

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от « ____ » _____ 2025г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок»

Е. Н. Чулкова



План

летней оздоровительной работы на 2025 г.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 118 «Теремок»**

г. Нижний Новгород
2025 год

1 раздел

Цели и задачи

МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок» (в последующем ДОУ) целью своей деятельности видит в создании условий для воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка, через реализацию задач годового плана по следующим направлениям:

1.1. Создавать условия для оздоровления воспитанников через создание психолого – педагогических и медико – социальных условий, организацию здоровьесберегающего интегративного образовательного процесса летом через:

- систему оздоровления и закалывающих процедур;
- обеспечение режима двигательной активности детей в течение дня;
- использование разных видов подвижных игр и упражнений для оздоровления дошкольников в летний период;
- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий в закреплённых помещениях и прогулочных участках ДОУ (организация, проведение и выполнение всех профилактических и противоэпидемических мероприятий).

1.2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОУ в вопросе патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период через:

- создание условий для патриотического воспитания детей в летний период;
- пропаганду среди родителей в вопросах патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период;
- использование эффективных форм взаимодействия с педагогами: индивидуальные консультации и беседы по вопросам патриотического воспитания при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста в летний период.

1.3. Создавать условия для развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями с учетом индивидуальных особенностей развития летом:

- пропаганду среди родителей развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности;
- использование эффективных индивидуально - дифференцированных форм взаимодействия с педагогами и родителями: индивидуальные консультации и беседы т.д. по развитию воображения и творчества детей в изобразительной деятельности.
- сотрудничество с учреждениями культуры.

2 раздел

Содержание деятельности ДОУ летом

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. 1.1	Организационно-педагогическая работа. Инструктажи: -«По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» -«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» МП РФ и МЗ от 11 07. 62г. №176. -О мерах противопожарной безопасности -О мерах предупреждения желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий Чулкова Е. Н.	—

1.2.	Утверждение документации по летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий Чулкова Е. Н.
1.3	Выставки, смотры: -выставка «Летний вернисаж» (рисунки) -смотр «Готовность групп к новому учебному году».	июнь, август	Заведующий Чулкова Е. Н.
1.4.	Культурно-досуговая деятельность: 1. Организация культурно – досуговой деятельности (физкультурные и музыкальные развлечения). 2. Проведение физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО Пенюта С. П., музыкальный руководитель Некоркина Т. В.
2	Создание условий для воспитательной работы с детьми: -на участках, -в цветнике	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
2.1.	Оздоровительная работа 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе (на участке) 2. Использование методов физического развития воспитанников в совместной и культурно – досуговой деятельности. 3.Использование подвижных и спортивных игр в режиме дня.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО Пенюта С. П.
2.2.	Закаливание: -солнечное; -воздушное; -полоскание полости рта, горла; -сон с доступом свежего воздуха; -комплекс «К здоровью без лекарств» (после сна) -максимальное пребывание детей на воздухе	июнь, июль, август	Шикулина Ю. А., медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.	Санитарно – просветительная работа с сотрудниками		
3.1	Консультации для воспитателей: -«О ежедневной обработке игрушек в группе и на участке» -«Профилактика ОЖКЗ»; -«Учите детей правильно мыть руки» -«Работа по патриотическому воспитанию в летний период» -«Приемы развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности»	май	Шикулина Ю. А., медсестра
3.2.	Консультации для младшего обслуживающего персонала: -«Профилактика респираторных инфекций»;	май	Шикулина Ю. А., медсестра

	-«Организация питьевого режима детей»; -«Профилактика ОЖКЗ»;		
4.	Тематические выставки:		
4.1.	-«Организации летней оздоровительной работы на участке детского сада»;	май	Чулкова Е. Н., заведующий
4.2.	-«Новинки методической литературы»;		
4.3.	-«Готовимся к новому учебному году»		
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса на 2024 -2025 учебный год.		
5.1.	Педагогический совет. Тема: Анализ организации летней оздоровительной работы».	август	Чулкова Е. Н., заведующий
6.	Консультации, информация для родителей		
6.1.	-«Профилактика респираторных заболеваний»	май	Воспитатели всех возрастных групп
6.2.	-«Лето-залог здоровья!»		
6.3.	-«Развиваем творчество и воображение ребенка»		
6.4.	-«О летнем отдыхе детей: солнце хорошо, но в меру»		
6.5.	-«Осторожно! Грибы»		

3 раздел
Контрольная деятельность ДОУ летом

ВИД	ОБЪЕКТ	ЦЕЛЬ:	ТЕХНОЛОГИЯ	СРОК	Ответ.	ВЫХОД	В
Мониторинг	Выполнение норм питания	Деятельность персонала по организации питания (сотрудники пищеблока и групп)	-соблюдение норм питания подекадно -расходование денежных средств подекадно - получение продуктов с базы. -соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания	июнь	Чулкова Е. Н., заведующий	Советование при заведующем	
Оперативный контроль	Организация летней оздоровительной работы	Деятельность работников по организации летней оздоровительной работы (работники групп)	-выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей» -организация игр с песком и водой - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка - соблюдение питьевого режима 2.Оборудование на участке.	июнь, июль август	Чулкова Е. Н., заведующий, медсестра Шиккулина Ю. А.	Советование при заведующем	

