|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| **2июня** | **День защиты детей**  Музыкальный праздник |
| 3июня | **День дружбы**   * Беседа с детьми о дружбе и друзьях; * Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; пословиц и поговорок – для детей старшего дошкольного возраста; * Игры и развлечения «Научи меня играть» |
| 4 июня | **День солнышка**   * Беседа «У солнышка в гостях» (о пользе и вреде солнечных лучей); * Опытно-экспериментальная деятельность «Солнечный зайчик»; * Чтение стихов, отгадывание загадок о солнышке; * Рисование солнышка нетрадиционными техниками рисования. |
| 5 июня | **День сказки**  **(посвящён Дню рождения А. С. Пушкина)**   * Беседа «Сказочная безопасность» - чему нас учат сказки; * Мультгостинная «По следам Золотой рыбки»;   Викторина «Салат из сказок» для старших дошкольников. |
| 6 июня | **День весёлых игр**   * Подвижные и спортивные игры; * Разучивание новых игр с правилами. |
| 9 июня | **День «Любимый город мой»/ «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»**   * Беседа с детьми «Нижний Новгород – мой любимый город»; * Составление фотоальбома «Памятные места города Нижнего Новгорода» * Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»; * Пешеходная прогулка по территории детского сада. |
| 10 июня | **Развлечение (старшая группа)**  **День России/День берёзки**   * Беседа с детьми «День рождения страны»; * Чтение стихов и исполнение песен о России; * Выставка детских работ «Мы живём в России»; * Подвижные игры народов России. * Беседа с малышами «Люблю берёзку русскую» * Чтение стихов, сказок, отгадывание загадок о берёзке. |

**1. Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 11 июня | **День «Это моя семья»**   * Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи; * Литературная гостиная «О чем говорит народная мудрость» - пословицы и поговорки о семье; * Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на….» * Составление альбома группы |
| 16 июня | **Олимпийский день/День здоровья**   * Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста; * Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста «Будут спортом от души заниматься малыши» |
| 17 июня | **День живописи/День юных художников**   * Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: И.И.Шишкин, И. Э. Грабарь, А. А. Рылов); * Путешествие на выставку картин «Дети на картинах великих художников»; * Рисуем картины…(детское творчество по выбору детей)/ * Рассматривание картин о лете; * Рисуем картины руками или пальчиками. |
| 18 июня | **День музыки/День весёлых музыкантов**   * Беседа «Музыка нашего настроения»; * Музыкальный концерт – игра на музыкальных инструментах; * Игры в амфитеатре «Поем любимые песни» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 19 июня | **День кино/День мультфильмов**   * Беседа «История кино» * Беседа «Мультфильмы, которые мы любим» (огероях детскихмультфильмов) * Игровые ситуации «Правила поведения в кинотеатре» * Игра – театрализация «Мы режиссеры»   Детский кинотеатр: просмотр любимого мультфильма |
| 20 июня | **День театра**   * Беседа «С чего начинается театр» * Игровые ситуации «Если мы пришли в театр» * Игра – театрализация «На сцене летнего театра» * Театрализованное представление «Теремок» |
| 23 июня | **День весёлых игр**   * Подвижные и спортивные игры; * Разучивание новых игр с правилами. |
| 24 июня | **День книги/День почемучек**   * Беседа «Великий мудрец – книга» * Игровые ситуации «Если книга заболела» * Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» * Мастерская «Книгу смастерили сами» |
| 25 июня | **День музея**   * Беседа «Музеи», какие они бывают * Рассматривание иллюстраций * Игровая ситуация «В музее» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 26 июня | **День «Здравствуй, лес!»**   * Беседа с детьми о роли леса на планете на тему «Что мы сажаем, сажая леса?»; * Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять»; * Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада; * Сбор плодов для гербария * Подвижные, дидактические, настольно-печатные игры по теме; * Игровые ситуации «Как вести себя в лесу». |
| 27 июня | **День воды**   * Беседа «Что такое море, какой он океан?»; * Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»; * Ситуации общения «Реки нашего города»; * Мини-лаборатория «Чудо-вода» (опытно-экспериментальная деятельность на участке детского сада с водой). |
