

Развитие речи. Тема: разучивание стихотворения 3. **Александровой «Родина»**

Цель. Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.

Спросите у своего ребенка- что такое Родина?» Обратите внимание на родственные слова: родина –родился.

Расскажите: «Россия – это наша страна. Наша Родина огромна. Она разнообразна по климату, природе. Если человек, живущий в другой стране, например, в Англии, попросит вас: „Расскажите о вашей родине “, – вы наверняка растеряетесь, думая, о чем рассказать. Но если вы вспомните любимый уголок Родины, то слова сразу найдутся.

Вспомните, какой уголок Родины дорог именно Вам и почему. Можно посмотреть небольшой ролик по теме <https://www.youtube.com/watch?v=lGNpHSDQNHc>

Текст стихотворения

**Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.**

**У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...**

**В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.**

**Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!**

Предложите своему ребенку послушать, как читают стихотворение другие дети.

<https://www.youtube.com/watch?v=fxquJDoa5b4>

<https://www.youtube.com/watch?v=lpAUvc8pVr8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bUaDvQlXdLk>

Математика. Тема: самостоятельное составление и решение задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Поиграйте с мячом. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос.

Игра «Скажи правильно».

1. Назови соседей числа 7.
2. Назови число на один меньше – 5.
3. Какие числа между числами 3и 7.
4. Назови дни недели от среды до среды.
5. Сколько дней в недели.
6. Назови первый месяц года.
7. Сколько месяцев в году.

Составляйте и решайте задачи, используя презентацию.

https://yadi.sk/i/KW_SaBPV_RFIhQ

Аппликация «Одуванчик из салфеток»



Задайте ребенку вопросы:

От цветения, каких цветов наш луг стал золотым? (От одуванчиков)

-На что похож одуванчик? (На солнышко, на красивую брошку и т. д.)

Прочитайте стихотворение:

«В камышах гнездятся цапли,
Дремлет сонная река,
Солнце расплескало капли
На речные берега.
Стали капельки цветами
Озарили все вокруг!
В новом желтом сарафане
Одуванчиковый луг».

Предложите сделать аппликацию.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=y_35UpF_6YA

Веселая зарядка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=vre4MVRIq4k&feature=emb_log_o

Рисование. Тема: Цветущая яблоня.

Побеседуйте со своим сыном или дочкой.

Пригревает теплое ласковое солнышко, весело щебечут птицы, радуясь приходу весны. А вот на деревьях распустились нежные бело - розовые цветы, аромат которых манит трудолюбивых пчел. Вся природа, радуется приходу весны.

- Как ты думаешь, могут ли цветы распуститься на деревьях?
- Какие деревья цветут? (яблоня, вишня, груша)
- Как можно назвать все эти деревья? (плодовые).
- В какое время года это происходит? (весной)
- В каком месяце обычно цветут деревья? (в мае). Рассмотрите цветущую яблоню.

<http://vkrasnova.ru/yablони-v-cvetu/>

- Посмотри на яблоньку, какая она? (нежная, красивая, как - будто в белом кружеве, с ровным длинным стволом, густые ветки только наверху).
- Из каких основных частей состоит дерево? (ствол, корни, ветви).
- Верно. Яблоня – это плодовое дерево с высоким ровным стволом, ветки кроны у яблони густые, но не прямые.

Этапы работы:

Затонировать листы гуашью. Дать высохнуть.



Нарисовать ветку.

Рисуем ветку коричневой гуашью, немного отступив слева или от угла. Кисточку держим вертикально плашмя с нажимом, где – то на середине **ветки** поворачиваем кисть боком, чтобы кончик ветки был тоньше. Рисуем розовым цветом серединки.



Светло – зеленым цветом листочки, т. к. первая весенняя зелень как правило очень нежная, способом примакивания.

Белым цветом способом примакивания рисуем лепестки яблони.



Памятка для родителей «Как рассматривать детские рисунки»

Всем известно, что дети любят рисовать. Рисуют все – дома, цветы, машины, птиц, животных, своих близких. Рисунки эти очень разные. Мир детей отличается от мира взрослых. Поэтому взрослым часто кажется, что в детских рисунках что-то неправильно. Изображая что-нибудь на бумаге, ребенок вкладывает в это не только свои мысли, но и чувства, переживания. А иногда малышу хочется сделать приятное кому-то из близких, например, маме. Он рисует для мамы, как может. У него еще совсем плохо получаются какие-то детали рисунка, он не может правильно подобрать цвета. Но малыш ждет от мамы понимания, поддержки, похвалы. И если мама увидит в этих детских каракулях, хоть одну удачную закорючку, похвалит, скажет, что ей очень понравился рисунок, как ей приятно. Ребенок будет рисовать. Если у него есть к этому талант, он будет развиваться. К большому сожалению, часто родители, рассматривая детские рисунки, видят только недостатки, отмечают неудачное. А малыш старался. Услышав отрицательную оценку своего рисунка, он теряет интерес к рисованию. Некоторые дети начинают бояться рисовать. Поэтому рассматривать детские рисунки нужно уметь. Замечания должны быть тактичными и не обидными для ребенка. Каким бы ни был рисунок, нужно обязательно найти что-то, за что можно похвалить. Не надо сравнивать рисунки своего ребенка, с рисунками других детей. Малыш всегда должен иметь поддержку и понимание родителей. Для него это очень важно.

ПРИЯТНОГО ВРЕМЯПРОВОЖДЕНИЯ!