|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| **2июня** | **День защиты детей**Музыкальный праздник |
| 3июня | **День дружбы*** Беседа с детьми о дружбе и друзьях;
* Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; пословиц и поговорок – для детей старшего дошкольного возраста;
* Игры и развлечения «Научи меня играть»
 |
| 4 июня | **День солнышка*** Беседа «У солнышка в гостях» (о пользе и вреде солнечных лучей);
* Опытно-экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик»;
* Чтение стихов, отгадывание загадок о солнышке;
* Рисование солнышка нетрадиционными техниками рисования.
 |
| 5 июня | **День сказки****(посвящён Дню рождения А. С. Пушкина)*** Беседа «Сказочная безопасность» - чему нас учат сказки;
* Мультгостинная «По следам Золотой рыбки»;

Викторина «Салат из сказок» для старших дошкольников. |
| 6 июня | **День весёлых игр*** Подвижные и спортивные игры;
* Разучивание новых игр с правилами.
 |
| 9 июня | **День «Любимый город мой»/ «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»*** Беседа с детьми «Нижний Новгород – мой любимый город»;
* Составление фотоальбома «Памятные места города Нижнего Новгорода»
* Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»;
* Пешеходная прогулка по территории детского сада.
 |
| 10 июня | **Развлечение (старшая группа)****День России/День берёзки** * Беседа с детьми «День рождения страны»;
* Чтение стихов и исполнение песен о России;
* Выставка детских работ «Мы живём в России»;
* Подвижные игры народов России.
* Беседа с малышами «Люблю берёзку русскую»
* Чтение стихов, сказок, отгадывание загадок о берёзке.
 |

**1. Работа с детьми**

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 11 июня | **День «Это моя семья»*** Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи;
* Литературная гостиная «О чем говорит народная мудрость» - пословицы и поговорки о семье;
* Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на….»
* Составление альбома группы
 |
| 16 июня | **Олимпийский день/День здоровья*** Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста;
* Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста «Будут спортом от души заниматься малыши»
 |
| 17 июня | **День живописи/День юных художников*** Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: И.И.Шишкин, И. Э. Грабарь, А. А. Рылов);
* Путешествие на выставку картин «Дети на картинах великих художников»;
* Рисуем картины…(детское творчество по выбору детей)/
* Рассматривание картин о лете;
* Рисуем картины руками или пальчиками.
 |
| 18 июня | **День музыки/День весёлых музыкантов*** Беседа «Музыка нашего настроения»;
* Музыкальный концерт – игра на музыкальных инструментах;
* Игры в амфитеатре «Поем любимые песни»
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 19 июня | **День кино/День мультфильмов*** Беседа «История кино»
* Беседа «Мультфильмы, которые мы любим» (огероях детскихмультфильмов)
* Игровые ситуации «Правила поведения в кинотеатре»
* Игра – театрализация «Мы режиссеры»

Детский кинотеатр: просмотр любимого мультфильма |
| 20 июня | **День театра*** Беседа «С чего начинается театр»
* Игровые ситуации «Если мы пришли в театр»
* Игра – театрализация «На сцене летнего театра»
* Театрализованное представление «Теремок»
 |
| 23 июня | **День весёлых игр*** Подвижные и спортивные игры;
* Разучивание новых игр с правилами.
 |
|  24 июня | **День книги/День почемучек*** Беседа «Великий мудрец – книга»
* Игровые ситуации «Если книга заболела»
* Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
* Мастерская «Книгу смастерили сами»
 |
|  25 июня | **День музея*** Беседа «Музеи», какие они бывают
* Рассматривание иллюстраций
* Игровая ситуация «В музее»
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 26 июня | **День «Здравствуй, лес!»*** Беседа с детьми о роли леса на планете на тему «Что мы сажаем, сажая леса?»;
* Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять»;
* Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада;
* Сбор плодов для гербария
* Подвижные, дидактические, настольно-печатные игры по теме;
* Игровые ситуации «Как вести себя в лесу».
 |
| 27 июня | **День воды*** Беседа «Что такое море, какой он океан?»;
* Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»;
* Ситуации общения «Реки нашего города»;
* Мини-лаборатория «Чудо-вода» (опытно-экспериментальная деятельность на участке детского сада с водой).
 |
| 31 июня | **Лесная аптека*** Беседа-наблюдение «Зелёная аптека» (рассматривание лекарственных растений, беседы с детьми);
* Игры с элементами ТРИЗ «Лесной дом»
* Оформление альбома или плаката «Наши зелёные друзья»
 |
| 29 июня | **День цветов*** Беседа «Вырос в поле василек»
* Прогулка-наблюдение за цветами, растущими на территории детского сада;
* Чтение стихов, загадок о цветах.
 |
| 30 июня | **День братьев наших меньших*** Беседа «Знакомые незнакомцы»(интересные сведения о знакомых животных)
* Беседы «Правила безопасного поведения в зоопарке».
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 1 июля | **День фруктов*** Беседа «Что такое сад фруктовый»;
* Коммуникативно-познавательные игры на тему «Что мы знаем о фруктах»;
* Беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется»;
* Коллективное рисование с использованием трафаретов «Тарелка с фруктами».
 |
| 2 июля | **День овощей*** Беседа «Овощи, которые мы едим»;
* Ситуация общения «Где овощи живут зимой»;
* Чтение и театрализация стихотворения Ю. Тувима (С.Михалкова) «Овощи»;
* Коллективный коллаж на тему «Овощное царство».
 |
| 3 июля | **«День ягод»*** Беседа «Ягоды, знакомые и незнакомые»;
* Проблемная ситуация «Не всякая ягодка сладка» (о ядовитых растениях);
* Игровая ситуация «Как правильно собирать ягоды в лесу»;
* Чтение стихотворений, отгадывание загадок про ягоды;
* Коллективная лепка на тему «Ягодное царство».
 |
| 4 июля | **День огородника*** Подвижные игры с природным материалом:

