

ПРИНЯТО
общим собранием трудового коллектива
протокол № _____
от _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №118 «Теремок»
_____ Т.В.Борцова
от _____ 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 118 «Теремок»

г. Нижний Новгород

2016 г.

Цель публичного отчета:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения .

2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 118 " Теремок" (МБДОУ " Детский сад № 118 " Теремок")

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № , регистрационный № от выданная Министерством образования Нижегородской области. Срок действия -бессрочно.

Устав утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09. 09.2015 зарегистрирован у ИФНС России по Канавинскому району города Нижнего Новгорода от 05.06.1998г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид Детский сад

Год создания 1979год

Учредитель: Департамент образования администрации г. Н. Новгорода.

* ОГРН -1025202413961

* ИНН /КПП 5257055339/525701001

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения :

603092, город Нижний Новгород, ул.Тепличная 6 "А"

Контакты:

Телефон/ факс 2 42 2574

Адрес электронной почты -

Адрес сайта Учреждения -

Заведующий: Борцова Татьяна Вениаминовна

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, рассчитанное на 6 групп . Общая площадь -

Территория учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеются цветники , огород , теплица.

Население микрорайона по социальному статусу разнообразно: рабочие ОАО"Горьковский ", рабочие предприятий , бюджетных сфер, служащие .

Режим работы Учреждения с 06.30 до 18.30- с понедельника по пятницу.

Государственные праздники , суббота, воскресенье - выходные дни .

Проектная мощность - 140

Сведения о контингенте детей в МБДОУ на 31.08.2016г

Наименование группы	Количество детей
Первая группа детей раннего возраста	28
Вторая группа детей раннего возраста	30
Младшая группа	30
Средняя группа	30
Старшая группа	30
Подготовительная группа	30

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ " Детский сад № 118 " Теремок" на основании направлений Управления образования Канавинского района г. Н. Новгорода, на основании Положения о приеме детей в МБДОУ, заявления родителей и медицинских документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Борцова Татьяна Вениаминовна, которая действует от имени учреждения , осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с :

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией ООН;
- Конституцией Российской Федерации;
- ТК РФ
- Законом об образовании;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ;
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

ДОУ имеет:

- Устав
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор;
- Договор с учредителем;
- Свидетельство о регистрации;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Штатное расписание
- Книги приказов;
- Нормативно - локальные акты.

Цели и задачи деятельности ДОУ.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка , Закона РФ " Об образовании", Конституции РФ, ориентируясь на ФГОС а также основываясь на

потребности родителей , социума и руководствуясь положениями Программы воспитания и обучения в детском саду " От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой)

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей , в том числе их эмоционального благополучия;**
- 2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола , нации , языка, социального статуса , психофизиологических и других особенностей (том числе ограниченных возможностей здоровья)**
- 3. обеспечение преемственности целей , задач и содержания образования, реализуемой образовательной программы .**
- 4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями , развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.**
- 5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- 6. формирование общей культуры личности детей , в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных , нравственных , эстетических , интеллектуальных , физических качеств, инициативности ,**

самостоятельности и ответственности ребенка , формирование предпосылок учебной деятельности ;

7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организованных форм дошкольного образования;

8. обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .

3. Организационно-управленческая деятельность

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением .

Единственным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет ;
- Совет родителей .

3.2. Стратегия развития и социальный заказ

В основе деятельности ДООУ - первой степени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого является семья , школа , учреждения здравоохранения и др. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи , общества в целом , в соответствии с нормативно- правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие , оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей , способностей и интересов.

Содержание психолого- педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей :

- Социально-коммуникативное развитие ;
- Познавательное развитие ;
- Речевое развитие ;
- Художественно-эстетическое развитие ;
- Физическое развитие .

Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программы ДООУ , которая реализует основную общеобразовательную программу " От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой), сочетая ее с парциальными программами

3.3.Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются педагогические технологии и методы :

1. Технология проектирования , ориентированная не на интеграцию фактических знаний , а на их применение и приобретение новых.
2. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
3. Метод наглядного моделирования , направленный на развитие пространственного воображения
4. Метод поисковой деятельности . Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность

детей , создают положительны эмоциональный настрой, в результате чего у детей повышается познавательная активность , заинтересованность , любознательность.

