

Публичный доклад

О деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №11 (МБДОУ №11)
Отчетный период: 2013-2014 учебный год.

Заведующий МБДОУ №11 – Е.В. Булычева, образование – высшее,
квалификация по диплому – преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Кадровое обеспечение ДОУ

Штатное расписание -48,15 единиц.

Административный состав:

- заведующий МБДОУ

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1

- воспитатель – 13

- музыкальный руководитель - 1

- педагог - психолог -1

- учитель-логопед- 1

- руководитель физической культуры. - 1

Квалификационная категория педагогов МАДОУ на 2013-2014 учебный год

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
18	5,6%	33,3%	61,1%

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ООП, осуществления взаимодействия с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки или повышения квалификации.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее педагогическое образование – 55,6% педагогических работников

Среднее специальное образование – 44,4% педагогических работников

Итоги прохождения курсов повышения квалификации

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ №11 проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

В 2013 – 2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники МДОУ №11:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	ОУ сети (обучающее учреждение)	Кол-во час.
1.	Боголепова Ольга Александровна	Ст.воспитатель	Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО «НИРО»	36 часов
2	Дерябина Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	ГБОУ ДПО «НИРО»	36 часов
3	Волкова Светлана Валерьевна	Муз.руководитель	Теория и практика музыкального образования в ДОО	ГБОУ ДПО «НИРО»	72 часа
4	Ляпнёва Наталья Валерьевна	Педагог-психолог	Психологическое и семейное консультирование	ГБОУ ДПО «НИРО»	36 часов

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №11

Физическое направление:

- Музыкально-спортивный зал
- Физкультурные уголки во всех группах
- Кварцевые лампы в групповых помещениях

- Прививочный кабинет
- Спортивная площадка

Познавательное-речевое направление:

- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Методический кабинет
- Уголок зимнего сада
- Уголок леса, сада, огорода, цветники
- Площадка по ПДД

Художественно-эстетическое направление:

- Музыкально-физкультурный зал
- Уголок ИЗО кружка

Социально-личностное направление:

- Уголки психологической разгрузки в группах

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. ДООУ включает: 7 групповых комнат с отдельными спальнями. В детском саду так же имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, прачечная, пищеблок.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление.

На территории ДООУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние ДООУ удовлетворительное.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию групп. В помещении детского сада чисто, уютно, поддерживается порядок. Это достигается благодаря четкой и согласованной деятельности персонала. Таким образом, в дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Организация образовательной деятельности

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детский сад №11 работал по образовательной программе ДООУ, реализуя комплексную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильева, и парциальные программы по музыкальному образованию «Камертон» Э.П.Костиной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой., Н.Л.Князевой., Р.Б.Стеркиной;

Вся деятельность детского сада в 2013 – 2014 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы и поставленными задачами.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2013 - 2014 учебном году были:

- Совершенствование познавательно-двигательной активности детей через подвижные игры.
- Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников посредством дидактических игр и упражнений.

Реализация первой задачи годового плана – совершенствование познавательно-двигательной активности детей через подвижные игры - проходила через ряд запланированных педагогических мероприятий.

Мы стремились получить следующие результаты: вызвать у детей интерес к здоровому образу жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду МБДОУ.

В целях реализации данной задачи мы внесли изменения в предметно-развивающую среду групп. Воспитатели дополнили уголки по физической культуре и уголки познавательной деятельности дидактическими и подвижными играми, иллюстрациями о здоровом образе жизни, а также художественной литературой для детей в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Педагоги вели углубленную, систематическую работу по развитию, совершенствованию знаний, представлений детей о здоровом образе жизни. При этом использовали разнообразные методы и приемы: дидактические и развивающие игры; беседы с детьми, игровые ситуации; индивидуальная работа с детьми.

В целях повышения педагогической квалификации воспитателей старший воспитатель Боголепова О.А. провела консультации по данной теме для всех категорий педагогов.

Старший воспитатель Боголепова О.А. составила для педагогов методические рекомендации по оборудованию и оформлению уголков по физической культуре и познавательной деятельности, а также оформила выставку методической литературы по развитию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни. Это способствовало развитию интереса у педагогов к данной теме, а в дальнейшем повысило уровень их методической грамотности.

