«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом на 62 от «22» апреле 2024г.

План

летней оздоровительной работы на 2024 г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Теремок»

г. Нижний Новгород 2024 год

1 раздел

Цели и задачи

МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок» (в последующем ДОУ) целью своей деятельности видит в создании условий для воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка, через реализацию задач годового плана по следующим направлениям:

- 1.1. Создавать условия для оздоровления воспитанников через создание психолого педагогических и медико социальных условий, организацию здоровьесберегающего интегративного образовательного процесса летом через:
 - систему оздоровления и закаливающих процедур;
 - обеспечение режима двигательной активности детей в течение дня;
 - использование разных видов подвижных игр и упражнений для оздоровления дошкольников в летний период;
 - создание оптимальных санитарно-гигиенических условий в закреплённых помещениях и прогулочных участках ДОУ (организация, проведение и выполнение всех профилактических и противоэпидемических мероприятий).
- 1.2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОУ в вопросе патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период через:
 - создание условий для патриотического воспитания детей в летний период;
 - пропаганду среди родителей в вопросах патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период;
 - использование эффективных форм взаимодействия с педагогами: индивидуальные консультации и беседы по вопросам патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период.
- 1.3. Создавать условия для развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями с учетом индивидуальных особенностей развития летом:
 - пропаганду среди родителей развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности;
 - использование эффективных индивидуально дифференцированных форм взаимодействия с педагогами и родителями: индивидуальные консультации и беседы т.д. по развитию воображения и творчества детей в изобразительной деятельности.
 - сотрудничество с учреждениями культуры.

2 раздел Содержание деятельности ДОУ летом

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о |
|----------|--|--------------|------------------------------|------------|
| | | | | выполнении |
| 1. | Организационно-педагогическая | | | |
| 1.1 | работа. | | и. | |
| | Инструктажи: | май | И. о. | |
| | -«По организации охраны жизни и | | заведующего | |
| | здоровья детей в детских садах и на | | Чулкова Е. Н. | |
| | детских площадках» -«О предупреждении отравлений детей | | | |
| | ядовитыми растениями и грибами» МП | | | |
| | РФ и M3 от 11 07. 62г. №176. | | | |
| | -О мерах противопожарной безопасности | | | |
| | -О мерах предупреждения желудочно- | | | |
| | кишечных заболеваний. | | | |
| | | | | |
| 1.2. | Утверждение документации по летне- | май | | |
| | оздоровительной работе. | | И. о. | |
| 1.0 | - | | заведующего | |
| 1.3 | Выставки, смотры: | июнь, август | Чулкова Е. Н. | |
| | -выставка «Летний вернисаж» (рисунки) -смотр «Готовность групп к новому | | И. о. | |
| | -смотр «готовность групп к новому учебному году». | | | |
| | учеоному году». | | заведующего Чулкова Е. Н. | |
| 1.4. | Культурно-досуговая деятельность: | | тулкова Е. 11. | |
| 1 | 1. Организация культурно – | июнь, июль, | | |
| | досуговой деятельности (физкультурные | август | | |
| | и музыкальные развлечения). | | | |
| | 2. Проведение физкультурных | | Воспитатели всех | |
| | занятий с детьми старшего дошкольного | | возрастных | |
| | возраста | | групп, | |
| | | | инструктор по | |
| | | | ФИЗО | |
| | | | Пенюта С. П., | |
| 2 | Создание условий для воспитательной | июнь, июль, | музыкальный | |
| | работы с детьми: | август | руководитель | |
| | -на участках, | | Некоркина Т. В. | |
| | -в цветнике | | Воспитатели всех | |
| 2.1. | Оздоровительная работа | | возрастных групп | |
| | 1. Утренняя гимнастика на свежем | июнь, июль, | 1 | |
| | воздухе (на участке) | август | | |
| | 2. Использование методов физического | - | | |
| | развития воспитанников в совместной и | | | |
| | культурно – досуговой деятельности. | | Воспитатели всех | |
| | 3.Использование подвижных и | | возрастных | |
| | спортивных игр в режиме дня. | | групп, | |
| 2.2 | 2010 Tupouvo | | инструктор по | |
| 2.2. | Закаливание: | ион жол | ФИЗО Пенюта С. П. | |
| | -солнечное; | июнь, июль, | пснюта C. II. | |
| | -воздушное; -полоскание полости рта, горла; | август | | |
| | -сон с доступом свежего воздуха: | | | |
| | -комплекс «К здоровью без лекарств» | | | |
| <u> </u> | The same of the sa | <u> </u> | | 1 |