| 31 июня | **Лесная аптека**   * Беседа-наблюдение «Зелёная аптека» (рассматривание лекарственных растений, беседы с детьми); * Игры с элементами ТРИЗ «Лесной дом» * Оформление альбома или плаката «Наши зелёные друзья» |
| 29 июня | **День цветов**   * Беседа «Вырос в поле василек» * Прогулка-наблюдение за цветами, растущими на территории детского сада; * Чтение стихов, загадок о цветах. |
| 30 июня | **День братьев наших меньших**   * Беседа «Знакомые незнакомцы»(интересные сведения о знакомых животных) * Беседы «Правила безопасного поведения в зоопарке». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 1 июля | **День фруктов**   * Беседа «Что такое сад фруктовый»; * Коммуникативно-познавательные игры на тему «Что мы знаем о фруктах»; * Беседа о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется»; * Коллективное рисование с использованием трафаретов «Тарелка с фруктами». |
| 2 июля | **День овощей**   * Беседа «Овощи, которые мы едим»; * Ситуация общения «Где овощи живут зимой»; * Чтение и театрализация стихотворения Ю. Тувима (С.Михалкова) «Овощи»; * Коллективный коллаж на тему «Овощное царство». |
| 3 июля | **«День ягод»**   * Беседа «Ягоды, знакомые и незнакомые»; * Проблемная ситуация «Не всякая ягодка сладка» (о ядовитых растениях); * Игровая ситуация «Как правильно собирать ягоды в лесу»; * Чтение стихотворений, отгадывание загадок про ягоды; * Коллективная лепка на тему «Ягодное царство». |
| 4 июля | **День огородника**   * Подвижные игры с природным материалом:   «Поливаем огород», «Овощи-фрукты»,  «Где что растёт?», «Собери урожай»;   * Ситуация общения «Что люди делают летом?». |
| 7 июля | **День Витаминки**   * Ситуационно-игровое общение «Где прячется здоровье?»; * Игры и конкурсы на тему «Правильная и здоровая пища»; * Пословицы и поговорки по теме; * Театрализованное представление «Будем дружить» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 8 июля | **День спасателя**   * Беседа с детьми о службе спасения нашего города Нижнего Новгорода * Дидактическая игра на тему «Мы – спасатели»;   Моделирование ситуации «Один дома» (умение оказать себе первую помощь при порезах, ожогах, ушибах). |
| 9 июля | **День вежливого водителя и внимательного пешехода**   * Беседы: «Культура поведения в общественном транспорте», «Самый безопасный транспорт»; * Ситуации общения:   - «Водители, извозчики, шофёры, капитаны» (о профессиях);  - «Кто такие пассажиры?» (история слова пассажир);   * Игры-моделирование «Три сигнала светофора», «Мы с мамой едем в детский сад»; * Чтение худ. произведений И. Серяков «Законы улиц и дорог»; Т. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»; * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
| 10 июля | **В мире опасных предметов и приборов**   * Чтение с обсуждением рассказа Д. Орлова «Как Стобед наступил на иголку» * Дидактические и настольно-печатные игры: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», «Так и не так», «Подбери игрушку Танюшке», «Опасно - безопасно», «Можно -нельзя»; * Моделирование ситуации «Приготовление пищи»; * Отгадываем загадки – рисуем отгадки по точкам. |
| 11 июля | **День безопасного поведения в природе**   * Чтение худ. произведений с обсуждением М. Фисенко «Наказание за незнание»; А. Барто «Гроза»; * Коммуникативно-познавательные игры:   - «Съедобный грибок положи в кузовок»,  - «Ядовито или нет?»,  - «Отгадай какое это насекомое».   * Ситуация общения «Откуда берётся мусор?» * Рисование на тему «Что делать, если…» по выбору детей. |
| 14 июля | **День добрых дел**   * Организация коллективного труда на клумбе или участке детского сада (полив, рыхление, удаление сорняков; уборка на прогулочной веранде, уборка листвы, сбор крупных палочек, шишек на участке); * Конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок о труде, орудиях труда; * Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Магазин», «Кафе». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 15 июля | **День весёлой скакалки**   * Беседа-рассуждение на тему «Как скакалка помогла мне стать чемпионом»; * Подвижные или спортивные игры со скакалкой:«Удочка», «Школа скакалки», «Часы», «Изобрази фигуру», эстафеты со скакалкой. |
