

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад № 118"Теремок"
Протокол № от .2017 года

Утверждаю _____ Т.В. Борцова
Заведующий МБДОУ " Детский сад № 118 "Теремок"
Приказ №____ от . 2017года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 118 «Теремок»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 118 " Теремок" (далее - Учреждение) отражает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".
- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения

Учебный план Учреждения является документом, отражающим структуру образовательного процесса, устанавливающим перечень образовательных областей, определяет количество периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) и объем недельной образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста. Учебный план обеспечивает:

- целостность образовательного процесса;
- оптимальное распределение объема содержания;
- преемственность между образовательными областями;
- рациональное соотношение ООП, используемых технологий и методик.
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания непосредственно образовательной деятельности, на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечения взаимосвязи планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в МБДОУ в общеразвивающих группах – 12 часов с 6³⁰ до 18³⁰ часов.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа - каникулы. В середине года (январь) для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа комплексно – тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп.

План включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями.

Инвариативная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализацию национально-регионального компонента и результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через реализацию обязательной образовательной деятельности по пяти образовательным областям, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Организация деятельности взрослых и воспитанников по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 118"Теремок» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Возрастная адекватность один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, **ведущей из которых является игра**. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Игры являются также одной из форм реализации содержания области «Художественно – эстетическое развитие».

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются:

***в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями**

(ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

***для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд ведущих видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора**, **самообслуживание** и **элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование из разного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисования, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают:

- экспериментирование,
- беседы с детьми,
- наблюдения,
- решение проблемных ситуаций и др.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:

- в I младшей группе (дети 3-го года жизни) – 1.5 часа;

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику.

- Образовательная деятельность проводится в игровой форме, подгруппами (6-8 детей), с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Для прочного усвоения программных требований всей группой детей необходима неоднократная повторность одних и тех же занятий. Повторность осуществляется в разных вариантах. Повторение занятий без всяких изменений имеет свои

положительные стороны, так как дает возможность путем неоднократных упражнений закреплять получаемые знания и умения.

Соотношение режимных процессов в течение дня

Возраст	Кормление (кол-во)	Бодрствование	Дневной сон	Ночной сон
С 2 лет до 3х лет	4	5,5-6 час.	2.5 час.	10-11 час.

В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность (занятия) осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем образовательным областям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- во II младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности (занятий) для детей:

- 4-го года жизни - 15 минут,
- 5-го года жизни - 20 минут,
- 6-го года жизни - 25 минут,
- 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план составляет 34 недели.

Нагрузка на одного ребенка 2-3 лет
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов. (2017-2018 уч.год)

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
Модуль 1 – Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					
• Непосредственно образовательная деятельность (занятия. индивид. работа • Социально-коммуникативное развитие • Ознакомление с окружающим – 1 раз. в нед; • Речевое развитие – 2 раз. в нед; • Познавательное развитие Действие с предметами (сенсорика), математическое развитие – 1 раз. в нед; • ознакомление с природой 0.5 в неделю • Художественно-эстетическое развитие • Музыкальное развитие) – 2 раза в нед.; • Рисование -1 раз в неделю • Лепка - 1 раз в неделю • Физическое развитие Развитие движений – 3 раза в нед.. • Индивидуальная работа	10	20 мин	100 минут	34	3400 мин-56 ч. 40 мин
	5	7 мин	35 мин	34	1190 мин
Итого	Ежедн.	27 мин	135 мин	34	4590 мин
Модуль 2 – Режимные процессы					
• Утренняя гимнастика;	5	4 мин	20	34	680 мин
• Гигиенические процедуры	5	25 мин	125 мин	34	4250 мин
• Закаливание в повседневной жизни	5	15 мин	75 мин	34	2550 мин
	5	100 мин	500 мин	34	17000 мин

• Организация питания (завтрак, обед, полдник) • Сон • Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5 5	180 мин 45 мин	900 мин 225 мин	34 34	30600 мин 7650 мин
Итого	ежедн	369 мин	1845 мин	34	62730 мин
Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей					
• Совместные театрализованные игры, • Дидактические игры, • Наблюдения, • Чтение, рассказы, • Рассматривание иллюстраций, • Беседа с детьми	5 5 5 5 5 5	12 мин 20 мин 20 мин 20 мин 14 мин 12 мин	60 мин 100 мин 100 мин 100 мин 70 мин 60 мин	34 34 34 34 34 34	2040 мин 3400 мин 3400 мин 3400 мин 2380 мин 2040 мин
Итого:	Ежедн.	98 мин	490 мин	34	16660 мин
Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей					
• предметная деятельность; • игры с составными и динамическими игрушками; • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, • рассматривание картинок, • двигательная активность					
Итого	Ежедн.	186 мин	930 мин	34	31620 мин
Модуль 5 – Взаимодействие с родителями					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	34 нед	6800 мин
Всего:	Ежедн.	720 мин	3600 мин	34 нед	122400- 2040 ч.- 170 уч.дн.

