



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 118 «Теремок»
(МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок»)**

Тепличная ул., д.6 "а", г. Нижний Новгород, 603092, тел. (831) 242-25-74, факс (831) 242-25-74
e-mail: ds118_nn@mail.52gov.ru, <https://nn118.mdoy.pro>,
ОКПО 58588127, ОГРН 1025202413961, ИНН/КПП 5257055339/525701001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
№ 118 "Теремок"
_____ Е.Н. Чулкова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 118 "Теремок" за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 118 "Теремок" (МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок")
Руководитель	Чулкова Елена Николаевна
Адрес организации	603092, город Нижний Новгород, улица Тепличная, дом 6 "а"
Телефон/факс	8(831)242-25-74/8(831)242-25-74
Адрес электронной почты	ds118_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	https://nn118.mdoy.pro/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Дата создания	1979
Лицензия	№1204 от 23.11. 2015 (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6.30 - 18.30, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 118 "Теремок" (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1087 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В

Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 17 детей;
- 1 первая младшая группа - 17 детей;
- 1 вторая младшая группа - 18 детей;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 31 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа - 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Перечень мероприятий Минпросвещения России на 2025/2026 учебный год представлен в письме от 29.08.2025 №06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	82,4%
Неполная с матерью	21	16,8%
Неполная с отцом	---	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	39,2%
Два ребенка	46	36,8%
Три ребенка и более	30	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В 2025 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию педагогов и воспитанников МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок":

№ п/п	Международный уровень	Всероссийский уровень	Районный уровень
1.	VI Международный профессиональный конкурс "Надежды России" Номинация: Лучшая выставка работ "Служу тебе, моя Россия" Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля "День защитника Отечества" 8 дипломов за 1 место, 2 диплома за 3 место	Районные соревнования среди воспитанников ДОУ Канавинского района "Правнуки Победы" Грамота за 3 место
2.	VI Международный профессиональный конкурс "Надежды России" Номинация: Фотоконкурс "Слава героям" Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа" 3 диплома за 1 место	Районный фестиваль детского творчества, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой

			Отечественной войне Диплом за участие
3.	Международный творческий конкурс "День защитника Отечества" Диплом за 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс "Народов много - страна одна" Диплом за 1 место	Смотр-конкурс "Строя и песни" среди воспитанников ДОУ Канавинского района Диплом за участие

2. Проведение детско-родительских проектов: "Я помню! Я горжусь!", "Салют Победы!"

3. Оформление мини-музея "Мы памятью своей сильны".

4. Проведение встречи с ветераном в рамках мероприятия ко Дню памяти Героя России Дмитрия Жидкова.

5. Иные мероприятия:

1) успешное прохождение Всероссийских познавательных онлайн-викторин для дошкольников "Памятники России", "Семейные ценности", "Великая Победа в каждом из нас";

2) участие в акциях "Окна Победы", "Георгиевская ленточка", "Открытие для ветерана", "Письмо солдату";

3) проведение конкурса чтецов "Поэзия Победы" на базе ДОУ;

4) проведение конкурсов творческих работ в ДОУ "На страже мира и добра", "Весна. Победа. Память";

5) проведение праздничного концерта "Этот День Победы".

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
	<ul style="list-style-type: none"> - принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу, план работы МБДОУ на учебный год и иные локальные акты, касающиеся образовательной деятельности МБДОУ. - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; - определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него; - заслушивает публичный доклад, отчеты заведующего, заместителей заведующего о результатах работы и перспективах развития Учреждения, о расходовании средств; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - принимает Положение об оплате труда работников Учреждения, дополнения и изменения к нему; - принимает Коллективный договор;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение об изменении типа Учреждения; - принимает Положение об Общем собрании работников Учреждения; - принимает должностные инструкции работников Учреждения; - принимает Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; - принимает Положение о комиссии по охране труда Учреждения; - принимает другие локальные акты, не касающиеся образовательных отношений; - рассматривает перспективные вопросы охраны труда и обеспечения жизнедеятельности работников и воспитанников, принимает программу практических мер по улучшению и оздоровлению условий организации образовательного процесса; - вносит предложения по улучшению функционированию и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждает основные направления деятельности Учреждения; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководство о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок", разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным Положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагоги ДООУ используют в работе следующие педагогические технологии:

-развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных, нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

-проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач – технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

-проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

-здоровьесберегающие технологии – формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги детского сада осваивают функционал учебного профиля «Сферум».