4. Особенности воспитательно-образовательного процесса

4.1. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой . В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое , эстетическое , познавательное и социальное развитие ребенка. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей . Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату , эмоциональному благополучию детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей . Развивающая предметно -пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности , сенсорного развития , развития речи , математических представлений ,знакомство с окружающим миром , природой , основами естественных наук . Игры , занятия , упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм , цвета . распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются :

- медицинский блок (процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал совмещен с о спортивным;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- пищеблок;

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете , где имеется необходимая литература к

ООП ДОУ, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада .

В 2015-2016 году были приобретены:

- методический комплекс, наглядные пособия к программе "От рождения до школы";
- пособия и канцтовары для воспитанников ;
- учебные доски для старшей и подготовительной групп;
- игровая , детская мебель;
- детские игрушки , наборы для познавательно-исследовательской деятельности , столы для игр с песком и водой , развивающие четырехмодульные игровые уголки " Сюжет" для сюжетно-ролевых игр, игры по сенсорному , познавательному развитию и т.д

4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников .

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей ;

- Профилактические осмотры и обследование детей . Проведение ежегодной вакцинации " Гриппол-плюс"
- Обеспечение рационального калорийного питания, витаминизация блюд и др.
- Контроль за соблюдением Сан Пи Н в детском саду(режима работы , гигиены питания , питьевого режима , нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей ..
- Профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.
- Проведение дней здоровья

Организация физкультурно-оздоровительной работы --динамические паузы;

прогулки;

физкультурные занятия , организованные в физкультурном зале , на свежем воздухе, утренняя гимнастика ;

спортивные праздники , досуги , развлечения , олимпиады и.д

- Проведение бесед по формированию здорового образа жизни решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения о состоянии здоровья детей за 2015-2016 учебный год

№	Показатели	Вс его	Ран ний возраст	Дошко льный возраст
1.	Общее количество детей в ДОУ (на 31 мая , включая выпускников и отпускников)	16 9	58	111
2.	Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь-май включительно	15 30	430	1096
3.	Число пропусков на одного ребенка	9.0	8.2	10
4.	Количество случаев заболевания	220	83	137
5.	Количество случаев заболеваний на 1000			
6.	Количество часто и длительно болеющих детей (за календарный 2015 год)	0	0	0

	Индекс здоровья (%)		0	21
	Число детей ни разу не болевших в учебном году 100 среднесписочный состав	13%		
7.	Группы здоровья (из общего количества детей: на 31 мая, включая отпусковников и выпускников 2016года)	Указывать количество и % по каждой группе здоровья		
	1 группа - практически здоровые дети	50	22	28
	2 и 2 группа - дети имеющие отклонения в здоровье	11 6	34	82
	3 группа - дети , имеющие хронические заболевания	1		1
	4 группа - дети инвалиды	2	2	0

4.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей .

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах ;
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами : кнопкой "Тревожной сигнализации"(экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания . Есть дополнительные пожарные выходы. Ведется профилактическая

работа с персоналом и детьми по предупреждению предотвращению чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение :

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий ;

- занятий , досугов , бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Территория учреждения освещена , подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья . В учреждении 4-х разовое сбалансированное питание .

