

Принята с изменениями на
Педагогическом совете
от 30.08.2021
Протокол № 1

Утверждена приказом
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 118 «Теремок»
_____/А.С. Чиликова
от № 52-О от 30.08.2021

**Средства реализации Образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 118 «Теремок»**

**Перечень материально-технических средств для реализации Программы
Группа раннего возраста (2-3года)**

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и обществе:

- куклы (крупные и средние)в одежде;
- куклы-«пупс»;
- куклы «безликие»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- кухня детская игровая;
- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;
- шкаф для кукольного белья;
- кухонный шкаф;
- кровать для куклы;
- комплекты постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов(объемные муляжи);
- сумки;
- весы игровые;
- игровой набор «Доктор»;
- машины-каталки;
- ширма напольная «Театр, Зоопарк, Магазин ,Больница, Автосервис, Лес»;
- игровой модуль «Ряженье».
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;

Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:

- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.

Формирование основ безопасности:

- грузовые,легковые автомобили–крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки,
- макетдороги;
- игрушкидляобыгрывания;
- наборпредметныхкартинок«Транспорт»;

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений:

- счетный раздаточный материал; вкладыши, пирамидки;
- игровой материал по сенсорике;
- сортеры;
- дидактические игры;
- рамки-вкладыши деревянные (цвет,форма,счет);
- матрешки;
- игрушки-шнуровки разного вида;

- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)
- набор грибочки;
- лабиринт;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;
- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);
- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,
- пирамида большая (9колец);
- пирамида средняя (6колец);
- пирамида маленькая (5колец);
- куб дидактический;
- дидактический куб по сенсорике;
- лабиринт-каталка;
- мозаика напольная крупная;
- шнуровки;
- панно сенсорное;
- схемы по конструированию; конструктор;
- сенсорная игрушка домик;
- дидактическая игра «Фонарики с держателями»;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);
- наборы игрушек для игры в песок; стол «Песок-вода»; набор схем для игр с песком и водой;
- дидактические игры.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

- дидактические игры; наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Ознакомление с миром природы:

- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- макеты «Дом в деревне, Зеленый луг, Лес, Времена Года»;
- наглядный дидактический материал «Времена года».

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Звуковая культура речи и обогащение словаря:

- дидактические игры;
- наборы предметных картинок;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;
- книги;

- кубики; вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.

Грамматический строй речи:

- дидактические игры.

Связная речь и приобщение к художественной литературе:

- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- книги, любимые детьми группы;
- сюжетные картинки;
- кубики;
- разнообразные виды театров; ширма напольная, предметные игрушки-персонажи; модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;
- иллюстрации к детской художественной литературе.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству:

- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- дымковская игрушка;
- матрешка.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки
- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки.

Музыкальная деятельность:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш-карты, диски:

Папка с иллюстрациями к произведениям послушанию и пению.

Книга с рисунками к знакомым песням. Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки, погремушки)

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкально-дидактические игры : авторы И.Каплунова,И.Новоскольцева.

Развитие звуковысотного слуха	"Птицы и птенчики"
Развитие ритмического слуха	"Паровоз"
Развитие тембрового и динамического слуха	"Тихо - громко"
Определение жанра и развитие памяти	"Что делает кукла?"

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»

Султанчики, флажки, ленточки, платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.

Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки)

Пальчиковый, настольный театр, театр би-ба-бо к русским-народным сказкам

Конструктивно-модельная деятельность:

-строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);

-схемы построек;

-кубики;

-крупный конструктор;

-игрушки для обыгрывания построек;

-напольный конструктор;

-наборы настольного конструктора;

-модуль «Юный строитель».

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

-кольцеброс;

-дуги для подлезания;

-цветные плетеные косички;

-цветные платочки;

-маски;

-ленточки цветные;

-погремушки;

-флажки разноцветные;

-обручи пластмассовые;

-набор кеглей;

-мячи(разного размера);

-профилактическая дорожка;

-мячики-липучки для ямания;

-нестандартное физкультурное оборудование;

-утяжелители для рук;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).