| 16 июля | **День чистоты**   * Игровые ситуации: «Правила чистоты»,   «Путешествие в страну Чистоты»;   * Игры-экспериментирования с мыльной водой и пеной; * Чтение-обсуждение «Мойдодыр» К. Чуковского, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского, «Федорено горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто; * Игры: «Ищем «чистые» слова, «Фотограф чистоты», «Научи котёнка умываться». |
| 17 июля | **День спорта**   * «Энциклопедия летних видов спорта» - беседы о пользе различных видов спорта для здоровья; * Рисование на тему «Спорт»; * Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». |
| 21 июля | **День мяча**   * Разучивание русских народных считалок, жеребьёвок, зазывалок; * «Школа мяча» - подвижные, спортивные, коммуникативные игры с мячом; * Беседа на тему «Из истории мяча». |
| 22 июля | **День подвижных игр**   * Организация подвижных игр на участке детского сада по возрасту детей; * Игры и развлечения «Научи меня играть» (разучивание новых игр с правилами). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 23 июля | **День мастера Самоделкина**   * Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги); * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием); * Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»; * Лепка «Пластилиновая страна». |
| 24 июля | **День хороших манер**   * Игровые ситуации «В гостях у королевы Этикета» (правила столового этикета, культурно-гигиенические правила, правила культуры общения); * Беседа «Я берегу одежду и игрушки»; * Коммуникативная игра «Если нравится тебе, то делай так»; д/ игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись», «Тряпичная кукла», «Доброе утро, Иван!» и др.; * Игры-инсценировки «Учимся правильно разговаривать» . |
| 25 июля | **День любознательности («Куда исчезает роса»)**   * Наблюдение за утренней росой; * Беседа «Как появляется утренняя роса»; * Чтение стихов и загадывание загадок о росе: И. Никитин «Утро», К. Бальмонт «Росинка дрожала, шурша в тростнике…», В. Кудрявцева «Роса»; * Чтение-обсуждение рассказов М. Пришвина «Роса» или А. Н. Толстого «Роса»; * Подвижные или логоритмическиеигры «Ручеек», «Капелька», «Лужи» и т. д. |
| 28 июля | **День фантазёра и весельчака**   * Конкурс «Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали); * Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского; * Весёлые эстафеты; * Конкурс рисунков на воздушных шарах «Мы – фантазёры». * Досуг «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (весёлые игры с малышами). |
| 29 июля | **День безопасного поведения в природе**   * Чтение худ. произведений с обсуждением М. Фисенко «Наказание за незнание»; А. Барто «Гроза»; * Коммуникативно-познавательные игры:   - «Съедобный грибок положи в кузовок»,  - «Ядовито или нет?»,  - «Отгадай какое это насекомое».   * Ситуация общения «Откуда берётся мусор?» * Рисование на тему «Что делать, если…» по выбору детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 30 июля | **День полевых цветов**   * Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»; * Чтение познавательных рассказов и сказок о цветах: Н. Павлова «Как облачко», «Желтый, белый, лиловый», М. Пришвина «Золотой луг»; * Дидактические и подвижные игры «Четвертый лишний», «Я знаю пять цветов», «Собери букет» и др.; * Конкурс на лучший венок из цветов. |
| 1 августа | **День садовых цветов**   * Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке; * Ситуация общения «Не все цветы безвредны»; * Отгадывание загадок о цветах; * Чтение сказки Е. Алябьева «История одного цветника», Б. Александрова «Цветы встречают лето»; * Дидактическая игра «Садовник», «Собери лепестки цветка из оттенка»; * Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». |
| 4 августа | **День кувшинки (водные цветы)**   * Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»; * Игровая ситуация «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах); * Чтение стихотворения Е. Серова «Лежит кувшинка на листке»; * Дидактическая игра «Цветочные названия». |
| 5 августа | **День комнатных цветов**   * Беседа «Лето на нашем подоконнике»; * Труд в уголке природы (полив, рыхление, вытирание листьев); * Рисование с помощью трафаретов «Мой любимый цветок» или составление коллажа из открыток; * Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях. |