| 3. 3.1 | (после сна) -максимальное пребывание детей на воздухе Санитарно – просветительная работа с сотрудниками Консультации для воспитателей: -«О ежедневной обработке игрушек в группе и на участке» -«Профилактика ОЖКЗ»; -«Учите детей правильно мыть руки» -«Работа по патриотическому воспитанию в летний период» -«Приемы развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности» | май | Шикулина Ю. А., медсестра, воспитатели всех возрастных групп Шикулина Ю. А., медсестра | |
|--|---|--------|---|--|
| 3.2. | Консультации для младшего обслуживающего персонала: -«Профилактика респираторных инфекций»; -«Организация питьевого режима детей»; -«Профилактика ОЖКЗ»; | май | | |
| 4. 4.1. 4.2. 4.3 | Тематические выставки: -«Организации летней оздоровительной работы на участке детского сада»; -«Новинки методической литературы»; -«Готовимся к новому учебному году» | май | Шикулина Ю. А., медсестра | |
| 5. 5.1. | Методическое обеспечение образовательного процесса на 2024 - 2025 учебный год. Педагогический совет. Тема: Анализ организации летней | август | Чулкова Е. Н., ст. воспитатель | |
| 6. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4. 6.5. | оздоровительной работы». Консультации, информация для родителей -«Профилактика респираторных заболеваний» -«Лето-залог здоровья!» -«Развиваем творчество и воображение ребенка» -«О летнем отдыхе детей: солнце хорошо, но в меру» -«Осторожно! Грибы» | май | И. о. заведующего Чулкова Е. Н. Воспитатели всех возрастных групп | |
| | | | | |

3 раздел Контрольная деятельность ДОУ летом

| ВИД | ОБЪЕКТ | ЦЕЛЬ: | ТЕХНОЛОГИЯ | СРОК | Ответ. | выхо | Вып |
|-----|--------|-------|------------|------|--------|------|-----|

| | | | | | | Л |
|--------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|---|
| Монит о-ринг | Выполнение норм питания | Деятельность персонала по организации питания (сотрудники пищеблока и групп) | -соблюдение норм питания подекадно -расходование денежных средств подекадно - получение продуктов с базысоблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания | июнь | И. о. заведую щего Чулкова Е. Н. | Совещание при заведу ющем |
| Опера тив- ный контро ль | Организация летней оздоровительно й работы | Деятельность работников по организации летней оздоровительной работы (работники групп) | -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей» -организация игр с песком и водой - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка - соблюдение питьевого режима 2.Оборудование на участке. • соответствие содержания центров возрасту и уровню развития детей. • наличие, состояние, доступность пособий, атрибутов и их использование в работе с детьми 3.Документация: • соответствие содержания планов педагогов задачам летней оздоровительной работы. 4.Взаимодействие с семьёй: • анализ информации для родителей. | июнь, июль август | И. о. заведую щего Чулкова Е. Н., медсестр а Шикули на Ю. А. | Совещание при заведу ющем |
| Опера тив- ный контро ль | Организация летней оздоровительно й работы Администрати вно-хозяйственная служба | -создание условий для безопасного пребывания детей на территории детского сада -соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности на территории детского | -осмотр территории; -осмотр участков; -наблюдение за работой дворника и рабочего обслуживанию здания; -проверка наличия противопожарного инвентаря и его | июнь, июль, август | Заведую щий хозяйств ом Чернопя това С. С. | Сове- щание при заведу ющем |