Младшая группа(3-4года)

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и сообществе:

-дидактические игры;

-наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;
- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);
- природный и бросовый материал для ручного труда.

Формирование основ безопасности:

- макет дороги;
- различные виды транспорта;
- книги по ПДД;
- дидактические игры по обеспечению безопасности жизни деятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);
- жилетка детская игровая.

Развитие игровой деятельности:

- машины игровые (грузовые, легковые автомобили);
- игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;
- одежда для кукол;
- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;
- ванночка для купания кукол;
- стульчик для кукол;
- набор игрушечной посуды;
- кухня детская игровая;
- коляски;
- сумки;
- мастерская игровая;
- набор инструментов.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений:

- разнообразный счетный материал;
- наборное полотно;
- матрешки, пирамидки, вкладыши;
- наборы тематических предметных карточек;
- набор плоскостных геометрических фигур;
- наборы строительного материала;
- игрушки для обыгрывания построек;
- дидактический материал по сенсорике;
- ширма с сенсорным материалом;
- домик-сортер;
- домик-счеты;
- лабиринт;
- игра «Геометрик»;
- дидактические игры;
- шнуровки;
- рамки-вкладыши;
- пирамидки;
- пособия для развития мелкой моторики;

- мозаика;
- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках).

Познавательно-исследовательская деятельность:

- образцы материалов (дерево, пластмасса);
- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;
- наборы для экспериментирования с песком и водой;
- схемы опытов.

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;
- тематическое лото, домино.

Ознакомление с миром природы:

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- муляжи фруктов и овощей;
- календарь погоды;
- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;
- тематическое лото, домино.
- пазлы-вкладыши.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к художественной литературе:

- детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);
- предметные игрушки-персонажи;
- разнообразные виды театров;
- ширма напольная.

Развитие речи:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- сюжетные картины;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
- пособия для развития речевого дыхания;
- тематические лото, домино;
- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);
- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-бчастей);
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий(сказки, социобытовые ситуации);
- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству:

- книжные иллюстрации;
- иллюстрации художников;
- изделия народных промыслов;
- народные игрушки.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные; фломастеры;
- мелки восковые;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- подставки для кистей;
- печатки, штампы;
- розетки для клея;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- салфетки из ткани;
- готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Конструктивно-модельная деятельность:

- конструктор-трансформер (набор модулей);
- конструктор «Болтики-винтики»;
- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- схемы построек;
- игрушки для обыгрывания построек.

Музыкальная деятельность:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш–карты, диски:

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению

Папка «Музыкальные инструменты» (Фортепьяно, баян, балалайка, скрипка)

Музыкально-дидактические игры: авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Развитие звуковысотного слуха	"Птицы и птенчики"
Развитие ритмического слуха	"Паровоз"
Развитие тембрового и динамического слуха	"Тихо - громко"
Определение жанра и развитие памяти	"Что делает кукла?"

Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики–по количеству детей, бубны, деревянные ложки окрашенные–по количеству детей, погремушки, гармошки, треугольник, металлофон, ксилофон, музыкальные молоточки)
Неозвученные музыкальные инструменты (гармошки, балалайки) 2-х размеров–большая и маленькая – громко, тихо.

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»
Маски Медведя, Курицы, Кошки, Вороны
Кукла Петрушки
Султанчики, флажки, ленточки, платочки
Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.
Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя)
Пальчиковый театр
Настольный театр
(Театры к русским-народным сказкам, хорошо знакомым детям)
Напольная ширма

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическая культура в помещении:

- кегли;
- мячи(разного размера)
- кольцеброс;
- дуги;
- обручи;
- цветные платочки;
- ленточки цветные;
- погремушки;
- маски;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- массажные дорожки;
- машина-каталка;
- ориентиры;
- мат.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».

