

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ Детский сад  
№5118 «Теремок»  
от 29.08.2025 № 183/1-О

### Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none"><li>Познакомить детей с праздником – День знаний;</li><li>создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li><li>рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li><li>игры с мыльными пузырями;</li><li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li><li>рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li><li>игры с мыльными пузырями;</li><li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li></ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 – Международный день распространения грамотности	<ul style="list-style-type: none"><li>Познакомить детей с историей праздника;</li><li>способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li><li>дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри</li></ul>	1. Участие: <ul style="list-style-type: none"><li>в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;</li><li>тематическом развлечении с детьми</li></ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

13.09 – День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;</li> <li>• беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>• изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;</li> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический проект «Воды Байкала»;</li> <li>• беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>• изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;</li> <li>• конкурс поделок «Мир Байкала»;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</li> </ul>
14.09 – Осенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>• воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>• воспитывать любовь к родной природе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>• сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;</li> <li>• тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>• конкурс детско-родительского творчества «Осенний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>• консультация для педагогов «Какие</li> </ul>

	дружеские отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>• беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>• тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	листопад»	игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
20.09 – Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>• просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> <li>• выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
27.09 – День воспитателя и всех	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничную атмосферу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессии детского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общесадовском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

дошкольных работников	<p>и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>• развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<p>сада»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>• дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>• составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>• изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</li> <li>• знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</li> </ul>	<p>празднике «Детский сад – волшебная страна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>• оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>• консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<b>Октябрь</b>				
01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;</li> <li>• акция «Из детских рук»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</li> </ul>
01.10 – Международный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-творческий проект</li> </ul>

день музыки	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>	<p>семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul>	<p>«Музыкальные способности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
04.10 – День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>• воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>• лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>• просмотр фильма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);</li> <li>• проект «Мы в ответе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<p>«Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)</li> </ul>	за тех, кого приручили»	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
09.10 – Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>• воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>• буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>• чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>• изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>• литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>• семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>• выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка</li> </ul>

				в методическом кабинете
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> <li>рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем;</li> <li>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</li> <li>Беседы:</li> <li>тема 1: «Культура поведения за столом»;</li> <li>тема 2: «Хлеб – всему голова».</li> <li>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</li> <li>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Детско-родительские проекты. Темы:</li> <li>«Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>«Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>«Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</li> <li>«Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> <li>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</li> <li>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство».</li> <li>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;</li> <li>выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</li> </ul>
19.10 – День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать воспитывать заботливое,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование</li> </ul>

	<p>внимательное отношение к папе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</li> <li>• аппликация «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>• детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</li> <li>• воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Веселые повара»;</li> <li>• дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>• экскурсия в пищеблок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>



				<p>детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul>
28.10 – День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</li> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>

Ноябрь				
03.11 – День рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</li> <li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</li> </ul>
04.11 – День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;</li> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> <li>• работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</li> <li>• консультация «Что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<p>языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>	«Народы России»	<p>можно рассказать о Дне народного единства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных буклетов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
10.11 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</li> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формировать представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</li> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</li> </ul>

	<p>о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</li> </ul>		(мотивация на активное сотрудничество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</li> </ul>
16.11 – Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>• развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>

	<p>отношение к книгам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul>	<p>«Заплата», «Фантазеры», «Карасик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.11 – День рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова;</li> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>

	о полководце			
30.11 – День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>Чтение стихов про маму:</li> <li>«Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>«Моя мама», В. Руссу;</li> <li>«Разноцветный подарок», П. Синявский;</li> <li>«Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>«Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>«Для мамы», О. Чусовитина.</li> <li>Знакомство с песнями о мамах:</li> <li>«Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</li> <li>«Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>«Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</li> <li>Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</li> <li>Краткосрочный проект «Это моя мама»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;</li> <li>литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

30.11 – Всемирный день домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
30.11 – День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»</li> </ul>	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

		с использованием ИКТ		разнообразной детской деятельности
<b>Декабрь</b>				
03.12 – День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>• формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>• просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Черякиной);</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</li> <li>• вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>• цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>• определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>• развитие милосердия и гуманности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>• игра «Добрые и милые»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей



	по отношению к окружающему миру			
08.12 – Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;</li> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками известных художников:</li> <li>3. И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>4. В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>5. А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> <li>6. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</li> <li>7. Рисование «Я – художник»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный мир»</li> </ul>	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»
12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

				консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>
31.12 – Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать у детей навыки пожаробезопасного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>• участие в новогодних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместное создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul>	<p>утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»</li> </ul>	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Январь</b>				
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>• игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</li> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>• развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<p>плохо», «История про мальчика Диму»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>		детской деятельности
15.01 – День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>развивать познавательную активность;</li> <li>формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>Чтение художественной литературы о птицах:</li> <li>В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>Т.П. Трясунова «Воронина макаронина»;</li> <li>К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> <li>Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
17.01 – Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>приобщение детей и родителей к здоровому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>поисково-испытательная деятельность «Как тает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>образу жизни через совместные спортивные мероприятия</p>	<p>снег»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.01 – Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> <li>• краткосрочный проект «Веселые снеговики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
21.01 – Международный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	положительным эмоциональным действиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul>
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> <li>чтение книг об Антарктиде;</li> <li>аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>проведение опытов с детьми дома;</li> <li>изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие</li> </ul>

		«Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»		дошкольников»
<b>Февраль</b>				
08.02 – День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по ФЭМП:</li> <li>• «Найди предмет»;</li> <li>• «Подбери фигуру»;</li> <li>• «Какие бывают фигуры»;</li> <li>• «Досочки Э. Сегена»;</li> <li>• «Палочки Кюизенера»</li> </ul>	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;</li> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</li> <li>• консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>• выставка «Иллюстрации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

			<p>к стихам А. Барто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul>	<p>разнообразной детской деятельности</p>
<p>21.02 – Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</li> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>



				детской деятельности
23.02 – День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;</li> <li>развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> <li>закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>драматизация «Три богатыря»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Флешмоб «Папа может»;</li> <li>конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</li> <li>общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> <li>краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мини-проект «День полярного медведя»;</li> <li>п/и «Мишка косолапый»;</li> <li>музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>РР «Скажи ласково»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>выставка книжек о белом медведе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Сравни медвежат»;</li> <li>• д/и «Состав по росту»;</li> <li>• д/и «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>• д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>• лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»;</li> <li>• вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>• коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
16.02–22.02 – Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>• закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>• познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</li> <li>2. Дидактические игры:</li> <li>3. «Масленичный стол»;</li> <li>4. «Накрой стол»;</li> <li>5. «Угадай, что задумал»;</li> <li>6. «Угадай, для чего».</li> <li>7. Подвижные игры:</li> <li>8. «Березонька, выручай»;</li> <li>9. «В углы»;</li> <li>10. «Горшки»;</li> <li>11. «Маланья»;</li> <li>12. «У дедушки Трифона»;</li> <li>13. «Терем».</li> <li>14. Рассматривание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>• мам («Ленты в косы заплетаем»)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

		репродукции картин: 15. А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; 16. В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». 17. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		по организации разнообразной детской деятельности
<b>Март</b>				
14.03 – Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;</li> <li>• проект «Свистулька – детская народная игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька – детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

<p>08.03 – Международный женский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>• квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>• подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладошки любви»;</li> <li>• музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>18.03 – День воссоединения Крыма и России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</li> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важном</li> <li>• «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>связанных с воссоединением Крыма с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul>	<p>Родины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>		<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>• дать детям представление о театре;</li> <li>• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</li> <li>• знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>• беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>• игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>• художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»;</li> <li>• кукольное представление по мотивам русских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>• фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		народных сказок		
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>• воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>• прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заниматься конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</li> <li>• помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>• провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</li> <li>• изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>• провести виртуальную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино		
<b>Апрель</b>				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</li> <li>• художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»;</li> <li>• аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;</li> <li>• конструирование «Птицы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</li> <li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>• чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> </ul>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Последовательность событий»;</li> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>	<p>домашний театр для детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>
07.04 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»;</li> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</li> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</li> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>



			<p>для стимуляции двигательной активности детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»</li> </ul>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
11.04 – День березы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>• воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> <li>• чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>• аппликация «Березовая роща»;</li> <li>• целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);</li> <li>• тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>• фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.04 – День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной</li> </ul>