С помощью УП «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73,3% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

В октябре 2025 года один воспитатель аттестовался на соответствие занимаемой должности "воспитатель".

Курсовая подготовка кадров в 2025 году

Название курсов	Количество педагогов
"Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях", ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена", 72 часа, апрель 2025 года.	1
Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, семинар по теме "Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО", 16 часов, октябрь 2025 года.	6
Вебинар по теме "Возрастная динамика развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности", ФГБНУ "ИРЗАР", ноябрь 2025 года.	6
Онлайн-форум "Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов", "Педагоги России: инновации в образовании", ноябрь 2025 года.	5
Онлайн-форум "Профилактика рисков и алгоритмы первой в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики", "Педагоги России: инновации в образовании", май 2025 года.	3
Вебинар по теме "Пластичность детского мозга: границы и возможности коррекции", ФГБНУ "ИРЗАР", декабрь 2025 года.	5
Вебинар по теме "Художественно-эстетическое развитие: от созерцания к творчеству", ФГБНУ "ИРЗАР", декабрь 2025 года	5

III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, ФГБНУ "ИРЗАР", сентябрь 2025 года	1
---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают заседания методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

Мероприятия	Достижения
Международный уровень	
Международный педагогический конкурс "Экологическое воспитание"	1 место
VI Международный профессиональный конкурс "Надежды России"	1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов»	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Осень золотая в гости к нам пришла»	2 место
Всероссийская олимпиада "Влияние и требования ФГОС ДО на художественно-эстетическое развитие"	1 место
Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием "Обучение грамоте в условиях введения ФГОС".	1 место
Районный уровень	
Районный конкурс педагогического мастерства "Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике - 2025"	3 место

О снижении бюрократической нагрузки на воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов, что системно сократило объем бумажной работы. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, ноутбуки, принтеры (в т.ч. цветной), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, созданием презентаций.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил флагшток с подъемным механизмом для проведения еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Достижения
Международный уровень	

Международный творческий конкурс "День защитника Отечества"	1 место
Международный детский творческий конкурс "Осенние фантазии"	1 место - 3 воспитанника
XIX Международный конкурс "Созвездие юных талантов"	Лауреат 2 степени
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс "Великая Победа"	1 место - 3 воспитанника
Всероссийский детский творческий конкурс "Времена года"	1 место - 4 воспитанника
Всероссийский детский творческий конкурс "День защитника Отечества"	1 место - 8 воспитанников 3 место - 2 воспитанника
Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы"	1 место - 3 воспитанника
Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"	1 место - 8 воспитанников 2 место - 4 воспитанника
Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние забавы"	1 место - 3 воспитанника
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году "Новогодние узоры"	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Скоро-скоро Новый год"	1 место - 7 воспитанников
Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	1 место - 17 воспитанников
Всероссийский детский творческий конкурс "Спорт - это сила и здоровья"	1 место - 3 воспитанника
Всероссийский конкурс "Оазис талантов"	2 место
Всероссийский конкурс "Новогодний костюм"	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя - 1 воспитанник Похвальная грамота - 1 воспитанник
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Лесные колючки"	Диплом за успешное прохождение - 12 воспитанников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Великая победа в каждом из нас"	Диплом за успешное прохождение - 2 воспитанника
Региональный уровень	
Открытый областной фестиваль творчества "Цветочная феерия"	Диплом участника - 3 воспитанника
Региональная сетевая акция "Русь родная"	Сертификат участника - 3 воспитанника
Районный уровень	

Районное соревнование "Правнуки Победы"	3 место
Районный конкурс чтецов "Милая мама моя"	2 место
Районный шашечный турнир «Волшебные шашки - 2025»	Диплом участника
Районный фестиваль - конкурс «Пасхальный благовест-2025» Номинация «Пасхальные краски» (детское изобразительное творчество)	Диплом победителя - 16 воспитанников
Районный фестиваль - конкурс «Пасхальный благовест-2025» Номинация «Пасхальная мозаика» (детское прикладное творчество)	Диплом победителя - 5 воспитанников

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	125

в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 - 12 - часового пребывания	человек (процент)	125 (100%)
12 - 14 - часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	4 /36%
с высшей		1 /9%
первой		3 /27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	3 /27%
до 5 лет		2 /18%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек / процент	0/0%
до 30 лет		3/27%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / процент	32/100%
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но Детский сад не достаточно укомплектован педагогическими работниками.