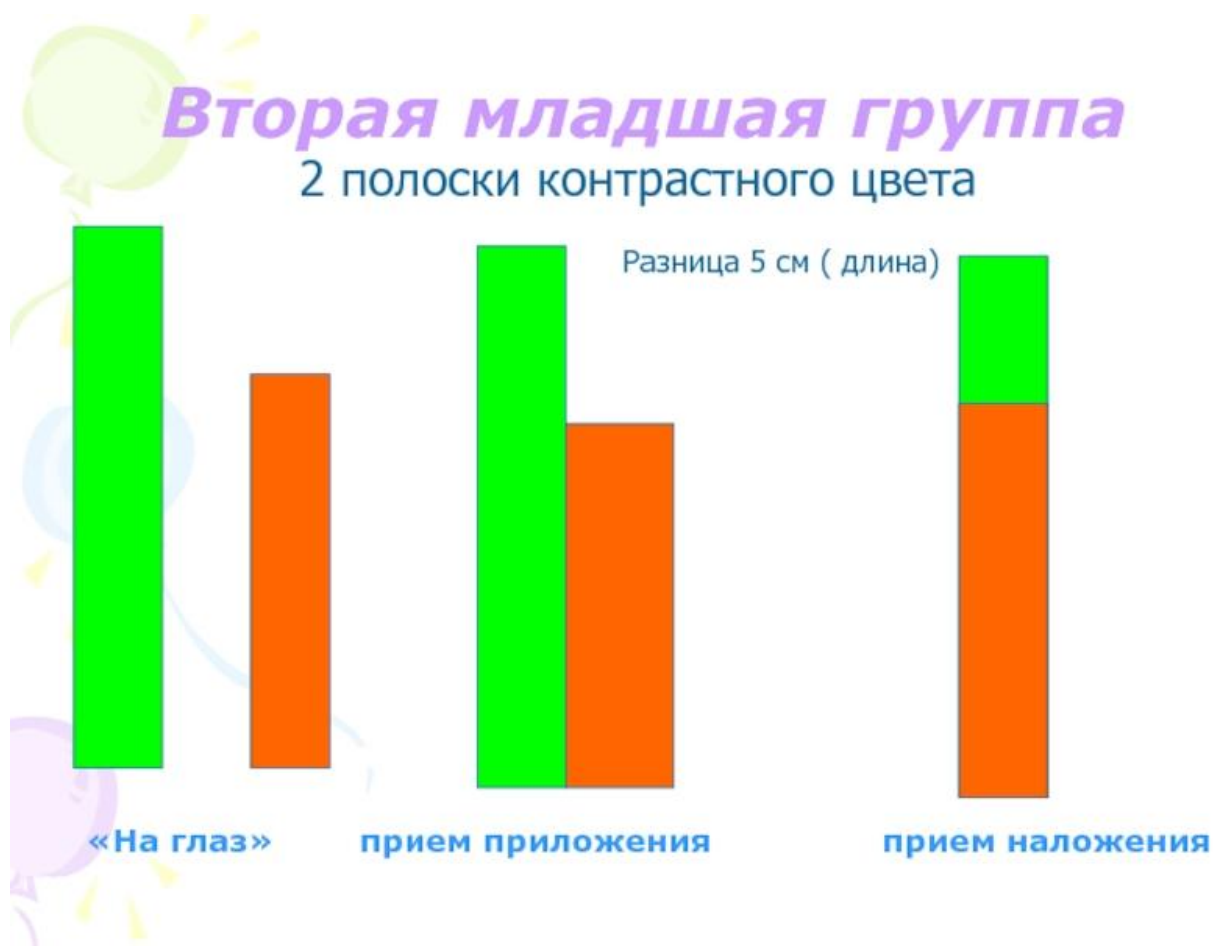
Предложить ребёнку найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; рассказать, в какой последовательности нужно выполнять работу.

Напомнить ребёнку о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.



Ф.Э.М.П. «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве.»

Закреплять у ребёнка умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше-меньше*. Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *над, под, в*.



Развитие речи: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»

Прочитать ребёнку сказку «Бычок – черный бочок, белые копытца». Поинтересоваться, понравилась ли она ребёнку. Сообщить ребёнку о том, что эта сказка похожа на другую знакомую им сказку: «В ней девочка осталась в лесу одна. Сидела она на ветке дерева и

плакала, а мимо проходили медведь, волк и лиса. И кто-то из них девочку домой привез. Кто привез? Как сказка называется?» («Снегурушка и лиса». Затем выяснить, в какой русской народной сказке кот на гусях играл и песню пел. («Кот, петух и лиса».) Завершая занятие, сообщить ребёнку о том, что сегодня он вспомнил русские народные сказки.