Средняя группа(4-5лет)

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- куклы средние
- звери и птицы объемные
- набор наручных кукол би-ба-бо
- набор масок (животные, сказочные персонажи)
- грузовые, легковые автомобили
- атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница»
- коляски
- наборы парикмахера
- наборы игровых медицинских принадлежностей
- игровой модуль «Кухня»
- игровой модуль «Парикмахерская»
- алгоритмы приготовления салата, супа, компота
- набор кухонной посуды

- набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, посуда), набор косметических принадлежностей (расчески, фен. Зеркало и т.п.)
- комплект кукольных постельных принадлежностей
- грузовые, легковые автомобили среднего размера
- сюжетная ширма
- тематические строительные наборы: гараж /автозаправка;парковка;домик;город
- набор мебели
- контейнер с мелкими предметами-заместителями

Ребенок к семье и обществу

- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»
- тематические книги
- настольно-печатные игры
- лото настроений
- экран настроения

Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание

- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки)
- природный и бросовый материал для ручного труда
- ложка для обуви
- щетка для обуви
- щетка для одежды
- алгоритм умывания
- алгоритм одевания на прогулку
- алгоритм сервировки стола
- инвентарь (фартук, совок, щетка, тряпка, тазик)
- паспорта растений

Формирование основ безопасности

- макет дороги
- набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»
- служебные автомобиль и среднего размера
- силуэтные деревья на подставках (для макета)
- набор дорожных знаков и светофоров
- набор картинок: «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»
- правила: обращения с огнем и спичками; обращения с электроприборами; взаимодействия между детьми

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине
- набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)
- набор кубиков
- наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т.п.
- набор плоских геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам
- мозаика разных форм и цвета (мелкая с графическими образцами)
- чудесный мешочек с набором объемных тел
- наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам

- набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе
- часы с круглым циферблатом и стрелками
- вертушки разного размера
- игрушки-головоломки (сборно-разборные)
- альбом со схемами экспериментов
- модель «Времена года»
- макет «Деревенское подворье»
- макет «Животные жарких стран Севера»
- макет «Зоопарк»
- набор для экспериментирования с водой
- набор для экспериментирования с песком
- счетного материала
- д/и «Кто где живет?», «Животные других стран и континентов»
- набор картинок для классификации:
животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт, профессии
- наборы «Лото», в т.ч. с соотношением реалистических и условно схематических изображений
- серия картинок времена года
- головоломки (лабиринты, схемы пути)
- набор карточек с символами погодных явлений
- календарь погоды
- детский атлас крупного формата
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)
- наборы табличек и карточек для сравнения (логические таблицы)
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)
- иллюстрированные книги, альбомы
- набор кубиков с буквами и цифрами
- набор карточек с изображением предмета и названием
- набор карточек с изображением количества предметов и цифр
- набор кубиков с цифрами и числовыми фигурками
- наборы моделей
- мольберт.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Альбомы с предметными тематическими картинками
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино
- настольно-печатные игры по развитию речи
- бизиборд
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи)
- книги, любимые детьми этой группы
- сезонная литература

- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленные детьми)
- стихи, загадки и в картинках
- набор сюжетных картинок
- набор иллюстраций к русским народным сказкам
- набор печатных картинок на сравнение: «Найди различия»
- д/и «Кубики» (русские народные сказки)
- книжки-самоделки (совместно с родителями)
- пособия для упражнений на дыхание
- алгоритмы «Расскажи себе», «Расскажи сказку»
- кубики с буквами
- разрезная азбука
- бумажные игрушки-самоделки для правильного дыхания
- альбом «Артикуляционная гимнастика».

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры;
- белая и цветная бумага;
- ножницы;
- пластилин, салфетки;
- губки, штампы, тампоны;
- предметы народного и декоративно-прикладного искусства;
- альбомы с репродукциями картин, скульптуры, здания, архитектурных сооружений;
- силуэты «одежда», «овощи», «фрукты» и т.д.;
- баночки для воды;
- природный и бросовый материал;
- дидактические игры;
- пособия «Дорисуй», «Украсть...»;
- крупный и мелкий строитель;
- образцы построек из крупного и мелкого строителя;
- цветная бумага, картон;
- природный и бросовый материал для конструирования;
- маски для игр-драматизаций на темы сказок;
- ширмы;
- кукольный театр;
- атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов);
- музыкальные дидактические игры;
- кубик с эмоциями.

