



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 118" "Теремок"
603 092 г.Н. Новгород, ул. Тепличная 6 «а», тел/факс 242 – 25 – 74, mdo-118@mail.ru
КПП/ИНН 5257001/5257055339 ОГРН 1025202413961

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад
№ 118 «Теремок»
Т.В. Борновой 15.08.2016 г.



Отчет
по самообследованию
МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок»
за 2015-2016 учебный год

город Нижний Новгород

1 Аналитическая часть.

1. Общая характеристика Учреждения.

В 2015-2016 учебном году функционировали в МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок» 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

- с 1,5 до 2 лет – 1 группа раннего возраста (27 человек);
- с 2 до 3 лет – 2 группа раннего возраста (28 человек);
- с 3 до 4 лет – младшая группа (30 человек);
- с 4 до 5 лет – средняя группа (30 человек);
- с 5 до 6 лет - старшая группа (27 человек);
- с 6 до 7 лет - подготовительная группа (29 человек).

МБДОУ – отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в микрорайоне агрокомбината «Горьковский». Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, регулярно проводится косметический и декоративный ремонт (группы, лестничные проходы, коридор), производится частичная замена сантехники.

Приобретается электротехническое оборудование и компьютерное оборудование (многофункциональное устройство, копировальный аппарат), детская мебель, дидактические материалы, учебно-методическая литература и игровое оборудование.

В макросреде МБДОУ имеются музыкально - физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет завхоза. В музыкально-физкультурном зале произведена замена оконных рам. В методический кабинет приобретены: 2, МФУ с цветной печатью, МФУ с чёрно-белой печатью, 2 компьютера, книжный шкаф.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, в основном соответствующая требованиям ООП ДО МБДОУ, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми направлениями развития. Педагоги стремятся к их оборудованию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ООП ДО. Однако наполняемость центров недостаточная, нет соответствия по количеству и наименованию. Методическим рекомендациям к организации РППС в соответствии с ФГОС (*требования ФИРО*).

Все группы оснащены современной детской мебелью. Однако в связи с переукомплектованностью МБДОУ остается актуальным вопрос дополнительного приобретения детских раздевальных шкафчиков.

На территории МБДОУ оборудованы 6 прогулочных веранд, имеется развивающая площадка, разметка на асфальте для спортивных игр.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Учебно-

тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились ежемесячно.

Территория МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Территория обнесена металлическим ограждением. Имеется повреждение в ограждении.

Перечень дидактических пособий и материалов РППС представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок», утвержденной приказом № 1 от 05.09.2015 года в разделе 3.1.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ составляет ряд нормативно-правовых документов, определяющих функционирование дошкольных образовательных организаций на современном этапе.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);
- другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Детский сад № 118"Теремок».

3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Основу содержания образования МБДОУ составляет Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок», разработанная и утверждённая в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принятая на Педагогическом совете № 1 от 05.09.2015 года и утвержденная приказом № 1 от 05.09.2015. Она разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также авторской примерной программой «От рождения до школы» и технологиями развивающего обучения и воспитания и включающие в себя подготовку воспитанников к деятельности во всех сферах жизни, и подразделяющиеся на 5 направлений развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 год.
- О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2006 год.
- Н.Е.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность», 2005 год.
- Основной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок" .

Анализ системы управления организации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок» – Татьяна Вениаминовна Борцова. Тел./факс (831) 242-25-74. e-mail: mdou-118@mail.ru
Сайт: http://mdou.pro/index_ds.php?sad=17.

Управление МБДОУ "Детский сад № 118 "осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации " Об образовании" и Уставом Учреждения
В основе принципа управления лежит сочетание единоначалия и коллегиальности.

Функцию единоначалия осуществляет руководитель учреждения - заведующий МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок"

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание Учреждения;

Педагогический совет Учреждения

Общее собрание Учреждения. В 2015-2016 уч. году прошло 3 заседания, рассматривались вопросы охраны труда, пожарной безопасности, принятия положения об оплате труда, обсуждение и принятие программы развития Учреждения;

Педагогический совет. В 2015-2016 учебном году прошло 4 заседания.