Большая работа по данной теме была проведена и с родителями воспитанников. Педагоги представили различную наглядную информацию в родительских уголках. Родители присутствовали на открытых занятиях по физической культуре. Вопрос развития у дошкольников потребности в здоровом образе жизни обсуждался и на родительских собраниях. Родители активно принимали участие в обсуждении этой темы, делились своими наблюдениями, личным опытом.

На педагогическом совете по теме «Состояние работы ДОУ по развитию познавательно-двигательной активности детей » педагоги выступили со своими сообщениями из опыта работы, поделились интересными формами и методами работы с детьми и родителями. Активное участие в педагогическом совете приняли специалисты и воспитатели:

- Педагог-психолог Н.В. Ляпнёва с сообщением «Развитие двигательно-экспрессивных навыков и способностей детей через систему игровых заданий и упражнений»;
- Воспитатель Е.Н. Дмитриева с сообщением «Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи».

Как показал педагогический анализ, к концу года двигательная активность детей и их уровень знаний о здоровом образе жизни возросли.

Таким образом, работа педагогического коллектива ДОУ по решению задачи «совершенствование познавательно-двигательной активности детей через подвижные игры» - дала свои положительные результаты: повысился уровень педагогического мастерства в использовании здоровьесберегающих технологий, качество образования дошкольников улучшилось.

Вторая задача годового плана – формирование грамматически правильного строя речи дошкольников посредством дидактических игр и упражнений, прошла через разнообразные формы организации образовательной деятельности.

Реализация этой задачи также проходила через ряд запланированных педагогических мероприятий.

Большая работа была проведена по созданию условий, обновлению и систематизации материала в соответствии с возрастом детей на группах.

Старшим воспитателем Боголеповой О.А. были разработаны методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в разных возрастных группах. В соответствии с рекомендациями воспитатели обновили и обогатили уголки по развитию речи, чтение художественной литературы, художественное творчество, театрализованная деятельность: в уголках групп, «Фиалка», «Березка», представлены разнообразные театры, новый материал оп художественному творчеству, игры, а также занимательный материал в соответствии с программными и возрастными требованиями. Созданы копилки дидактических игр. В целях повышения педагогического мастерства старшим воспитателем Боголеповой О.А. был организован семинар-практикум по теме: «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников посредством дидактических игр и упражнений», а также проведена педагогическая консультация «Использование дидактических игр и упражнений для формирования грамматического строя речи детей».

Для молодых специалистов старшим воспитателем Боголеповой О.А. были организованы открытые показы занятий по теме (воспитатель Сидорова Е.В.), в группе компенсирующей направленности (Парамонова Т.Б.). Педагоги наглядно ознакомились с разными формами организации игр, упражнений и методикой руководства ею в младшем возрасте и старшем дошкольном возрасте.

Старший воспитатель Боголепова О.А. организовала выставку методической литературы «Дидактическая игра дошкольников», сделала подборку новых статей из журналов.

Благодаря проведенной работе начинающие педагоги Рекутина Д.И., Капустина Н.А., Ганенко А.С. стали более грамотно организовывать игры дошкольников, использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми.

Работа с родителями воспитанников по данной теме строилась по разным направлениям: беседы, консультации, рекомендации. Воспитатели в родительских уголках групп представили консультации для родителей по темам: «Как научить ребёнка играть», «Как играть с ребёнком».

На педагогическом совете по теме «Использование дидактических игр и упражнений для формирования грамматического строя речи детей». Выступила и подготовила выставку дидактического материала учитель-логопед О.В. Дерябина по теме «Особенности овладения грамматическим строем речи на разных возрастных этапах». Воспитатели средней старшей подготовительной групп и группы компенсирующей направленности выступали с отчетом «Анализ развивающей среды групп по теме педагогического совета».