Музыкальная деятельность:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш-карты, диски:

Портреты композиторов: В. Моцарт, М. Майкапар, Ю. Чичков, А. Хачатурян, П. Чайковский, Ю. Слонов, М. Глинка, М. Красев, Е. Тиличьева, М. Иорданский

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению

Лесенка

Игрушка Петушка

Развитие звуковысотного слуха	"Ступеньки"
Развитие ритмического слуха	"Барабанщик"
Развитие тембрового и динамического слуха	"Тихо - громко", "Узнай инструмент"
Определение жанра и развитие памяти	"Узнай песенку по картинке и спой"

Книга с рисунками к знакомым песням

Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики, бубны, деревянные ложки окрашенные, погремушки, гармошки, треугольник, металлофон)

Неозвученные музыкальные инструменты (гармошки, балалайки) 2-х размеров – большая и маленькая – громко, тихо.

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Длинные и короткие полоски из цветной бумаги

Музыкальные игрушки-зверюшки

Шумовые клубочки «Найди такой-же»

Султанчики, флажки, ленточки, платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.)

Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя)

Пальчиковый театр

Настольный театр, (театры к русским-народным сказкам, хорошо знакомым детям)

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

-Ориентиры;

-профилактическая дорожка;

-массажные коврики;

-мячи большие, средние, малые;

-обручи;

-атрибуты для проведения подвижных игр;

-шнур плетеный (самодельный);

-дуги для пролезания, подлезания;

-ленты цветные короткие;

-кегли;

-кольцеброс;

-цветные флажки;

-картотека подвижных игр;

-маски для подвижных игр;

Старшая группа (5-6 лет)

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и сообществе:

-российская символика (флаг, герб и т.п.);

-наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;

-дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени);

-пособие «Мое настроение»;

-тематические книги.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
- оборудование для организации дежурства;
- природный и бросовый материал для ручного труда.

Формирование основ безопасности:

- макет дороги;
- комплект дорожных знаков;
- различные виды транспорта(наземный,воздушный,водный);
- книги по ПДД;
- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД,«Неиграйсогнем»,«Опасныепредметы»);
- жилетка детская игровая.

Развитие игровой деятельности:

- атрибуты для игр «Семья»,«Магазин»,«Парикмахерская»,«Больница», «Почта»,«Библиотека»;
- куклы разных размеров;
- наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные,солдатики,фигурки людей.
- маски;
- кукольные сервизы;
- коляска для кукол;
- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы,чеки,деньги,муляжи продуктов,счета), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);
- автомобили разного назначения (средние,мелкие);
- стол рабочий-мастерская;
- набор инструментов для мастерской;
- кукольный дом с мебелью;
- маркеры игрового пространства: «Больница»,«Автосервис»,«Семья»,«Путешествия»;
- ширмы.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений:

- счетный материал (игрушки,мелкие предметы,предметные картинки);
- наборы геометрических фигур;
- комплекты цифр, математических знаков;
- счетные палочки,счета;
- линейки.
- коврограф;
- набор объемных геометрических фигур;
- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;
- трафареты,линейки;
- игры для развития логического мышления-шашки,шахматы,крестики-нолики,лабиринты);
- «Волшебные часы»(части суток,времени года,дни недели);

Познавательно-исследовательская деятельность:

- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;

- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;
- лупы, цветные стекла, магниты, фонарики;
- песочные часы;
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;
- мерные стаканы;
- формы для льда;
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;
- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);
- разные виды бумаги.

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- дидактические игры;
- тематическое лото, домино;
- альбомы о людях разных профессий;
- иллюстрированные книги, энциклопедии.
- тематические альбомы;

Ознакомление с миром природы:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели.
- календарь природы;
- набор карточек с символами погодных явлений;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- тематическое лото, домино.
- дидактические игры;
- комнатные растения;
- макеты;
- предметно-схематические модели;
- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);
- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);
- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
- лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к художественной литературе:

- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- книги, любимые детьми этой группы;

- сезонная литература;
- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).