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже , имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан Пи Н.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Поставщик продуктов МП ЕЦМЗ.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции

5. Социальное партнерство

Учреждение	Задачи	решаемые	в	Формы работы
------------	--------	----------	---	--------------

	совместной работе	
Воспитательно - образовательное направление		
ОАО"Агрокомбинат "Горьковский "	Воспитание уважения к людям труда, желание детей трудиться. .Ознакомление детей с трудом овощеводов (выращивание овощей по новейшим технологиям)	Экскурсии в теплицы, выступления с концертами перед работниками - овощеводами , беседы о труде овощевода. Конкурсы "Чудеса из огорода". "Огурец - молодец" Организация труда в природе на цветнике и в на огороде. Длительный проект " Огородники"
ТОС ОАО "Агрокомбината "Горьковский "	Воспитание нравственно-патриотических чувств. Вовлечение детей в жизнь микрорайона .воспитание толерантности ,любви и уважения к людям своего микрорайона . Развитие творческих способностей у детей	Праздники для населения микрорайона "На улице Тепличной " " День соседа" "День пожилого человека" Митинг " у мемориальной доски Героя России Дмитрия Жидкова. Встречи и выступления с ветеранами войны и

		труда " День матери " " Ты мое , Канавино" "День защиты детей " Творческие конкурсы рисунков и поделок .
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
ГБУЗ НО " Детская городская поликлиника № 39 Канавинского района города Нижнего Новгорода	Охрана и укрепление здоровья детей , вакцинация , диспансеризация пропаганда здорового образа жизни	В рамках договора о сотрудничестве

6. Результаты деятельности учреждения

Достижения ДОУ в 2015-2016 году

Результативное участие воспитанников, педагогов в организационно-педагогических мероприятиях(конкурсах, фестивалях , смотрах, концертах)

	Дата и место проведения	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Количество участников	Результат участия
	Сентябрь 2015 МБДОУ №118	Конкурс творчества " Осенние фантазии"	микрорайон	38	грамоты
	Октябрь 2015 ТОС ОАО"Агрокомбината "Горьковский " ДОУ	Торжественное мероприятие , посвященное Дню пожилых людей " Старость надо уважать"	микрорайон	14	Грамоты, благодарственные письма
	Ноябрь 2015 ТОС ОАО"Агрокомбината "Горьковский " ДОУ	Торжественное мероприятие , посвященное Дню матери	микрорайон	16	Благодарственные письма администрации Канавинского района
	Декабрь	Конкурс "Новогодняя игрушка"	районный	2	участник
	Декабрь ДОУ 423	Конкурс"Снегурочка детского	районный	1	Грамота победителя в

		сада 2015"			номинации " Педагогический профессионализм "
	Декабрь Администра ция Канавинского района парк имени 1 Мая	Конкурс "Креативно е Дерево"	райо нный	6	Грамота администрации Канавинского района
	Январь Праздник для населения на площади микрорайона	"Рождестве нские гуляния"	микр орайон	8 педагогов 16 детей творческа я группа	Грамоты от ТОС микрорайона ОАО"Агрокомби ната"Горьковский "
	Февраль Гимназия № 2	Рождествен ский фестиваль "Канавинск ие колокольчики"	райо нный	12 Тво рческий коллекти в воспитан ников	Диплом Номинация " Музыкальное творчество" Благодарств енное письмо коллективу и заведующему.
.	Февраль Гимназия №2	Рождествен ский фестиваль "Канавинск ие колокольчики	райо нный	1	Диплом Победитель в номинации "Декоратив но-прикладное

					творчество"
0	Март Праздник для населения на площади микрорайона	Праздник "Масленица блинная"	микр орайон	8 педагогов 16 детей творческа я группа	Грамоты от ТОС микрорайона ОАО"Агрокомби ната"Горьковский "
1	Март Смотр конкурс МБДОУ № 118	Смотр- конкурс "Мамины руки не знают скуки"	Учре ждение	33	Грамоты МБДОУ
1	Апрель Праздник для населения на площади микрорайона "Сортировка"	Праздник "Апрельски й смехопляс"	райо нный	3 педагога 12 детей - творческа я группа	Грамоты участникам
2	Апрель Гимназия № 2 "	Фестиваль " Пасхальный благовест	Райо нный	Тан цевальны й коллекти в 12 детей	Диплом Ресурсного Центра духовно- нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района. Благодарств