Проведенный педагогический анализ показал, что дети проявляют устойчивый интерес к дидактическим играм, с удовольствием используют полученные навыки и умения в самостоятельной деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ провел большую работу по вопросу формирования грамматического строя речи дошкольников. Методика руководства дидактическими играми детей усовершенствовалась, воспитатели стали использовать разнообразные формы организации игровой деятельности дошкольников. Уровень развития детей вырос.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2008 -2013гг. в ДОУ

Годы	На 1000 случаев
2008	601
2009	598
2010	598
2011	657
2012	500
2013	750

Таким образом, заболеваемость детей в ДОУ в 2013 году возросла по сравнению с 2012 годом.

Для нас остается важной задачей по профилактике и снижению заболеваемости детей в детском саду.

Другим показателем здоровья детей в ДОУ является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей за 2008 - 2013гг. в ДОУ

Годы	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2008	20	115	3	-
2009	18	112	3	-
2010	18	112	3	-
2011	21	119	5	-
2012	20	131	5	-
2013	15	137	3	1

Анализ состояния здоровья детей показывает, что растет количество детей со второй группой здоровья. В детский сад поступает много детей с ослабленным здоровьем, требующих щадящего режима, так в этом году в Учреждение пришел воспитанник с четвертой группой здоровья.

Организация питания детей в детском саду осуществляется по утвержденному сбалансированному 10-дневному меню, мы стараемся выполнять натуральные нормы и калорийность блюд.

Дети ежедневно получают второй завтрак, систематически едят витаминные салаты из овощей, фрукты, пьют соки. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Администрация ДОУ постоянно работает над вопросом по улучшению материально-технической базы детского сада.

Ежегодно в детском саду проводится декоративный и косметический ремонт.

В 2013-2014 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт крыльца пищеблока и входа в подвал
- Ремонт туалетной комнаты гр. «Колокольчик»
- Декоративные ремонты

В 2013-2014 году были приобретены:

- Игрушки
- Игровое оборудование для физкультурного зала
- Детская мебель

- Жалюзи
- Стройматериалы для ремонта

Благодаря активной помощи родителей в групповых помещениях были сделаны декоративные ремонты, приобретены игровые и учебные стеллажи, дидактические игры и пособия.

В 2013-2014 учебном году мы уделили большое внимание работе с родителями воспитанников. Зимой был организован праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» Родители с удовольствием приняли участие в подготовке и проведении данного мероприятия. Занимались с детьми изготовлением газет, с удовольствием участвовали в конкурсах праздника. Наши родители – активные участники развлечений и праздников, проводимых в ДООУ: это и «День семьи», «Осень золотая», «Новогодние вечера» и др.

За 2013-2014 учебный год методический кабинет ДООУ значительно пополнился новой методической литературой по управлению дошкольным образовательным учреждением, по осуществлению образовательной деятельности, планированию по ФГТ и ФГОС ДО; по экологическому образованию дошкольников, по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по физическому развитию и профилактике заболеваемости детей в ДООУ.

Несмотря на то, что в 2013-2014 учебном году в ДООУ многое сделано, обновлено, усовершенствовано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных.

В группах необходимо продолжать обновлять игровую мебель, дидактические стеллажи; пополнять познавательные уголки дидактическими и развивающими играми, пособиями; приобретать демонстрационный материал для занятий; продолжать оснащать новым оборудованием физкультурный и музыкальный залы. А также реализовывать дизайнерские проекты в оформлении родительских уголков и групповых помещений.

На выполнение поставленных задач отрицательно влияет переполняемость групп и слабое материально-техническое оснащение, совмещенный музыкальный и спортивный зал, нет отдельных кабинетов для нормальной работы специалистов-логопедов и психолога.

Несмотря на трудности в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников, условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требования техники безопасности.

Исходя из полученных результатов проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогическому коллективу предложено рассмотреть и включить в годовые задачи на новый 2014-2015 учебный год следующее направление работы:

Цель:

Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта,

посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:
 - ✓ Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
 - ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - ✓ Самостоятельной деятельности детей;
 - ✓ Взаимодействия с семьями дошкольников.
2. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма, используя игровую деятельность (подвижные игры и двигательное творчество).
3. Развитие у дошкольников познавательной, речевой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО.

Срок исполнения: 2014-2015 учебный год.

И так годовые задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год перед педагогическим коллективом, выполнены и намечены перспективы на следующий учебный год.