Развитие речи:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажит едетям...», «Рассказы по картинкам»;
- сюжетные картины;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
- пособия для развития речевого дыхания;
- тематические лото, домино;
- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;
- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);
- серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству:

- ширмы;
- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;
- афиши, билеты;
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);
- дидактические игры;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- репродукции известных художников;
- книжки-самоделки.

Изобразительная деятельность:

- восковые мелки;
- гуашь, акварельные краски;
- цветные карандаши;
- пластилин, глина;
- белая и цветная бумага, картон;
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);
- кисти, палочки, стеки, ножницы;
- пластилин, салфетки;
- доски для пластилина;
- поролон, штампы, печатки, трафареты
- баночки для воды;
- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);
- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;
- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;

- раскраски;
- трафареты;
- доска-мольберт.

Конструктивно-модельная деятельность:

- мозаика,схемы выкладывания узоров из неё;
- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера,схемы выполнения построек;
- конструктор мягкий;
- плоскостной конструктор;
- строительные наборы деревянные;
- конструктор-трансформер(набор модулей);
- головоломки;
- разрезные картинки, пазлы;
- сборные игрушкии схемы ихс борки;
- кубики с картинками;
- игрушки для обыгрывания построек;
- схемы построек и«алгоритмы» их выполнения.

Музыкальная деятельность:

Магнитофон, музыкальный центр

Музыкальные флеш–карты,

Портреты композиторов:

(В.Гаврилин,С.Майкапар,П.Чайковский,Г.Свиридов,Д.Кабалевский,В.Соловьёв-Седой)

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению

Папка с детскими рисунками к музыкальным произведениям

Кубы:

Виды музыкальных инструментов(ударные,духовые,клавишные)

Жанры музыки (песня,танец,марш)

Клавиатура фортепиано с подставкой для нот

Книга-«ноты» с рисунками к знакомым песням

Неозвученные музыкальные инструменты

Озвученные музыкальные инструменты (барабан,колокольчики,бубны,деревянные ложки окрашенные,погремушки,дудочки, ксилофоны,металлофоны)

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Музыкально-дидактические игры:

Развитие звуковысотного слуха	"Лесенка"
Развитие чувства ритма	"Гусеница"
Развятие тембрового слуха	"Музыкальные загадки"
Развитие диатонического слуха	"Тихо-громко запоём"
Развитие музыкальной памяти	"Какая музыка?","Буратино"

Султанчики, флажки, ленточки,платочки

Сезонная атрибутика (осенние листочки,снежинки(мишура),цветочки и т.д.

Элементы костюмов,разные виды театра (пальчиковый,настольный,би-ба-бо и др.)к программным сказкам, декорации к спектаклям, ширма.

Элементы костюмов к разным героям сказок

Зеркало

Сундучок с обрезками ткани, бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмов

Запись звуков окружающей среды (природы, бытовые шумы)

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическая культура в помещении:

- мячи;
- мячи массажные;
- обручи;
- веревки, шнуры;
- флажки разных цветов;
- ленты цветные короткие;
- кегли, кольцо брос;
- профилактическая дорожка;
- массажные коврики;
- мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках;
- детская баскетбольная корзина;
- скакалки;
- летающие тарелки;
- нестандартное спортивное оборудование;
- мат;
- гимнастическая лестница
- атрибуты для проведения подвижных игр;
- схемы выполнения движений;
- эмблемы;
- медали.

Физическая культура на воздухе:

- мячи большие, средние, малые;
- мяч футболный;
- скакалки;
- флажки разных цветов;
- обручи;
- атрибуты для проведения подвижных игр;
- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;
- ленты цветные короткие;
- кегли, кольцо брос;
- вертикальная мишень;
- схемы выполнения движений;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»);
- папка «Витамины»;
- плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;
- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;

Подготовительная группа (6-7 лет)

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- алгоритмы «стирка», «суп», «салат», «компот»

- атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,«Почта», «Библиотека», «Школа»
- куклы Барби
- набор кукол: семья
- куклы маленькие (пупсы)
- наручные куклы би-ба-бо
- набор персонажей для плоскостного театра
- наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные,солдатики
- набор масок
- набор чайной посуды(средний)
- набор кухонной посуды(средний)
- набор чайной посуды(мелкий)
- набор медицинских принадлежностей
- набор принадлежностей для игры в«Магазин»
- набор принадлежностей для игры в«Парикмахерская»
- набор принадлежностей для игры в«Космос»
- набор принадлежностей для игры в«Почта»
- весы
- чековая касса
- клавиатура компьютерная
- мини-кухня
- автомобили разного назначения(средних размеров)
- самолет,вертолет(средних размеров)
- автомобили мелкие(легковые,гоночные,грузовые)
- набор «Военная техника»
- набор фруктов и овощей
- инструменты «Мастерская»
- игрушки-трансформеры
- ширма;
- кукольный дом (макет) для средних кукол;кукольный дом(макет,сборно-разборный для мелких персонажей);макет кухни
- набор мелкого строительного материала
- наборы (домашние животные,дикие животные)
- набор мебели
- контейнер с мелкими предметами-заместителями
- Ребенок в семье и обществе***
- альбомы и наборы открыток с видами НижнегоНовгорода,
- Российская атрибутика(флаг,герб и т.п.)
- глобус
- пособие«Мое настроение»
- пособие«Наши добрые дела»
- тематические книги
- настольно-печатныеигры
- пиктограммы настроений
- Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание***
- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы

- оборудования для организации дежурства
- природныйи бросовый материал для ручного труда
- ложка для обуви
- щетка для обуви
- щетка для одежды
- знаковый модельный материал (алгоритм)
- фартук,совок,щетка,тряпка,тазик,салфетки
- паспорта растений
- альбом «Ухаживаем за растениями»
- набор для посадки растений

Формирование основ безопасности

- макет дороги
- комплект дорожных знаков
- игрушки–различные виды транспорта(наземный,воздушный,водный)
- тематические альбомы по ПДД
- подборка книг по ПДД
- дидактические игры по ПДД
- набор дорожных знаков и светофор
- тематически еальбомы по ПДД.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Д/и«Фигуры»
- д/и«Собери животных»
- мозаика(цветная,мелкая)с графическими образцами,разной степени сложности)
- пазлы
- действующие модели транспортных средств
- домино с картинками,шашки,шахматы
- весы
- набор мерных стаканов
- счеты на столыные
- набор увеличительных стекол
- вертушки(для опытов с воздушным потоком)
- набор печаток
- набор для экспериментирования с песком
- набор для экспериментирования с водой
- касса цифр и счетного материала
- конструктор(железный,деревянный,пластмассовый)
- альбом со схемами последовательности проведения опытов
- набор картинок для классификации (виды транспорта,виды животных,виды растений,виды мебели,виды овощей и фруктов)
- набор«Лото»с соотносением реалистических и условно-схематических изображений
- серии картинок для установления последовательности событий
- серии картинок времена года
- наборы парных картинок на соотношение:«Найди отличия»,«Что перепутал художник»
- разрезные сюжетные картинки(6-8частей)
- графические головоломки(лабиринты,схемы)
- набор карточек с изображением знаков дорожного движения

- набор карточек с символами погодных явлений
- глобус
- иллюстрированные книги,альбомы
- тематический альбом с моделями
- разрезная азбука и касса,наборы карточек с цифрами
- настенныйкалендарь
- набор карточек с изображением количества предметов(от1до10)

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Игрушки и пособия для развития дыхания
- альбомы предметных и сюжетных картинок
- алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах
- д/и по развитию речи
- лото и домино
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и народной классики,произведения современных авторов– рассказы,сказки,стихи),журналы,детские энциклопедии,книги,любимые детьми этой группы,сезонная литература,словесное творчество(книжки-самоделки,альбомы загадок,рассказов,составленных детьми),знаковый модельный материал для составления описательных рассказов, набор иллюстраций к русским народным сказкам, произведения художественной литературы по содержанию образовательной программы.
- д/и«Кубики» (русские народные сказки)
- дидактические пособия для постановки правильного дыхания
- д/и на звуковой состав слова.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»