			<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания центров возраст и уровню развития детей. • наличие, состояние, доступность пособий, атрибутов и их использование в работе с детьми <p>3. Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания планов педагогов задач летней оздоровительной работы. <p>4. Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ информации для родителей. 			
Оперативный контроль	<p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Административно-хозяйственная служба</p>	<p>-создание условий для безопасного пребывания детей на территории детского сада</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности на территории детского сада</p> <p>-обеспечение своевременной уборки территории от мусора</p>	<p>-осмотр территории;</p> <p>-осмотр участков;</p> <p>-наблюдение за работой дворника и рабочего обслуживанию здания;</p> <p>-проверка наличия противопожарного инвентаря и его исправности</p> <p><u>Объект контроля</u></p> <p><u>Технология контроля</u></p> <p><u>Объект контроля</u></p> <p><u>Технология контроля</u></p>	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством Чернышова С. С.	Совещание при заведующем
Оперативный контроль	<p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Медицинская служба</p>	<p>-соблюдение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>-соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, других помещениях и на прогулочных площадках, укрытие песочниц защитными чехлами</p> <p>- соблюдение питьевого режима,</p> <p>-соблюдение графика выдачи питания на кухне;</p> <p>-соблюдение режима питания, доведение норм питания до детей;</p> <p>-обеспечение ежедневного контроля за одеждой и головными уборами детей;</p>	<p>-наблюдение и анализ за деятельностью сотрудников кухни и групп при организации режима питания и питьевого режима;</p> <p>-наблюдение за деятельностью сотрудников по оздоровлению детей;</p> <p>-наблюдение за деятельностью сотрудников за соблюдением санитарно-эпидемиологического на участке и помещениях ДОУ;</p> <p>-соблюдение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	июнь, июль, август	Чулкова Е. Н., заведующий медсестра Шиккулина Ю. А.	Совещание при заведующем

		<ul style="list-style-type: none"> -организация гигиенических процедур. -соблюдение режима дня на группах: (время выхода на прогулку, поэтапный приход с прогулки); - проведение закаливающих мероприятий 				
Оперативный контроль	Организация летней оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; -учёт педагогами рекомендаций медицинского работника при организации закаливания детей; - взаимодействие с семьёй 	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и анализ внутренней документации (планы работы воспитателей, листы закаливания, рекомендации медицинского работника). -анализ информации для родителей 	июнь, июль, август	Чулкова Е. Н., заведующий	Совещание при заведующем
Мониторинг	Деятельность педагогов по обеспечению безопасности детей	выполнение режима дня и состояние оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> -целенаправленное наблюдение; -беседа с воспитателями, младшими воспитателями -анализ оборудования 	в течение лета	Чулкова Е. Н., заведующий медсестра Шиккулина Ю. А.	Совещание при заведующем
Тематический контроль	Деятельность педагогов по патриотическому воспитанию при ознакомлении с родным городом, страной детей дошкольного возраста летом (все группы)	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие методов работы с детьми в культурно – досуговой деятельности требованиям ОП и ФГОС ДО.; - реализация индивидуально – дифференцированного подхода; - использование в культурно – досуговой деятельности методов патриотического воспитания у дошкольников; -содержание дидактического и развивающего оборудования по оздоровлению детей и патриотическому воспитанию; -эффективность взаимодействия с семьёй 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ культурно – досуговой деятельности; - анализ индивидуализации методов, содержания занятия, материала; - анализ применения методов патриотического воспитания; - анализ уголков социально-коммуникативного развития на участке; -анализ документации, анализ форм работы с родителями; -изучение информации в родительских уголках 	июнь	Чулкова Е. Н., заведующий	Совещание при заведующем
Тематический контроль	Деятельность педагогов по созданию условий для развития воображения	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие методов работы с детьми в культурно – досуговой деятельности требованиям ООП и ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и анализ культурно – досуговой деятельности педагогов и детей; -соответствие образо- 	июль	Чулкова Е. Н., заведующий	Совещание при заведующем

	<p>ния и творчества детей в изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями с учетом индивидуальных особенностей развития летом (все группы)</p>	<p>ДО; - реализация индивидуально - дифференцированного подхода; - использование в культурно – досуговой деятельности методов развития воображения и творчества в изобразительной деятельности дошкольников; - содержание развивающего оборудования по развитию изобразительной деятельности; - эффективность взаимодействия с семьей</p>	<p>вательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей ОП ДО и ФГОС; -анализ применения эффективных методов развития воображения и творчества детей в изобразительной деятельности; -реализация индивидуально - дифференцированного подхода к детям; -просмотр оборудования участков по художественно - эстетическому развитию; содержание развивающего оборудования по развитию воображения и творчества детей в изобразительной деятельности; -изучение и анализ внутренней документации (планы работы воспитателей); -анализ содержания родительских уголков оформления участков; -эффективность взаимодействия с семьей</p>			<p>щем</p>
<p>Тематический контроль</p>	<p>Деятельность педагогов по созданию условий для оздоровления воспитанников через создание психолого – педагогических и медико – социальных условий, организацию здорового интегративного образовательного процесса в летний период (все группы)</p>	<p>- организация оптимального двигательного режима и режима дня на участке; -применение педагогами элементов здоровьесберегающих технологий в организованной, совместной и самостоятельной деятельности; -- реализация индивидуально – дифференцированного подхода; -содержание дидактических игр, развивающего оборудования по физическому развитию и оздоровлению детей; -эффективность взаимодействия с семьей</p>	<p>-целенаправленное наблюдение -анализ применения элементов здоровьесберегающих технологий в культурно – досуговой деятельности; -анализ индивидуализации методов, содержания материала; -анализ содержания игр, их соответствие возрасту, ОП и ФГОС ДО; - беседы с детьми; -изучение информации в родительских уголках на участке; -анализ совместных мероприятий с родителями</p>	<p>август</p>	<p>Чулкова Е. Н., заведующий</p>	<p>Совещание при заведующем</p>