Решения касались организации образовательной деятельности: принятия ООП, Годового плана, учебного плана, учебного графика, принятия плана летней оздоровительной работы; применения здоровьесберегающих технологий и моделирования;

Совет Родителей. В 2015-2016 учебном году прошло 6 заседаний. Решения касались подготовки к педсоветам, учета результатов анкетирования, подготовки к праздникам, к летней оздоровительной работе.

Программа развития Учреждения на 2016-2021 года, реализуется в соответствии со стратегическим планом развития и анализируется при помощи мониторинга. Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на совещаниях при заведующем. Выводы проверки: организация работы по реализации программы развития идет в соответствии с планом.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось приведению документов Учреждения нормативной документации (ФЗ – 273, ФГОС ДО, Новый СанПиН):

утверждены новые локальные нормативные акты в соответствии с ФГОС ДО. вносятся изменения в организационные документы МБДОУ (режим занятий, режим дня, ООП и т.д.).

Управленческая деятельность руководства детского сада позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников.

4 .Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования имеет следующие показатели:

заболеваемость и посещаемость воспитанников;

организация питания воспитанников;

содержания и качества подготовки воспитанников.

качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы.

Контроль за качеством реализации ООП ДО осуществляли заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля; организация тематического контроля; организация комплексного контроля; проведение оперативного контроля; посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности; проверка документации.

Тематические и комплексные проверки проводились по приказу заведующего МБДОУ в соответствии с утвержденными планами-заданиями. Результаты оформлялись в виде аналитических справок. По результатам проводились педагогические советы, оперативные совещания. В 2015-16 учебном году в соответствии с годовым планом МБДОУ проведены 2 тематические проверки **«Использование современных компьютерных технологий в обучении дошкольников»**. Было выявлено, что использование компьютерных средств активно входит в педагогический процесс ДОУ». ИКТ помогают в подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, в подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, в знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий, в обмене опытом, в знакомстве с периодикой, наработками других педагогов, в оформлении групповой документации, отчетов. Создание презентаций повышает эффективность образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

По второй задаче был проведен тематический контроль "Роль РППС в развитии ребенка в различных видах деятельности"». Все группы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. РПС в группах обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Во всех групповых помещениях четко выделены центры, уголки для развития детей в соответствии с образовательными областями Стандарта. Материалы и оборудование создают оптимально -насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. ООП ДО МБДОУ реализуется в системе. Большинство педагогов МБДОУ профессионально готовы к работе в условиях внедрения ФГОС ДО. Мониторинг детского развития показывает динамику в развитии каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и методическое обеспечение ООП требуют дальнейшего пополнения.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность на 96 % деятельностью МБДОУ.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников .

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО . Такая оценка производится в начале и в конце года воспитателем , специалистами в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы .

Система оценки индивидуального развития ребенка представляет собой систему сбора учета , обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результата воспитательно-образовательного процесса в учреждении .Индивидуальная карта развития заполняется на каждого ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Достижения ДОУ в 2015-2016 году

Результативное участие воспитанников, педагогов в организационно-педагогических мероприятиях(конкурсах, фестивалях , смотрах, концертах)

№	Дата и место проведения	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Количество участников	Результат участия
1	Сентябрь 2015 МБДОУ №118	Конкурс творчества " Осенние фантазии"	микрорайон	38	грамоты
2	Октябрь 2015 ТОС ОАО"Агрокомбината "Горьковский " ДОУ	Торжественное мероприятие , посвященное Дню пожилых людей " Старость надо уважать"	микрорайон	14	Грамоты, благодарственные письма
3	Ноябрь 2015 ТОС ОАО"Агрокомбината "Горьковский " ДОУ	Торжественное мероприятие , посвященное Дню матери	микрорайон	16	Благодарственные письма администрации Канавинского района