 «Поливаем огород», «Овощи-фрукты», «Где что растёт?», «Собери урожай»;* Ситуация общения «Что люди делают летом?».
 |
| 7 июля | **День Витаминки*** Ситуационно-игровое общение «Где прячется здоровье?»;
* Игры и конкурсы на тему «Правильная и здоровая пища»;
* Пословицы и поговорки по теме;
* Театрализованное представление «Будем дружить»
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 8 июля | **День спасателя*** Беседа с детьми о службе спасения нашего города Нижнего Новгорода
* Дидактическая игра на тему «Мы – спасатели»;

Моделирование ситуации «Один дома» (умение оказать себе первую помощь при порезах, ожогах, ушибах). |
| 9 июля | **День вежливого водителя и внимательного пешехода*** Беседы: «Культура поведения в общественном транспорте», «Самый безопасный транспорт»;
* Ситуации общения:

 - «Водители, извозчики, шофёры, капитаны» (о профессиях); - «Кто такие пассажиры?» (история слова пассажир);* Игры-моделирование «Три сигнала светофора», «Мы с мамой едем в детский сад»;
* Чтение худ. произведений И. Серяков «Законы улиц и дорог»; Т. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»;
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
 |
| 10 июля | **В мире опасных предметов и приборов*** Чтение с обсуждением рассказа Д. Орлова «Как Стобед наступил на иголку»
* Дидактические и настольно-печатные игры: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», «Так и не так», «Подбери игрушку Танюшке», «Опасно - безопасно», «Можно -нельзя»;
* Моделирование ситуации «Приготовление пищи»;
* Отгадываем загадки – рисуем отгадки по точкам.
 |
| 11 июля | **День безопасного поведения в природе*** Чтение худ. произведений с обсуждением М. Фисенко «Наказание за незнание»; А. Барто «Гроза»;
* Коммуникативно-познавательные игры:

 - «Съедобный грибок положи в кузовок», - «Ядовито или нет?», - «Отгадай какое это насекомое».* Ситуация общения «Откуда берётся мусор?»
* Рисование на тему «Что делать, если…» по выбору детей.
 |
| 14 июля | **День добрых дел*** Организация коллективного труда на клумбе или участке детского сада (полив, рыхление, удаление сорняков; уборка на прогулочной веранде, уборка листвы, сбор крупных палочек, шишек на участке);
* Конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок о труде, орудиях труда;
* Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Магазин», «Кафе».
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 15 июля | **День весёлой скакалки*** Беседа-рассуждение на тему «Как скакалка помогла мне стать чемпионом»;
* Подвижные или спортивные игры со скакалкой:«Удочка», «Школа скакалки», «Часы», «Изобрази фигуру», эстафеты со скакалкой.
 |
| 16 июля | **День чистоты*** Игровые ситуации: «Правила чистоты»,