- Восковые и акварельные мелки,цветной мел;
- гуашевые,акварельные краски;
- фломастеры,цветные карандаши;
- пластилин,глина;
- цветная и белая бумага,картон,обои,наклейки,ткани,нитки,ленты,самоклеящаяся пленка,старые открытки,природные материалы;
- кисти,палочки,стеки,ножницы,поролон,печатки;
- альбомы по жанрам прикладногоискусстванародно-прикладного искусства,образцами архитектуры;
- альбомы с образцами народного искусства Нижегородскойобласти;
- книжки-раскраски;трафареты,геометрические формы,силуэты;
- ножницы;
- губки,штампы,тампоны,свечи;
- силуэты«одежда»,«овощи»,«фрукты»,«предметы декоративно-прикладного искусства»ит.д.;
- баночки для воды;
- природный и бросовый материал;
- дидактические игры;
- папки«Виды бумаги»,«Виды картона»;
- крупный и мелкий строитель;образцы построек из крупного и мелкого строителя;
- цветная бумага,картон;

-природный и бросовый материал для конструирования;маски для игр-драматизаций на темы сказок;

-ширма;кукольные театры;атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).

Музыкальная деятельность:

Магнитофон,музыкальныйцентр

Музыкальныефлеш–карты, Портреты композиторов:

С.Прокофьев,Г.Попатенко,Г.Свиридов,М.Мусоргский,П.Чайковский,М.Глинка,Б.Барток, Л.Бетховен,Р.Шуман

Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению

Папка с детскими рисунками к музыкальным произведениям

Папки:Виды музыкальных инструментов (ударные,духовые,клавишные).Жанры музыки(песня,танец,марш).Театрально-драматические жанры:опера,оперетта,балет

«Музыкальные инструменты»-симфонический оркестр,оркестр народных инструментов

«Виды народной песни»-колыбельная,плясовая,хороводная,игровая,трудовые;

«Виды танцев»-народные,балльные танцы:вальс,менуэт,краковяк

«Виды маршей»-марш для игрушек,солдатский марш

Неозвученные музыкальные инструменты

Озвученные музыкальные инструменты (барабан,колокольчики,бубны,деревянные ложки окрашенные,погремушки,дудочки, ксилофоны,металлофоны,треугольник,маракас,)

Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки

Пособие по моделированию произведений (жанр,динамика)

Короткие и длинные палочки

Музыкально-дидактические игры:

Развитие звуковысотного слуха	"Лесенка"
Развитие чувства ритма	"Гусеницы"
Развитие тембрового слуха	"Угадай на чём играю?"
Развитие диатонического слуха	"На лугу"
Развитие восприятия музыки	"Песня-танец-марш", "Времена года"
Развитие музыкальной памяти	"Назови композитора", "Угадай песню"

Султанчики,флажки,ленточки,платочки

Сезонная атрибутика(осенние листочки,снежинки(мишура),цветочки и т.д.

Разные виды театра (пальчиковый,настольный,би-ба-бо и др.) к программным сказкам, элементы костюмов к разным героям сказок,ширма,зеркало,элементы костюмов.

Сундучок с обрезками ткани,бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмов

Запись звуков окружающей среды (природы,бытовыешумы)

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

-Ориентиры;

-профилактическая дорожка;

-массажные коврики;

-мячи большие,средние,малые;

-обручи;

-атрибуты для проведения подвижных игр;

-короткие шнуры;

- дуги для пролезания, подлезания;
- ленты цветные короткие;
- кегли, кольцо брос;
- вертикальные/горизонтальные мишени;
- городки; шашки, шахматы;
- дидактические игры со спортивной тематикой;
- кольцо мини-баскетбола;
- мешочки с грузом алые (для бросания).

Перечень оборудования для музыкально-физкультурного зала.