Нагрузка на одного ребенка 3-4 лет
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов. (2017-2018 уч.год)

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
Модуль 1 – Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					
• Непосредственно образовательная деятельность (занятия. индивид. работа • Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с социальным окружающим миром) – 6 раз в месяц ; • Речевое развитие – 1 раз. в нед; • Познавательное развитие • -Математическое развитие (разв) – 1 раз. в нед; • Ознакомление с природой 2 раза в месяц • Художественно-эстетическое развитие. • Мир музыки – 2 раза в нед.; • рисование) – 1 раза в неделю.; • лепка -0.5 в неделю • аппликация -0.5. в неделю • Физическое развитие – 3 раза в нед.. в зале • Индивидуальная работа	11	35 мин	175 минут	34	5950 мин-99 ч. 10 мин
	5	10 мин	50 мин	34	1700 мин
Итого	Ежедн.	45 мин	225 мин	34	7650 мин
Модуль 2 – Режимные процессы					
• Утренняя гимнастика; • Гигиенические процедуры • Закаливание в повседневной жизни • Организация питания (завтрак, обед, полдник) • Сон	5	6 мин	30	34	1020 мин
	5	20 мин	100 мин	34	3400 мин
	5	20 мин	100 мин	34	3400 мин
	5	110 мин	550 мин	34	18700 мин

• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5 5	140 мин 35 мин	700 мин 175 мин	34 34	23800 мин 5950 мин
Итого	ежедн	331 мин	1655 мин	34	56270 мин
Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	34	2040 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Наблюдения,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Чтение, рассказы,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	12 минут	60 мин	34	2380 мин
• Беседа с детьми	5	11 минут	55 мин	34	2040 мин
Итого:	Ежедн.	93 мин	465 мин	34	15810 мин
Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
Итого	Ежедн.	211 мин	1055 мин	34	35870 мин
Модуль 5 – Взаимодействие с родителями					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	34 нед	6800 мин
Всего:	Ежедн.	720 мин	3600 мин	34 нед	122400- 2040 ч.- 170 уч.дн.

Нагрузка на одного ребенка 4-5 лет

в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов. (2017-2018 уч.год)

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
------------------	--------------	--------------	----------------	--------------------	---------------------

Модуль 1 – Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					
• Непосредственно образовательная деятельность (занятия. индивид. работа) • Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с социальным окружающим миром, ОБЖ, ФЦКМ – 6 раз в месяц ; • Речевое развитие – 1 раз. в нед; • Познавательное развитие • -Математическое развитие (разв) – 1 раз. в нед; • Ознакомление с природой 2 раза в месяц • познавательно-исследовательская деятельность в режимных моментах • Художественно-эстетическое развитие. • Мир музыки – 2 раза в нед.; • рисование) – 1 раза в неделю.; • лепка -0.5 в неделю • аппликация -0.5. в неделю • Физическое развитие – 3 раза в нед.. в зале Индивидуальная работа	11	37 мин	185 минут	34	6290 мин-104 ч. 50 мин
	5	10 мин	50 мин	34	1700 мин
Итого	Ежедн.	47 мин	235 мин	34	7990мин
Модуль 2 – Режимные процессы					
• Утренняя гимнастика;	5	7 минут	35 мин	34	1190 мин
• Гигиенические процедуры	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Закаливание в повседневной жизни	5	25 минут	125 мин	34	4250 мин
• Организация питания (завтрак, обед, полдник)	5	105 мин	550 мин	34	18700 мин
• Сон	5	130 мин	650 мин	34	22100 мин
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5	20 мин	100 мин	34	3400 мин

Итого	ежедн	307 мин	1535 мин	34	52190 мин
Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	34	2040 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Наблюдения,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Чтение, рассказы,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	34	2380 мин
• Беседа с детьми	5	10 минут	50 мин	34	2040 мин
Итого:	Ежедн.	90 мин	450 мин	34	15300 мин
Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
Итого	Ежедн.	221 мин	1105 мин	34	37570 мин
Модуль 5 – Взаимодействие с родителями					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	34 нед	6800 мин
Всего:	Ежедн.	720 мин	3600 мин	34 нед	119850 1997ч.- 170 уч.дн.

