

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ДОУ Е.В.Базанова
Приказ №25/3-О от 31.05.2021г.

Паспорт
группы общеразвивающей направленности
для детей с 2 до 3 лет
(вторая группа раннего возраста №1)

Общая информация

1. Информация о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О. работника	Образование	Педагогический стаж работы	Курсы повышения квалификации
1.	Россиева Ирина Андреевна	Среднее профессиональное, ФГОУ «Республиканский заочный автотранспортный техникум», 2006г.	3 мес	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Платформа» «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) (воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)», 2021г.
2	Саргсян Луиза Дерениковна	Высшее, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, 2010г.	3 мес	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Платформа» «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) (воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)», 2021г.

2. Материально-техническое оснащение группы

2.1. Мебель:

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Стул детский	28 шт.
2	Стол прямой регулируемый	9 шт.
3	Стул круглый	2 шт.
4	Стойка для кукольной одежды	1 шт.
5	Тумба комбинированная с задней стенкой	3 шт.
6	Стеллаж «Игровой центр»	2 шт.
7	Стеллаж «Физкультурный уголок»	1 шт.
8	Уголок ряженья	1 шт.

2.2. Средства обучения и воспитания воспитанников в ходе реализации образовательной программы (на начало учебного года)

Образовательная область «Речевое развитие»

<i>Развитие речи.</i>
<i>Звуковая культура речи и обогащение словаря:</i>
- дидактические игры;
- наборы предметных картинок;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;
- книги;
- кубики;
- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.
- "логопедический коврик"
<i>Грамматический строй речи:</i>
- дидактические игры.
<i>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</i>
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);

- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
- книги, любимые детьми группы;
- сюжетные картинки;
- кубики;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная;
- предметные игрушки-персонажи;
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;
- иллюстрации к детской художественной литературе.
- Тканевой театр
- театр на стаканчиках «Волк и семеро козлят»
- театр на палочке «Три поросёнка».
- Лепбук «В гостях у сказки»

Образовательная область «Познавательное развитие»

<i>Формирование элементарных математических представлений:</i>
- счетный раздаточный материал;
- вкладыши;
- пирамидки;
- игровой материал по сенсорике;
- сортеры;
- набор грибочки;
- дидактические игры;
- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
- матрешки;
- игрушки-шнуровки разного вида;
- игры с прищепками;
- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;
- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)
- математический планшет
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i>

- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;
- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);
- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- пирамида большая (9 колец);
- пирамида средняя (6 колец);
- пирамида маленькая (5 колец);
- куб дидактический;
- дидактический куб по сенсорике;
- лабиринт-каталка;
- мозаика напольная крупная;
- шнуровки;
- панно сенсорное;
- конструктор; схемы по конструированию;
- сенсорная игрушка домик;
- дидактическая игра «Фонарики с держателями»;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);
- наборы игрушек для игры в песок;
- стол «Песок-вода»;
- набор схем для игр с песком и водой;
- дидактические игры.
<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</i>
- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям..», «Рассказы по картинкам».
<i>Ознакомление с миром природы:</i>
- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>
<i>Ребенок в семье и обществе:</i>
- куклы (крупные и средние) в одежде;

- куклы - «пупс»; куклы «безликие»;
- коляски;
- набор кухонной посуды крупный;
- набор чайной посуды крупный;
- кухня детская игровая;
- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;
- шкаф для кукольного белья;
- кухонный шкаф;
- кровать для куклы;
- комплект постельных принадлежностей для кукол;
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);
- сумки;
- весы игровые;
- игровой набор «Доктор»;
- машины-каталки;
- ширма-остов «Домик»;
- игровой модуль «Ряженье»;
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».
<i>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</i>
- алгоритм умывания;
- алгоритм одевания на прогулку.
<i>Формирование основ безопасности:</i>
- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки,
- макет дороги;
- игрушки для обыгрывания;
- набор предметных картинок «Транспорт»;
- пешеходный переход, светофор

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<i>Приобщение к искусству:</i>
- иллюстрации к произведениям детской литературы;
- дымковская игрушка;
- матрешка.
<i>Изобразительная деятельность:</i>

- карандаши цветные;
- фломастеры;
- мольберт;
- баночки-непроливайки для воды;
- трафареты для рисования;
- гуашевые краски;
- кисточки для рисования;
- бумага для рисования;
- пластилин;
- доски для пластилина;
- тряпочки.
<i>Конструктивно-модельная деятельность:</i>
- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);
- схемы построек;
- кубики;
- крупный конструктор;
- игрушки для обыгрывания построек;
- напольный конструктор;
- наборы настольного конструктора;
<i>Музыкальная деятельность</i>
- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);
- музыкальная игрушка – неваляшка;
- дидактические игры;
- предметные карточки музыкальных инструментов;
- платочки;
- флажки разноцветные;
- театр кукольный би-ба-бо;
- театр настольный «Колобок», «Репка»;
- элементы костюмов сказочных героев.

Образовательная область «Физическое развитие»

<i>Физическая культура в помещении:</i>
- кольцоброс;
- дуги для подлезания;
- цветные плетеные косички;
- цветные платочки;

- маски;
- ленточки цветные;
- погремушки;
- профилактическая дорожка;
- флажки разноцветные;
- мячики – липучки для метания;
- обручи пластмассовые;
- набор кеглей;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- утяжелители для рук;
- мячи (разного размера);
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i>
- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела) (иллюстрация).

3. Перечень методических пособий:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2-3 года

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2- 3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Ребенок в семье и сообществе

4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Формирование основ безопасности

5. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Дополнительный материал

6. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С. 96-98.
7. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.384-396.
8. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.378-391.

9. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.394-396

Образовательная область «Познавательное развитие»

2-3 года

Формирование элементарных математических представлений

10. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

11. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С.101-102.

12. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.384-396.

13. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.379-390

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

14. С.Н.Теплюк «Игры–занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

15. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/авт.-сост. О.Н.Небыкова.Волгоград:Учитель, 2019. – 344 с.

16. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С. 96-98.

17. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.384-396.

18. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.378-391.

19. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.394-396.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

20. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов и родителей». – Владос, 2018. – 351 с., ил. – С.150-223.

Ознакомление с миром природы

21. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 .

Образовательная область «Речевое развитие»

2-3 года

Развитие речи

22. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С.31-94.

23. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С. 98-100

Приобщение к художественной литературе

24. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2-3 года

Изобразительная деятельность

25. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: ВЛАДОС, 2018.– 287 с. – С.48-251:

26. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». – М.: ВЛАДОС, 2017.– 215 с. – С.34-215:

27. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С.108-111

Конструктивно-модельная деятельность

28. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: Сфера, 2019. – 240 с. – (Образовательные программы ДОО) – С.24-32.

29. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – С.111-112

Музыкальная деятельность

30. Каплунова И.А., Новоскольцева И.М. Праздник каждый день. Младшая группа. – СПб.: Композитор, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

2-3 года

Физическая культура

31. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 88 с.

32. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.17-41

33. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

34. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост.С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с. – С.365. С.386-390

35. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост. С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 394 с. – С.355. - С.381-384.

36. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (о 2 до 3 лет)/авт.-сост. С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 399 с. С.391-394
37. С.Н.Теплюк «Игры–занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. – С.113-133
38. Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. – С.20-26,26-28, 30-33, 35-39, 40-45, 46-51, 53-60, 61-75.
39. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 96 с. – С.8-35.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

40. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. – С.101-105.