1. Материалы и физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности обучающихся

<p><i>Для ходьбы, бега, равновесия</i></p> <p>Балансиры разного типа</p> <p>Шнуры</p> <p>Бревно гимнастическое (на улице)</p> <p>Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)</p> <p>Дорожка-змейка (канат)</p> <p>Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)</p> <p>Скамейка гимнастическая</p> <p>Ходули-ведра</p> <p><i>Для катания, бросания, ловли</i></p> <p>Кегли (набор)</p> <p>Кольцеброс (набор)</p> <p>Мешочек с грузом малый</p> <p>Мишень напольная</p> <p>Мяч средний</p> <p>Мяч утяжеленный (набивной)</p> <p>Мяч для мини-баскетбола</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Мяч для массажа</p> <p>Сетка волейбольная с мячом (на улице)</p> <p>Баскетбольные щиты с кольцами (на улице)</p> <p>Снежки (по сезону)</p> <p><i>Для ползания и лазанья</i></p> <p>Дуга большая</p> <p>Дуга малая</p>	<p><i>Для прыжков</i></p> <p>Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы</p> <p>Конус с отверстиями</p> <p>Мат гимнастический</p> <p>Мат с разметками</p> <p>Скакалка короткая</p> <p><i>Для общеразвивающих упражнений</i></p> <p>Набивные мячи</p> <p>Шнур</p> <p>Гантели</p> <p>Лента короткая</p> <p>Мячи-массажеры</p> <p>Мяч малый</p> <p>Мяч средний</p> <p>Мяч большой</p> <p>Обруч малый</p> <p>Палка гимнастическая</p> <p>Кубики</p> <p>Флажки</p> <p>платочки</p> <p>Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)</p> <p>Гимнастический набор для эстафет: обручи, палки, подставки, зажимы</p> <p>Прыгающий мяч с ручкой</p> <p>Разноцветные цилиндры</p> <p>Секундомер.</p>
--	---

Канат гладкий	
Лестница веревочная	

2. Материалы и оборудование для организации музыкальной деятельности обучающихся

Элементы развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала	
Музыкальные инструменты для взрослых	Калонки–6шт. Микшерный пульт–1шт Микрофоны–2шт Рояль дерево–1шт Синтезатор «Кассио»–1шт. Стойка под синтезатор–1шт Аккордион–1шт Магнитофон–1шт
Детские музыкальные инструменты	Набор детский музыкальных инструментов–1шт
	Колокольчики–10шт
	Маракасы–2шт
	Костоньеты–3шт
	Румба–2шт
	Свистульки–3шт
	Ложки хохломские–50шт
	Маракасы детские–10шт
	Трещетки–4шт
	Бубенцы–12шт
	Балалайки–2шт
	Треугольники–2шт
	Рубель–1шт
	Вертушка–1шт
	Бубны–2шт
	Калатушка–1шт
	Тамбурин–2шт
	Балалайка–1шт
	Музыкальные молоточки–2шт
	Дудочки–2шт
Бубны большие–2шт	
Музыкальные лесенки–3шт	
	Барабаны 2шт
	Погремушки 15шт
Неозвученные музыкальные инструменты	Балалайка, гармонь
Нетрадиционные	Колпачки-6

инструменты	Шуршунуны-3
	Ритмические баночки-2
Атрибуты к музыкально–ритмическим упражнениям	Платочки
	Мягкие игрушки
	Вертушки
	Веточки с кленовыми Листьями
	Султанчики
	Цветы(иск.веточки)
	Куклы–перевёртыш–4шт
	Куклы
Нетрадиционные атрибуты	Мишура на палочках
	Мини-музыкальный центр «Сони»-1шт
	Мини-музыкальный центр «Хендай»–1шт
	МузыкальныеCDиDVDдиски
	Стульчики детские
	Набор для кукольного театра–2шт
	Ионизаторвоздуха
	Фланелеграф–1шт
	Стул для рояля–1шт
Зеркала–5шт	
Музыкально-дидактические пособия	Портреты композиторов
	Набор иллюстраций с изображениями музыкальных инструментов
	Музыкально-дидактические игры.
	Пособие по слушанию музыки
Оборудование для музыкально-театрализованной деятельности	Шапочки-маски
	Декорации: дерево
	Оформление(тюль), ламбрикен