 «Путешествие в страну Чистоты»;* Игры-экспериментирования с мыльной водой и пеной;
* Чтение-обсуждение «Мойдодыр» К. Чуковского, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского, «Федорено горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто;
* Игры: «Ищем «чистые» слова, «Фотограф чистоты», «Научи котёнка умываться».
 |
| 17 июля | **День спорта*** «Энциклопедия летних видов спорта» - беседы о пользе различных видов спорта для здоровья;
* Рисование на тему «Спорт»;
* Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
 |
| 21 июля | **День мяча*** Разучивание русских народных считалок, жеребьёвок, зазывалок;
* «Школа мяча» - подвижные, спортивные, коммуникативные игры с мячом;
* Беседа на тему «Из истории мяча».
 |
| 22 июля | **День подвижных игр*** Организация подвижных игр на участке детского сада по возрасту детей;
* Игры и развлечения «Научи меня играть» (разучивание новых игр с правилами).
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 23 июля | **День мастера Самоделкина*** Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги);
* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием);
* Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»;
* Лепка «Пластилиновая страна».
 |
|  24 июля | **День хороших манер*** Игровые ситуации «В гостях у королевы Этикета» (правила столового этикета, культурно-гигиенические правила, правила культуры общения);
* Беседа «Я берегу одежду и игрушки»;
* Коммуникативная игра «Если нравится тебе, то делай так»; д/ игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись», «Тряпичная кукла», «Доброе утро, Иван!» и др.;
* Игры-инсценировки «Учимся правильно разговаривать» .
 |
| 25 июля | **День любознательности («Куда исчезает роса»)*** Наблюдение за утренней росой;
* Беседа «Как появляется утренняя роса»;
* Чтение стихов и загадывание загадок о росе: И. Никитин «Утро», К. Бальмонт «Росинка дрожала, шурша в тростнике…», В. Кудрявцева «Роса»;
* Чтение-обсуждение рассказов М. Пришвина «Роса» или А. Н. Толстого «Роса»;
* Подвижные или логоритмическиеигры «Ручеек», «Капелька», «Лужи» и т. д.
 |
| 28 июля | **День фантазёра и весельчака*** Конкурс «Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали);
* Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского;
* Весёлые эстафеты;
* Конкурс рисунков на воздушных шарах «Мы – фантазёры».
* Досуг «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (весёлые игры с малышами).
 |
| 29 июля | **День безопасного поведения в природе*** Чтение худ. произведений с обсуждением М. Фисенко «Наказание за незнание»; А. Барто «Гроза»;
* Коммуникативно-познавательные игры:

 - «Съедобный грибок положи в кузовок», - «Ядовито или нет?», - «Отгадай какое это насекомое».* Ситуация общения «Откуда берётся мусор?»
* Рисование на тему «Что делать, если…» по выбору детей.
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 30 июля | **День полевых цветов*** Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»;
* Чтение познавательных рассказов и сказок о цветах: Н. Павлова «Как облачко», «Желтый, белый, лиловый», М. Пришвина «Золотой луг»;
* Дидактические и подвижные игры «Четвертый лишний», «Я знаю пять цветов», «Собери букет» и др.;
* Конкурс на лучший венок из цветов.
 |
| 1 августа | **День садовых цветов*** Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке;
* Ситуация общения «Не все цветы безвредны»;
* Отгадывание загадок о цветах;
* Чтение сказки Е. Алябьева «История одного цветника», Б. Александрова «Цветы встречают лето»;
* Дидактическая игра «Садовник», «Собери лепестки цветка из оттенка»;
* Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».
 |
| 4 августа | **День кувшинки (водные цветы)*** Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»;
* Игровая ситуация «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах);
* Чтение стихотворения Е. Серова «Лежит кувшинка на листке»;
* Дидактическая игра «Цветочные названия».
 |
| 5 августа | **День комнатных цветов*** Беседа «Лето на нашем подоконнике»;
* Труд в уголке природы (полив, рыхление, вытирание листьев);
* Рисование с помощью трафаретов «Мой любимый цветок» или составление коллажа из открыток;
* Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях.
 |
| 6 августа | **День насекомых*** Наблюдение за насекомыми на прогулке (внешний вид, способ передвижения, издаваемые звуки, окраска и т. д.);
* Беседа «Как защищаться от насекомых»;
* Чтение сказок о насекомых: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»;
* Заучивание считалок, песенок и потешек о насекомых;
* Ручной труд «Насекомые из природного материала».
 |