| | | сада -обеспечение своевременной уборки территории от мусора | исправности Объект контроля Технология контроля Объект контроля Технология контроля | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--------------------------|--|---------------------------|--|
| Опера тив- ный контро ль | Организация летней оздоровительно й работы Медицинская служба | -соблюдение профилактических и противоэпидемически х мероприятий -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, других помещениях и на прогулочных площадках, укрытие песочниц защитными чехлами - соблюдение питьевого режима, соблюдение графика выдачи питания на кухне; соблюдение режима питания, доведение норм питания до детей; обеспечение ежедневного контроля за одеждой и головными уборами детей; организация гигиенических процедур. соблюдение режима дня на группах: (время выхода на прогулку, поэтапный приход с прогулки); проведение закаливающих мероприятий | -наблюдение и анализ за деятельностью сотрудников кухни и групп при организации режима питания и питьевого режима; -наблюдение за деятельностью сотрудников по оздоровлению детей; -наблюдение за деятельностью сотрудников за соблюдением санитарно-эпидемиологического на участке и помещениях ДОУ; -соблюдение профилактических и противоэпидемически х мероприятий | июль, август | И. о. заведую щего Чулкова Е. Н., медсестр а Шикули на Ю. А. | Совещание при заведу ющем | |
| Опера тивны й контро ль | Организация летней оздоровительно й работы Администрати вная служба | -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; -учёт педагогами рекомендаций медицинского работника при организации закаливания детей; - взаимодействие с семьёй | -изучение и анализ внутренней документации (планы работы воспитателей, листы закаливания, рекомендации медицинского работника)анализ информации для родителей | июнь, июль, август | И. о. заведую щего Чулкова Е. Н. | Совещание при заведу ющем | |

| Мони- | Деятельность | выполнение режима | -целенаправленное | в тече- | И. о. | Совещ |
|--------|------------------------|----------------------------------|--|---------|--------------------|--------|
| TO- | педагогов по | дня и состояние | наблюдение; | ние | заведую | ание |
| ринг | обеспечению | оборудования. | -беседа с | лета | щего | при |
| 1 | безопасности | 1377 | воспитателями, | | Чулкова | заведу |
| | детей | | младшими | | Е. Н., | ющем |
| | | | воспитателями | | медсестр | · |
| | | | -анализ оборудования | | a | |
| | | | 13 | | Шикули на Ю. А. | |
| Тема- | Деятельность | -соответствие методов | - анализ культурно – | июнь | И. о. | Совещ |
| тическ | педагогов по | работы с детьми в | досуговой | | заведую | ание |
| ий | патриотическом | культурно – досуговой | деятельности; | | щего | при |
| контро | у воспитанию | деятельности | - анализ | | Чулкова | заведу |
| ЛЬ | при | требованиям ОП и | индивидуализации | | Е. Н. | ющем |
| | ознакомлении с | ФГОС ДО.; | методов, содержания | | | |
| | родным | - реализация инди- | занятия, материала; | | | |
| | городом, | видуально – дифферен- | - анализ применения | | | |
| | страной детей | цированного подхода; | методов | | | |
| | дошкольного | - использование в | патриотического | | | |
| | возрасту летом | культурно – досуговой | воспитания; | | | |
| | (все группы) | деятельности | - анализ уголков | | | |
| | | методов | социально- | | | |
| | | патриотического | коммуникативного | | | |
| | | воспитания у дошкольников; | развития на участке; -анализ документации, | | | |
| | | | -анализ форм работы с | | | |
| | | -содержание дидактического и | родителями; | | | |
| | | развивающего | -изучение | | | |
| | | оборудования по | информации в | | | |
| | | оздоровлению детей и | родительских уголках | | | |
| | | патриотическому | родительских уголках | | | |
| | | воспитанию; | | | | |
| | | -эффективность | | | | |
| | | взаимодействия с | | | | |
| | | семьей | | | | |
| Тема- | Деятельность | -соответствие методов | -наблюдение и анализ | июль | И. о. | Совещ |
| тичес- | педагогов по | работы с детьми в | культурно – досуговой | | заведую | ание |
| кий | созданию | культурно – досуговой | деятельности | | щего | при |
| контро | условий для | деятельности | педагогов и детей: | | Чулкова | заведу |
| ЛЬ | развития | требованиям ООП и | -соответствие | | Е. Н. | ющем |
| | воображения и | ФГОС ДО; | образовательной | | | |
| | творчества | - реализация инди- | деятельности по | | | |
| | детей в | видуально - дифферен- | художественно- | | | |
| | изобразительн | цированного подхода; | эстетическому | | | |
| | ой | - использование в | развитию детей ОП | | | |
| | деятельности в | культурно – досуговой | ДО и ФГОС; | | | |
| | тесном | деятельности | -анализ применения | | | |
| | сотрудничестве | методов развития | эффективных методов | | | |
| | с родителями с | воображения и | развития воображения | | | |
| | учетом | творчества в | и творчества детей в | | | |
| | индивидуальн | изобразительной | изобразительной | | | |
| | ых особенностей | деятельности | деятельности; -реализация | | | |
| | | дошкольников; | -реализация индивидуально - | | | |
| | развития летом (все | -содержание развивающего обо- | дифференцированного | | | |
| | летом (все группы) | рудования по | подхода к детям; | | | |
| | труппы <i>)</i> | рудования по развитию | подхода к детям; | | | |
| | | изобразительной | оборудования | | | |
| | | деятельности; | участков по | | | |
| | | делисивности, | y merked 110 | l | L | |