Нагрузка на одного ребенка 5-6 лет

в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов. (2017-2018 уч.год)

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
------------------	--------------	--------------	----------------	--------------------	---------------------

Модуль 1 – Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					
• Непосредственно образовательная деятельность (занятия. индивид. работа) • Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с социальным окружающим миром, ОБЖ,ЗОЖ , ФЦКМ – 6 раз в месяц ; • Речевое развитие –2 раз. в нед; • Познавательное развитие • -Математическое развитие (разв) – 1 раз. в нед; • Ознакомление с природой 2 раза в месяц • Познавательно-исследовательская деятельность в режимных моментах • Художественно-эстетическое развитие. • Мир музыки – 2 раза в нед.; • рисование) –2 раза в неделю.; • лепка -0.5 в неделю • аппликация -0.5. в неделю • Физическое развитие – 3 (2 раза в нед.. в зале, 1 занятие на прогулке) • Индивидуальная работа	13	65 мин	325 минут	34	26520 мин-442 ч. 00 мин
	5	15 мин	75 мин	34	3400 мин
Итого	Ежедн.	80 мин	400мин	34	13600 мин
Модуль 2 – Режимные процессы					
• Утренняя гимнастика;	5	10 минут	50 мин	34	1700 мин
• Гигиенические процедуры	5	15 минут	75 мин	34	2550 мин
• Закаливание в повседневной жизни	5	30 минут	150 мин	34	5100 мин
• Организация питания (завтрак, обед, полдник)	5	90 мин	450 мин	34	15300 мин
• Сон	5	120 мин	600 мин	34	20400 мин
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5	10 мин	50 мин	34	1700 мин

Итого	ежедн	275 мин	1375 мин	34	46750 мин
Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	34	2040 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Наблюдения,	5	10 минут	50 мин	34	3400 мин
• Чтение, рассказы,	5	15 минут	75 мин	34	3400 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	34	2380 мин
• Беседа с детьми	5	5 минут	25 мин	34	2040 мин
Итого:	Ежедн.	70 мин	350 мин	34	11900 мин
Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
Итого	Ежедн.	235 мин	1175 мин	34	39950 мин
Модуль 5 – Взаимодействие с родителями					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	34 нед	6800 мин
Всего:	Ежедн.	720 мин	3600 мин	34 нед	119000- 1983 ч.- 170 уч.дн

Нагрузка на одного ребенка 6-7 лет

в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов. (2017-2018 уч.год)

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
------------------	--------------	--------------	----------------	--------------------	---------------------

Модуль 1 – Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					
• Непосредственно образовательная деятельность (занятия. индивид. работа, дополнительные занятия): • Социально-коммуникативное развитие (ознакомление с социальным окружающим миром, ОБЖ,ЗОЖ , ФЦКМ – 6 раз в месяц ; • Речевое развитие –2 раз. в нед; • Познавательное развитие • -Математическое развитие разв) – 1 раз. в нед; • Ознакомление с природой 2 раза в месяц • Познавательно-исследовательская деятельность - 1 раз в неделю • Художественно-эстетическое развитие. • Мир музыки – 2 раза в нед.; • рисование) –2 раза в неделю.; • лепка -0.5 в неделю • аппликация -0.5. в неделю • Физическое развитие – 3 (2 раза в нед.. в зале, 1 занятие на прогулке)	14	70 мин	350 минут	34	11900 мин-198 ч. 20 мин
Индивидуальная работа	5	20 мин	100 мин	34	3400 мин
Итого	Ежедн.	90мин	450мин	34	15300 мин
Модуль 2 – Режимные процессы					
• Утренняя гимнастика;	5	10 минут	50 мин	34	1700 мин
• Гигиенические процедуры	5	15 минут	75 мин	34	2550 мин
• Закаливание в повседневной жизни	5	30 минут	150 мин	34	5100 мин
• Организация питания (завтрак, обед, полдник)	5	90 мин	450 мин	34	15300 мин
• Сон	5	120 мин	600 мин	34	20400 мин
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5	10 мин	50 мин	34	1700 мин
Итого	ежедн	275 мин	1375 мин	34	46750 мин

Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	34	2040 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	34	3400 мин
• Наблюдения,	5	10 минут	50 мин	34	3400 мин
• Чтение, рассказы,	5	15 минут	75 мин	34	3400 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	34	2380 мин
• Беседа с детьми	5	5 минут	25 мин	34	2040 мин
Итого:	Ежедн.	70 мин	350 мин	34	11900 мин
Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
Итого	Ежедн.	220 мин	1100 мин	34	37400 мин
Модуль 5 – Взаимодействие с родителями					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	34 нед	6800 мин
Всего:	Ежедн.	720 мин	3600 мин	34 нед	118150- 1969ч.-170 уч.дн