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| 7 августа | **День дождя*** Рассказ воспитателя «Где живет дождик» на основе рассказов Дж. Родари и Г. Буковской;
* Загадки и потешки веселой капельки;
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Разный дождь»;
* Рисование на тему «Дождь вышел погулять» под музыку П. И. Чайковского, А. Глазунова «Времена года».
 |
|  8 августа | **День радуги*** Беседа «Разноцветное явление природы»;
* Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»;
* Чтение сказки С. Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи»;
* Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге;
* Рисование мелками на асфальте «Цвета радуги».
 |
| 11 августа | **День Черного моря*** Ситуация общения «Откуда в море столько воды»;
* Легенды о Черном море;
* Беседа «Морская вода полезна для людей»
* Аппликация методом обрывания из цветной бумаги «Водоросли».
 |
| 12 августа | **Подводное царство*** Беседа «Обитатели морей»;
* Отгадывание загадок о морских обитателях;
* Подвижные и дидактические игры: «Море волнуется раз», «Кто в море живёт?» и др.;
* Игровая ситуация экологическая тревога «Нефть в море».
 |
| 13 августа | **День рыбака и рыбки*** Ситуация общения «Умеют ли прыгать рыбы?»;
* Просмотр фрагментов мультфильмов «Ариэль», «Немо»;
* Подвижные игры «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки»;
* Рисование пальчиковыми красками «Рыбки».
 |
| 14 августа | **Август – собериха, август – припасиха*** Беседа «В августе серпы греют, вода холодит»;
* Чтение худ. произведений о последнем месяце лета: В. Бианки «Август – зарник», С. Маршак «Собираем в августе…», «Август», Д. Дитрих «Август»;
* Коммуникативно-познавательные игры «Узнай на вкус», «Определи на ощупь», «Узнай по описанию», «Назови пять фруктов (определённого цвета)» и т.д.
 |
| 15 августа | **День хлебороба*** Беседа «Откуда хлеб пришёл?»;
* Коммуникативно-познавательная игра «Как быстрее и лучше убрать урожай» (профессия хлебороба, роль техники в уборке урожая);
* Изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста «Я румяный Колобок».
 |
| 18 августа | **День садовода*** Беседа «Что такое сад фруктовый»;
* Ситуация общения о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется»;
* Коммуникативные игры: «Съедобное-несъедобное», «Угадай на вкус», «Из чего сварить компот?» и др.;
* Лепка «Фруктовый стол».
 |
| 19 августа | **Яблочный спас*** Беседа воспитателя об истории праздника и его традициях;
* Разучивание пословиц, поговорок, стихов о яблоках;
* Народные игры с яблоками: «Катание яблока с горки», «Чье яблочко слаще» (кто быстрее съест яблоко), «Разложи яблоки по тарелкам» и др.;

Фольклорный праздник «Яблочный спас». |
| 20 августа | **День грибника*** Ситуация общения «Не всякий грибок полезай в кузовок»;
* Игровая ситуация «Собери правильно грибы»;
* Отгадывание загадок о грибах;
* Подвижные и спортивные игры: «У медведя во бору», «Корзинки», «Грибы;
* «Необычные грибы» - конструирование

грибов из природного или бросового материала. |

|  |  |
| --- | --- |
|  22 августа | **День знатоков**Викторина «Весёлый летний марафон» (знание летних природных явлений, летних месяцев, пословиц и поговорок о лете; знание о летних изменениях в природе и жизни животных летом). |
| 25 августа | **Сильные, смелые, ловкие*** Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»;
* Подвижные и спортивные игры, эстафеты;
* Чтение сказки о здоровом образе жизни.
 |
| 26 августа | **Наши цветники*** Целевая прогулка по территории детского сада;
* Рассматривание цветников;
* Д/и «Узнай цветок по описанию».
 |
| 27 августа | **Экологическая тропа*** Целевая прогулка по экологической тропе
* Чтение стихов, пословиц, поговорок о разных объектах экологической тропы;
* Отражение впечатлений в самостоятельной изобразительной деятельности.
 |
| 28 августа | **Наш огород*** Целевая прогулка на огород;
* Наблюдение «Что выросло на огороде за лето?
* Загадывание загадок об овощах, пословицы.
 |
| 29 августа | **День весёлых игр*** Подвижные и спортивные игры;
* Разучивание новых игр с правилами.

**Развлечение "До свидания, лето!"** |