					енное письмо коллективу, заведующей
3	Апрель Гимназия № 2 "	Фестиваль " Пасхальный благовест	райо нный	1	Диплом победителя Ресурсного Центра духовно- нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района В номинации "декоративно- прикладное творчество"
4	Май ТОС ОАО" Агрокомбинат "Горьковский "	Торжествен ное мероприятие "Годы опаленные войной"	микр орайон	3 педагога, 16д етей - творческ ий коллекти в	Благодарств енные письма педагогам от администрации Канавинского района
5	Июнь ТОС ОАО" Агрокомбинат	Праздник для детей микрорайона,	микр орайон	3 педагога, 16	Грамоты ТОС

	"Горьковский "	посвященный Дню защиты детей		детей - творческ ий коллекти в	
6	Август ТОС ОАО "Агрокомбинат "Горьковский "	Праздник для населения микрорайона " Ты мое , Канавино"	микр орайон	Пед агоги и дети - творческ ий коллекти в	Благодарств енные письма организаторам праздника

Итог: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги учреждения и 72 воспитанника.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

	Дата и место проведения организатор	Название номинации	Уровень	Результат участия
	Декабрь 2015 Нижегород ский государственный Педагогический университет имени К. Минина	Программа дополнительного образования по физическому воспитанию для МБДОУ " Волшебный парашют"	городск ой	Экспертиза программы. рецензия на программу

	Февраль 2016г Ассоциация образовательных организаций " Педагог будущего"	Номинация " Педагогические технологии в ДОУ	Первый областной конкурс	Диплом победителя 1-е место Руководите лю по физической культуре Пенюта С.П. Благодарст венное письмо заведующему за подготовку участников конкурса Борцовой Т.В.
.	Апрель2016 Всероссийс кий дистанционный конкурс " Российские таланты" Г. Москва	Номинация "Педагогический проект" Тема :Нестандартное физкультурное оборудование для детей " Мой веселый паращют"	Четверт ый всероссийский конкурс	Диплом победителя 3 место

6.2 Реализация годового плана работы учреждения :

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. **В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами и переходом на новую образовательную программу " От рождения до школы" .** Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем 2015-2016 учебном году были следующие:

1 . Сохранение и укрепление здоровья детей , обеспечение физической и психической безопасности , создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических , интеллектуальных и личностных качеств.

2.Использовать в обучении дошкольников современные педагогические технологии с переходом на новую ОП " От рождения до школы"

3.Продолжить работу по обновлению развивающей предметно---пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у них любознательности , творчества , экспериментирования .

Для решения этих задач были намечены и проведены мероприятия:

1. Пополнен методический кабинет методическими рекомендациями по использованию современных педагогических технологий . (Комарова , Гербова , Дыбина ит. д .)

2. Проведены открытые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий.

3. Была проведена оперативная проверка ««Интеграция образовательных областей в ходе непосредственно образовательной деятельности»

4. Педагоги изучали новинки методической литературы по проблемам педсовета.

5. Провели семинар «Ассорти детской индивидуальности».

6. Выступили с докладом «Инновационные технологии».

7. Составили презентации : «Использование метода образовательных проектов в практике работы с дошкольниками" , " Современные образовательные технологии", " Технологии дифференцированного (индивидуализированного) обучения детей дошкольного возраста.

8. Просмотр видеозаписи фрагментов занятий с использованием современных технологий.

9 Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».

10. Педсовет " Использование современных педагогических технологий "

Было выявлено, что использование компьютерных средств активно входит в педагогический процесс ДОУ». ИКТ помогают в подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, в подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, в знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий, в обмене опытом, в знакомстве с периодикой, наработками других педагогов, в оформлении групповой документации, отчетов. Создание презентаций повышает эффективность образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. У компьютера много преимуществ: информации в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; образный тип информации,

понятен дошкольникам раннего возраста; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