4	Декабрь	Конкурс "Новогодняя игрушка"	районный	2	участник
5	Декабрь ДОУ 423	Конкурс "Снегурочка детского сада 2015"	районный	1	Грамота победителя в номинации " Педагогический профессионализм "
6	Декабрь Администрация Канавинского района парк имени 1 Мая	Конкурс "Креативное Дерево"	районный	6	Грамота администрации Канавинского района
7	Январь Праздник для населения на площади микрорайона	"Рождественские гуляния"	микрорайон	8 педагогов 16 детей творческая группа	Грамоты от ТОС микрорайона ОАО"Агрокомбин ата"Горьковский"
8	Февраль Гимназия № 2	Рождественский фестиваль "Канавинские колокольчики"	районный	12 Творчески й коллектив воспитанни ков	Диплом Номинация " Музыкальное творчество" Благодарственное письмо коллективу и заведующему.
9.	Февраль Гимназия №2	Рождественский фестиваль "Канавинские колокольчики	районный	1	Диплом Победитель в номинации "Декоративно- прикладное творчество"
10	Март Праздник для населения на площади микрорайона	Праздник "Масленица блинная"	микрорайон	8 педагогов 16 детей творческая группа	Грамоты от ТОС микрорайона ОАО"Агрокомбин ата"Горьковский"
11	Март Смотр конкурс МБДОУ № 118	Смотр-конкурс "Мамины руки не знают скуки"	Учреждение	33	Грамоты МБДОУ
11	Апрель Праздник для населения на площади микрорайона "Сортировка"	Праздник "Апрельский смехопляс"	районный	3 педагога 12 детей - творческая группа	Грамоты участникам
12	Апрель Гимназия № 2 "	Фестиваль " Пасхальный	Районный	Танцевальн ый	Диплом Ресурсного

		благовест		коллектив 12 детей	Центра духовно- нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района. Благодарственное письмо коллективу , заведующей
13	Апрель Гимназия № 2 "	Фестиваль " Пасхальный благовест	районный	1	Диплом победителя Ресурсного Центра духовно- нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района В номинации "декоративно- прикладное творчество"
14	Май ТОС ОАО" Агрокомбинат "Горьковский "	Торжественное мероприятие "Годы опаленные войной"	микрорайон	3 педагога, 16детей - творческий коллектив	Благодарственные письма педагогам от администрации Канавинского района
15	Июнь ТОС ОАО" Агрокомбинат "Горьковский "	Праздник для детей микрорайона, посвященный Дню защиты детей	микрорайон	3 педагога, 16 детей - творческий коллектив	Грамоты ТОС
16	Август ТОС ОАО "Агрокомбинат "Горьковский "	Праздник для населения микрорайона " Ты мое , Канавино"	микрорайон	Педагоги и дети - творческий коллектив	Благодарственные письма организаторам праздника

Итог: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги учреждения и 72 воспитанника.

Освоение образовательной программы (в целом по учреждению)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
-------------	-------------	---	---

2015-2016	178	100%	0
-----------	-----	------	---

Вывод: На конец учебного года детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Дети - выпускники готовы к обучению в школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников , готовых к обучению в школе.
2015-2016	28	28

Анализ готовности к обучению в школе показал, что дети готовы к обучению в школе. Традиционно выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях № 181, № 74, № 109. Большинство воспитанников идет в 181 школу.

Также отслеживается дальнейшая успеваемость детей в школе. На протяжении 3 лет все выпускники продолжали обучение в обычных и развивающих классах, не было детей продолжающих обучение в коррекционных классах. Все хорошо успевают по предметам.

5.Анализ кадрового потенциала.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работают 28 человек, из них 13 педагогических работников.