| 6 августа | **День насекомых**   * Наблюдение за насекомыми на прогулке (внешний вид, способ передвижения, издаваемые звуки, окраска и т. д.); * Беседа «Как защищаться от насекомых»; * Чтение сказок о насекомых: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»; * Заучивание считалок, песенок и потешек о насекомых; * Ручной труд «Насекомые из природного материала». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| 7 августа | **День дождя**   * Рассказ воспитателя «Где живет дождик» на основе рассказов Дж. Родари и Г. Буковской; * Загадки и потешки веселой капельки; * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Разный дождь»; * Рисование на тему «Дождь вышел погулять» под музыку П. И. Чайковского, А. Глазунова «Времена года». |
| 8 августа | **День радуги**   * Беседа «Разноцветное явление природы»; * Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»; * Чтение сказки С. Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи»; * Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге; * Рисование мелками на асфальте «Цвета радуги». |
| 11 августа | **День Черного моря**   * Ситуация общения «Откуда в море столько воды»; * Легенды о Черном море; * Беседа «Морская вода полезна для людей» * Аппликация методом обрывания из цветной бумаги «Водоросли». |
| 12 августа | **Подводное царство**   * Беседа «Обитатели морей»; * Отгадывание загадок о морских обитателях; * Подвижные и дидактические игры: «Море волнуется раз», «Кто в море живёт?» и др.; * Игровая ситуация экологическая тревога «Нефть в море». |
| 13 августа | **День рыбака и рыбки**   * Ситуация общения «Умеют ли прыгать рыбы?»; * Просмотр фрагментов мультфильмов «Ариэль», «Немо»; * Подвижные игры «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки»; * Рисование пальчиковыми красками «Рыбки». |
| 14 августа | **Август – собериха, август – припасиха**   * Беседа «В августе серпы греют, вода холодит»; * Чтение худ. произведений о последнем месяце лета: В. Бианки «Август – зарник», С. Маршак «Собираем в августе…», «Август», Д. Дитрих «Август»; * Коммуникативно-познавательные игры «Узнай на вкус», «Определи на ощупь», «Узнай по описанию», «Назови пять фруктов (определённого цвета)» и т.д. |
| 15 августа | **День хлебороба**   * Беседа «Откуда хлеб пришёл?»; * Коммуникативно-познавательная игра «Как быстрее и лучше убрать урожай» (профессия хлебороба, роль техники в уборке урожая); * Изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста «Я румяный Колобок». |
| 18 августа | **День садовода**   * Беседа «Что такое сад фруктовый»; * Ситуация общения о культуре употребления фруктов «Чистому яблочку живот радуется»; * Коммуникативные игры: «Съедобное-несъедобное», «Угадай на вкус», «Из чего сварить компот?» и др.; * Лепка «Фруктовый стол». |
| 19 августа | **Яблочный спас**   * Беседа воспитателя об истории праздника и его традициях; * Разучивание пословиц, поговорок, стихов о яблоках; * Народные игры с яблоками: «Катание яблока с горки», «Чье яблочко слаще» (кто быстрее съест яблоко), «Разложи яблоки по тарелкам» и др.;   Фольклорный праздник «Яблочный спас». |
| 20 августа | **День грибника**   * Ситуация общения «Не всякий грибок полезай в кузовок»; * Игровая ситуация «Собери правильно грибы»; * Отгадывание загадок о грибах; * Подвижные и спортивные игры: «У медведя во бору», «Корзинки», «Грибы; * «Необычные грибы» - конструирование   грибов из природного или бросового материала. |

|  |  |
| --- | --- |
| 22 августа | **День знатоков**  Викторина «Весёлый летний марафон» (знание летних природных явлений, летних месяцев, пословиц и поговорок о лете; знание о летних изменениях в природе и жизни животных летом). |
| 25 августа | **Сильные, смелые, ловкие**   * Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»; * Подвижные и спортивные игры, эстафеты; * Чтение сказки о здоровом образе жизни. |
| 26 августа | **Наши цветники**   * Целевая прогулка по территории детского сада; * Рассматривание цветников; * Д/и «Узнай цветок по описанию». |
| 27 августа | **Экологическая тропа**   * Целевая прогулка по экологической тропе * Чтение стихов, пословиц, поговорок о разных объектах экологической тропы; * Отражение впечатлений в самостоятельной изобразительной деятельности. |
| 28 августа | **Наш огород**   * Целевая прогулка на огород; * Наблюдение «Что выросло на огороде за лето? * Загадывание загадок об овощах, пословицы. |
| 29 августа | **День весёлых игр**   * Подвижные и спортивные игры; * Разучивание новых игр с правилами.   **Развлечение "До свидания, лето!"** |