По второй задаче

- 1.Самоанализ ПРС в группах
- 2.Повышение уровня материально – технического обеспечения в группах по всем образовательным областям (наполняемость центров с учетом ФГОС)
3. Семинар "РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС"
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов в оформлении центров в групповых комнатах.
- 5.Смотр - конкурс РППС
6. Повышение проф. мастерства педагогов по вопросам " Роль ПРС в развитии ребенка" через консультации , семинары .
- 7 Подготовка презентаций " Предметно-развивающая среда в группе в соответствии с требованиями ФГОС"
- подготовили Кузнецова Т. В. Овчарова Е.Г.
8. Организация работы с родителями по данному вопросу(презентация для родителей ПРС) , конкурс поделок для с-р игр))
9. Педсовет "РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС "

При организации развивающей предметно – пространственной образовательной среды учитывались следующие особенности:

- Трансформируемость пространства;
- Полифункциональность материалов;
- Вариативность среды;
- Доступность среды;
- Безопасность среды.

В Учреждении мы создали естественную комфортабельную рационально организованную обстановку, насыщенную разнообразными книгами, играми, дидактическими материалами по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Все группы

оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. ПРС в группах обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Во всех групповых помещениях четко выделены центры, уголки для развития детей в соответствии с образовательными областями Стандарта. Материалы и оборудование создают оптимально -насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении созданы картотеки видеоматериалов и методических пособий. Также создана информационно – коммуникативная среда, способствующая развитию воспитанников и информационному обеспечению деятельности педагогов и включает следующее оборудование:

1. Компьютеры
2. Ноутбуки
3. Мультимедийная техника
4. Фотоаппарат
5. Музыкальная техника (магнитофоны, видео, музыкальные центры)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. .

6.3 Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по учреждению)

Учебны й год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2015- 2016	178	100%	0

Уровень готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, готовых к обучению в школе.
2015-2016	28	28

Вывод: На конец учебного года детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Дети - выпускники готовы к обучению в школе.

6.4 _ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	• Встречи • Собrania • Анкетирование

взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	• Индивидуальные и групповые консультации • Родительские собрания • Оформление информационных стендов • Организация выставок детского творчества • Приглашение родителей на детские праздники
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	• Лекции • Семинары • Практикумы Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	• Привлечение родителей к созданию детского портфолио • Привлечение к конкурсам • Привлечение к участию в праздниках • Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2015 -2016 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День пожилого человека"», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»" "Папа, мама , я -спортивная семья", посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения .

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок: " Чудеса из огорода", " Зимушка хрустальная ", " Старость надо уважать ", " Эти руки не для скуки " ", "Мое Канавино !" и др.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО и УО.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

7. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОО составляет 16 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов и специалисты: руководитель по физической культуре и музыкальный руководитель

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах в НИРО. А также повышают свой

профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 педагогов
	среднее педагогическое образование	7 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	5 педагогов
	от 5 до 10 лет	2 педагога
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	6 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	7 педагогов
	не имеют квалификационной категории	2 педагога
	соответствие занимаемой должности	4

В учреждении работает 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. 50% молодых специалистов. Средний возраст педагогов 43 г

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО

№ п/п	ФИО воспитателей (полностью)	Прошел курсы по ФГОС	Прошла профессиональную переподготовку
------------------	---	-------------------------------------	---

		ДО НИРО	
1	Борцова Татьяна Вениаминовна		Прошла годовичную профессиональную переподготовку в НИРО 2015- 2016г
2	Груздева Татьяна Николаевна		Прошла годовичную профессиональную переподготовку в Нижегородском педагогическом университете им. К. Минина 2015-2016г
3	Емелина Надежда Борисовна	Март 2015г 72ч.	
4	Овчарова Елена Геннадьевна	06.10.2014- 17.10.2014 № 850 72ч.	
5	Наумова Людмила Александровна	19.05 - 02.06.2014 № 9248 72 ч.	
6	Кузнецова Татьяна Владимировна	02.02-2015- 20.02 2015 №4386 72ч.	
7	Николаева Евгения Владимировна	06.06- 2015г- 18.06. № 72 ч-	Прошла годовичную профессиональную переподготовку в НИРО 2015- 2016 год
8	Жукова Светлана		Прошла годовичную