| | T | 1 | | | | , | |
|--------|-----------------|----------------------|-----------------------|--------|---------|--------|--|
| | | -эффективность | художественно - | | | | |
| | | взаимодействия с | эстетическому | | | | |
| | | семьей | развитию; содержание | | | | |
| | | | развивающего | | | | |
| | | | оборудования по | | | | |
| | | | развитию воображения | | | | |
| | | | и творчества детей в | | | | |
| | | | изобразительной | | | | |
| | | | деятельности; | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | -изучение и анализ | | | | |
| | | | внутренней | | | | |
| | | | документации (планы | | | | |
| | | | работы воспитателей); | | | | |
| | | | -анализ содержания | | | | |
| | | | родительских уголков | | | | |
| | | | оформления участков; | | | | |
| | | | -эффективность | | | | |
| | | | взаимодействия с | | | | |
| | | | семьей | | | | |
| Тема- | Деятельность | - организация опти- | -целенаправленное | август | И. о. | Совещ | |
| тичес- | педагогов по | мального двигатель- | наблюдение | | заведую | ание | |
| кий | созданию | ного режима и режима | -анализ применения | | щего | при | |
| контро | условий для | дня на участке; | элементов здоровье- | | Чулкова | заведу | |
| ль | оздоровления | -применение педаго- | сберегающих техно- | | Е. Н. | ющем | |
| | воспитанников | гами элементов здо- | логий в культурно – | | | , | |
| | через создание | ровьесберегающих | досуговой | | | | |
| | психолого – пе- | технологий в | деятельности; | | | | |
| | дагогических и | организованной, | - анализ индиви- | | | | |
| | медико – соци- | совместной и | дуализации методов, | | | | |
| | альных усло- | самостоятельной | содержания материала; | | | | |
| | вий, органи- | деятельности; | - анализ содержания | | | | |
| | зацию здоро- | реализация инди- | игр, их соответствие | | | | |
| | вьесберегающе | видуально – диф- | возрасту, ОП и ФГОС | | | | |
| | го | ференцированного | ДО; | | | | |
| | интегративног | подхода; | - беседы с детьми; | | | | |
| | 0 | -содержание | -изучение инфор- | | | | |
| | образовательн | дидактических игр, | мации в родительских | | | | |
| | ого процесса в | развивающего | уголках на участке; | | | | |
| | летний период. | оборудования по | -анализ совместных | | | | |
| | (все группы) | физическому | | | | | |
| | (все группы) | * | F | | | | |
| | | развитию и | родителями | | | | |
| | | оздоровлению детей; | | | | | |
| | | -эффективность | | | | | |
| | | взаимодействия с | | | | | |
| | | семьей | | | | | |