	<p>покоривших космос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul>	<p>«Белка и Стрелка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;</li> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>	<p>о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса»</li> </ul>	<p>литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.04 – Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>• формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;</li> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</li> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр репродукций картин известных художников;</li> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul>		<p>всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
19.04 – Международный день цирка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями;</li> <li>• закреплять представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах;</li> <li>• развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность;</li> <li>• создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»;</li> <li>• изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами);</li> <li>• творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации на темы «Как разнообразить семейный досуг», «Как познакомить детей с цирком?»;</li> <li>• подготовка картотеки семейных игр к празднику</li> <li>• тематическая фотосессия с детьми «Фокус-покус»</li> <li>• общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной</li> </ul>

				тематике праздника
22.04 – Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей с праздником – Днем Земли;</li> <li>• расширять представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>• экологический проект «Земляне»;</li> <li>• развлечение «В гостях у спасателей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Май</b>				
01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</li> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</li> </ul>	<p>альбома «Праздник Весны и Труда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы – 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</li> <li>• просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>• рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;</li> <li>• чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»);</li> <li>• аппликация «Открытка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</li> <li>• проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>• консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> <li>• акция «Бессмертный полк»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ветерану»;</li> <li>экскурсии к памятным местам;</li> <li>конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>		
15.05 – Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.05 – День музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить знания детей о деятельности музейных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект «Мини-музей в группе»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работников;</li> <li>• воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>• способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Музейный реставратор»;</li> <li>• просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>• экскурсия в музей города</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>• сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>• музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>• малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• игра «У медведя во бору»;</li> <li>• показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»;</li> <li>• проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Июнь</b>				
01.06 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание проявлять творческую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «История создания праздника»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Берегите своих детей!»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

	<p>инициативу, повышать настроение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</li> </ul>	<p>«Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое развлечение по теме;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</li> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык – мое богатство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>и уважительного отношения к книге;</li> <li>сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;</li> <li>русская народная игра «Заря-заряница»;</li> <li>разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>подвижная игра «Каравай»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>активизировать знания детей о сказках;</li> <li>учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</li> <li>игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</li> <li>разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.06 –	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Что такое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное</li> </ul>

Международный день друзей	<p>уважительное отношение к другим людям, их интересам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<p>дружба»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>	«Международный день друзей – настоящий друг»	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»;</li> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);</li> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»;</li> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия – наша страна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.06 – День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической,</li> </ul>

медицинского работника	<p>представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul>	<p>помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>	<p>можно рассказать детям о празднике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul>	<p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>способствовать формированию у детей интереса к истории своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</li> <li>оформление открыток «Города-герои»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>чтение стихотворения Р. Рождественского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>возложение цветов к памятнику;</li> <li>выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

	семьи, своего народа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul>	«Помните! Через века, через года – помните!»		разнообразной детской деятельности
<b>Июль</b>				
08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»;</li> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»;</li> <li>• «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</li> <li>• фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>• семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

			традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»	
09.07 – Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> <li>• закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.07 – День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>• воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;</li> <li>• сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>• дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>• подвижные игры: «Воробышки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>• буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»;</li> <li>• составление маршрутных листов «Мой безопасный путь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

	доброжелательное отношение друг к другу	и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>аппликация «Цвета светофора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в детский сад»;</li> <li>выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</li> <li>участие в детской акции «Листовки – водителям!»;</li> <li>выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>	по организации разнообразной детской деятельности
27.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>лепка «Кораблик»;</li> <li>коллективная работа «Якорь»;</li> <li>дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>		
30.07 – Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>чтение художественной литературы (М. Плещинский «Урок дружбы»);</li> <li>развлечение «День дружбы»;</li> <li>изготовление подарков для друзей</li> </ul>	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Август</b>				
02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>дидактические игры:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>фотовыставка «Водные достопримечательности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>	<p>«Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</li> </ul>	города»	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
05.08 – Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»;</li> <li>• аппликация «Светофор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
10.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>



	<p>строители в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul>	<p>в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</li> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к теплотрассе</li> </ul>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.08 – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника»;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

				консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 – Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знайки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> <li>строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Соберем мусор»;</li> <li>выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</li> <li>конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>чтение книги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»;</li> <li>развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</li> <li>папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»;</li> <li>участие в выставке совместного творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

		<p>А. Кузнецова «Символы Отечества»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета «Передай флажок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Российский флаг»;</li> <li>• участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>	<p>с детьми «Флаг России в детских руках»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</li> </ul>	<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>• воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>• чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>• «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>• создание альбома «Профессии кино»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>• консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>• развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