	Николаевна		профессиональную переподготовку в педагогическом университете им. К. Минина 2014-2015
9	Малышева Ирина Александровна		Закончила обучение в педагогическом университете им. К. Минина 2016г
1 0	Давыдова Анна Сергеевна	Октябрь 2015год 72 ч	
1 1	Пенюта Светлана Павловна- руководитель по ФИЗО		Прошла годичную переподготовку в педагогическом университете им. К. Минина 2015-2016г
1 2	Некоркина Татьяна Владимировна	10.11- 2014- 25.11.204 №33 72ч.	
1 3	Муравьева Мария Владимировна	Октябрь 2015г 72ч.	
1 4	Копылова Галина Сергеевна	С14.04- 08.05 2014г № 7769 72 ч.	
1 5	Гололобова Алена Юрьевна		Студентка третьего курса педагогического университета им. К. Минина

Вывод: Процент охвата педагогов курсовой подготовкой 100%Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Пять педагогов, имеющее непрофильное образование прошли годичную переподготовку в Нижегородском педагогическом университете им. Минина, в НИРО.

В целях самообразования педагоги активно посещали семинары , мастер классы в педагогическом колледже им .Ушинского", принимали участие в веб-семинарах, получили **сертификаты**

	Дата и место проведения	Название семинара	Количество участников
	2015-2016 Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	"Планирование работы по формированию системы знаний по ознакомлению с предметами ближайшего окружения в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС"	1 Копылова Г.С.
	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	Мастер класс по изобразительной деятельности "Калейдоскоп узоров"	1 Овчарова Е.Г.
	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	"Методика работы с современным дидактическим оборудованием по развитию мелкой моторики руки детей "	2 Николаева Е.В. Муравьева М.В.
	Ресурсный центр ГБОУ СПРО	Семинар -практикум "Элементы йоги и Пилатеса на занятиях в ДОУ и других	1 Пенюта С.П.

	Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	образовательных организациях"	
	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	" Традиционные инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС" 16 часов	1 Кузне цова Т. В.
	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	Семинар -практикум " Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ"	1 Некор кина Т.В.
	НИРО	" Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения с ФГОС ДО"	Борцо ва Т.В.
	АНО " Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	Онлайн-семинар " ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС"	12 педагогов
	Ассоциация образовательных организаций " Педагог будущего" "Нижегородский	Семинар - тренинг"Самореализующиеся пророчества или как взрослые влияют на успешность ребенка"	1 Кузне цова Т.В.

	Губернский колледж"		
--	---------------------	--	--

Информация об активных пользователях интернет-ресурсов

/п	Название документа	Серия/номер	участник	сроки
.	Свидетельство о публикации учебно-методического материала на международный образовательный портал Маам	368624-016-015	Некоркина Татьяна Владимировна	Октябрь 2015.г.
.	Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале Маам	358795-015-016		Ноябрь 2015г
.	Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале МААМ	542566-015-016	Наумова Людмила Александровна	Февраль 2016г

	образовательном портале МААМ.			
--	----------------------------------	--	--	--

8. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016 учебный год

Учреждение осуществляло два вида деятельности:

- Образовательная , направленная на воспитание , развитие , а так же присмотр и уход и оздоровление воспитанников .
- Хозяйственная , направленная на обеспечение деятельности учреждения и достижения целей его создания

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации-всего	12223,7
В том числе оплата труда	8251,7
Из неё педагогического персонала	5482,7
Начисления на оплату труда	2529,4
Питание	340,6
Услуги связи	5,4
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	862,5
Услуги по содержанию имущества	50,6
Прочие затраты	183,5
Инвестиции, направленные на	218,3

приобретение основных фондов	
------------------------------	--

Стоимость питания 1 ребенка в день составила 125руб. в группах раннего возраста и 135руб в группах дошкольного возраста.

Заключение . Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году функционирование учреждения сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности;

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2015г.

Задачи на 2016-2017 год

1 . Сохранение и укрепление здоровья детей , обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических , интеллектуальных и личностных качеств

2.Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Формирование основ экологической культуры через трудовую деятельность

4. Разработать и реализовать социокультурные проекты, способствующие оптимальному взаимодействию с родителями