Руководство учреждением представлено заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Динамика роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 педагогов
	среднее педагогическое образование	7 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	5 педагогов
	от 5 до 10 лет	2 педагога
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	6 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	7 педагогов
	не имеют квалификационной категории	2 педагога
	соответствие занимаемой должности	4

В учреждении работает 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. 50% молодых специалистов. Средний возраст педагогов 43 г
В 2015 – 2016 учебном году аттестовались на первую категорию 1 воспитатель. На следующий учебный год планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию – 2 человека
Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию. Профессиональная компетентность педагогов детского сада растет

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах в НИРО. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

№ п/п	ФИО воспитателей (полностью)	Прошел курсы по ФГОС ДО НИРО	Прошла профессиональную переподготовку
	Борцова Татьяна Вениаминовна		Прошла годичную профессиональную переподготовку в НИРО 2015-2016г
	Груздева Татьяна Николаевна		Прошла годичную профессиональную переподготовку в Нижегородском педагогическом университете им. К. Минина 2015-2016г
	Емелина Надежда Борисовна	Март 2015г 72ч.	
	Овчарова Елена Геннадьевна	06.10.2014- 17.10.2014 № 850 72ч.	
	Наумова Людмила Александровна	19.05 -02.06.2014 № 9248 72 ч.	
	Кузнецова Татьяна Владимировна	02.02-2015-20.02 2015 №4386 72ч.	
	Николаева Евгения Владимировна	06.06-2015г- 18.06. № 72 ч-	Прошла годичную профессиональную переподготовку в НИРО 2015-2016 год
	Жукова Светлана Николаевна		Прошла годичную профессиональную переподготовку в педагогическом университете им. К. Минина 2014-2015
	Малышева Ирина Александровна		Закончила обучение в педагогическом университете

			им. К. Минина 2016г
	Давыдова Анна Сергеевна	Октябрь 2015год 72 ч	
	Пенюта Светлана Павловна-руководитель по ФИЗО		Прошла годичную переподготовку в педагогическом университете им. К. Минина 2015-2016г
	Некоркина Татьяна Владимировна	10.11-2014-25.11.204 №33 72ч.	
	Муравьева Мария Владимировна	Октябрь 2015г 72ч.	
	Копылова Галина Сергеевна	С14.04-08.05 2014г № 7769 72 ч.	
	Гололобова Алена Юрьевна		Студентка третьего курса педагогического университета им. К. Минина

Вывод: Процент охвата педагогов курсовой подготовкой 100%Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Пять педагогов, имеющее непрофильное образование прошли годичную переподготовку в Нижегородском педагогическом университете им. Минина, в НИРО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

Педагоги МБДОУ традиционно участвуют в конкурсах, повышая тем самым профессиональный рост и уровень саморазвития.

№	Дата и место проведения организатор	Название номинации	Уровень	Результат участия
1	Декабрь 2015 Нижегородский государственный Педагогический университет имени К. Минина	Программа дополнительного образования по физическому воспитанию для МБДОУ " Волшебный парашют"	городской	Экспертиза программы. рецензия на программу
2	Февраль 2016г Ассоциация образовательных организаций " Педагог будущего"	Номинация " Педагогические технологии в ДОУ	Первый областной конкурс	Диплом победителя 1-е место Руководителю по физической культуре Пенюта С.П. Благодарственное письмо заведующему за подготовку участников

				конкурса Борцовой Т.В.
3.	Апрель 2016 Всероссийский дистанционный конкурс " Российские таланты" Г. Москва	Номинация "Педагогический проект" Тема :Нестандартное физкультурное оборудование для детей " Мой веселый парашют"	Четвертый всероссийский конкурс	Диплом победителя 3 место

В целях самообразования педагоги активно посещали семинары , мастер классы в педагогическом колледже им .Ушинского", принимали участие в веб-семинарах, получили **сертификаты**

№	Дата и место проведения	Название семинара	Количество участников
1	2015-2016 Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	"Планирование работы по формированию системы знаний по ознакомлению с предметами ближайшего окружения в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС"	1 Копылова Г.С.
2	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	Мастер класс по изобразительной деятельности " Калейдоскоп узоров"	1 Овчарова Е.Г.
3	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	"Методика работы с современным дидактическим оборудованием по развитию мелкой моторики руки детей "	2 Николаева Е.В. Муравьева М.В.
4	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	Семинар -практикум " Элементы йоги и Пилатеса на занятиях в ДОУ и других образовательных организациях"	1 Пенюта С.П.
5	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	" Традиционные инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС" 16 часов	1 Кузнецова Т. В.
6	Ресурсный центр ГБОУ СПРО Нижегородский педагогический колледж им . К.Д.Ушинского	Семинар -практикум " Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ"	1 Некоркина Т.В.
7	НИРО	" Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения с ФГОС ДО"	Борцова Т.В.

8	АНО " Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	Онлайн-семинар " ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС"	12 педагогов
9	Ассоциация образовательных организаций " Педагог будущего" "Нижегородский Губернский колледж"	Семинар -тренинг"Самореализующиеся пророчества или как взрослые влияют на успешность ребенка"	1 Кузнецова Т.В.

Информация об активных пользователях интернет-ресурсов

№ п/п	Название документа	Серия/номер	участник	сроки
1.	Свидетельство о публикации учебно-методического материала на международный образовательный портал Маам	368624-016-015	Некоркина Татьяна Владимировна	Октябрь 2015.г.
	Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале Маам	358795-015-016		Ноябрь 2015г
2.	Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале МААМ		Наумова Людмила Александровна	
3.	Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале МААМ.	542566-015-016	Кузнецова Татьяна Владимировна	Февраль 2016г

6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ реализуются учебно - методические пособия в соответствии с программой «От рождения до школы» и представлены они в основной

образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок», в разделе 3.1.

Пособия красочно иллюстрированы в достаточном количестве. Достаточное количество пособий, купленных в 2015-2016 году в соответствии с ФГОС ДО. Планируется обогащение учебно-методических пособий в следующем году.

Качество библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ реализуются комплекс методической литературы соответствующей программе «От рождения до школы» (см. раздел 2.1 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118 «Теремок»). Год издания пособий 2015, что соответствует ФГОС ДО.

МБДОУ обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. На каждой возрастной группе имеется комплект методической литературы в соответствии с приказом заведующего «Об утверждении методической литературы, используемой в образовательном процессе МБДОУ в 2015-16 уч. году».

Имеется библиотека детской художественной литературы. Пополнение и обновление фонда методической и детской художественной литературы в библиотеке осуществляется систематически.

В МБДОУ создана информационно – коммуникативная среда, способствующая развитию воспитанников и информационному обеспечению деятельности педагогов и включает следующее оборудование:

1. Компьютеры 4 шт
2. Ноутбуки -1 шт
3. Мультимедийная техника -1 шт
4. Фотоаппарат – 1 шт.
5. Музыкальная техника (магнитофоны, видеопроектор, переносной музыкальный центр).

Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 5. Имеется электронная почта, сайт.

В распоряжении коллектива имеются технические средства обучения: 2 компьютера для работы с детьми, ноутбук, цветной принтер, ДВД, фотоаппарат, мультимедийный проектор. Поэтому информационно – коммуникативные средства обучения используются в методической работе, в образовательном процессе и работе с родителями.

Вывод: Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия. Необходимо дальнейшее пополнение компьютерной техники и интерактивной доски для более широкого использования в работе с воспитанниками и педагогами

7. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/62%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Решение проблем зависит от многих факторов: состояния сметы и муниципального бюджета, от финансирования и привлечения внебюджетных средств, от совместных усилий родителей и коллектива МБДОУ.

Семья и дошкольное учреждение - два важных института развития и социализации ребенка. И хотя наши воспитательные функции различны, для систематического образования и всестороннего развития ребенка необходимо наше взаимодействие.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

/ 14 /страницы
» 15.08 20 16 г.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 118 "Теремок"

/ Т.В.Борцова/

