

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»  
Протокол № 3 от 26.03.2025г.

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»  
от 27.03.2026 г. № 40-О

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 395 «Колобок» за 2025 год**

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 395 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»)
Руководитель	Абросимова Алла Дмитриевна
Адрес организации	603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Суловой, д.15 корп.2
Телефон, факс	Тел.(факс) +7(831)417-83-50,
Адрес электронной почты	e-mail: <b>ds395_nn@mail.52gov.ru</b>
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 52ЛО1 № 0003416 от 29 января 2016 года (бессрочная)

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» Протокол № 5 от 28.08.2023. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с овз и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ Детский сад № 395 «Колобок» функционируют 11 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Младшая	3	74
	Средняя	2	46
	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	54
Компенсирующее	От 3-5 лет	1	4
	От 5-7 лет	1	5
Итого		11	225

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок».

#### Дополнительное образование

В период с октября 2024 и по май 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 125 от 29.01.2016г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.08.2024 №7208 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад № 395 «Колобок» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Эврика	Кружок	3-7 лет	120	120	+
2	Читай-ка	Кружок	5-7 лет	26	35	+
3	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	45	50	+
4	Здоровейка	Кружок	3-7 лет	110	125	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Оценка системы управления организации. Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (январь 2025),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2025),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год».
2. «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования».
3. «Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности».
4. «Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия».
5. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ безопасной жизнедеятельности и формировать представления о важности работы по патриотическому воспитанию».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» проведено два заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно- педагогической.

С 2025 года МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о

работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** управление МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация ООП ДОО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 395 «Колобок» (далее Карта ООП).

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» была проведена до середины апреля 2025г. Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей). В 2025 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2024 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования – в 2025 году у 244 (77%) обучающихся (в 2024 году этот показатель составил 70%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. В 2025 году у 72 (23%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2024 году этот показатель составлял 13%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 270 (85%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 24 (15%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 200 (85%) (на 5% выше, чем в 2024 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 94 (15%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2024 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 230 (72%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 64 (27,2%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2024 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 250 (79%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 44 (20,8%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по

освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 30 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	90 (100%)	0
«Познавательное развитие»	90 (100%)	0
«Речевое развитие»	90 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	90 (100%)	0
«Физическое развитие»	90 (100%)	0

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» на этапе завершения дошкольного образования.

### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты: Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:** сформирована – 83%, в развитии – 17%. Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера. Интеллектуальная готовность: сформирована - 79%, в развитии - 21%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2023 году составило 90 человек, у

100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (85%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (77%) и «Физическое развитие» (79%), «Художественно – эстетическое развитие» (72%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы. Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2025 году:

Дата, место проведения, организатор	Полное название мероприятия	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание)
Декабрь 2024 УО Советский р-он	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	районный	10	Участники
Апрель 2025 (дистанционный), УО Советский р-он	Ежегодный районный музыкальный творческий конкурс «Весенние капельки»	районный	13	1 место
Апрель 2024, УО Советский р-он	Районный конкурс «Моя семья»	районный	3	Участники
Март 2025, УО Советский р-он	Районный конкурс «Мини футбол»	районный	10	1 место
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	12	Диплом победителя, 1 место
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная	всероссийский	10	Диплом победителя, 2 место

	олимпиада «Наше наследие»			
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	4	Диплом победителя, 3 место
Апрель 2025, Всероссийский Портал Педагога	Всероссийская викторина «Мир космоса»	всероссийский	2	Диплом победителя, 1 место
Апрель 2025, Всероссийский Портал Педагога	Всероссийская олимпиада «Что такое Родина?»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Сентябрь 2025, Всероссийский Портал Педагога	Всероссийская олимпиада по сказке «Репка»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Декабрь 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех!» Номинация: «Бабочка-игельница!»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Март 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Для папы с любовью»	всероссийский	1	Диплом победителя, 2 место
	«Любимом у папе»			
Март 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех» Номинация: «Любимой маме»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Февраль 2024, «Супергерои против простуды и гриппа»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	всероссийский		Сертификат участника

**Вывод:** Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами «МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» на основании календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 35 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течение года были реализованы:

совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

- Акция «Блокадный хлеб»;
- «Музыкальная гостиная – Песни военных лет»;
- Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна!»;
- Выставка рисунков «Мой замечательный папа», «Военная техника»;
- Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»;
- Рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений. Рассматривание альбома «Российская Армия». Рассматривание альбомов «Мужественности и стойкости Ленинграда, Волгоград – город герой»; «Вооружённые силы России»; «Военная техника».
- Организация фотовыставки «Наши папы были солдатами»;
- Уроки Мужества;
- Литературно-исторический экскурс «Мне выпала Честь прикоснуться к Победе»;
- Спортивное развлечение «Наши юные защитники»;
- Спортивное развлечение «Сильные и ловкие»;
- Проведение праздничного утренника «Память которой не будет конца»;
- «Книга памяти, Свеча памяти»;
- Проведение тематического праздника «Этот День Победы!»
- Акция «Георгиевская лента», Акция «Бессмертный полк», Акция «Подарок воину», Акция «Обелиск», Акция «Поздравь ветерана», приуроченные к праздничным датам;
- Участие в «Параде победителей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
27	14 (53%)	14 (53%)	13 (47%)	13 (47%)

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году. Два педагога прошли курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Академии дополнительного профессионального образования» по курсу «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра».

Шесть педагогов успешно аттестовались согласно индивидуальному графику. Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
5 (18,5%)	20 (70,3%)	2(11,2%)	-

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах в 2024 г.

- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» работа: «Литературно- спортивная викторина по сказкам Чуковского» - 1 место (воспитатель Жарикова И.С.);
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов – 1 место (воспитатель Куликова М.В.);
- Всероссийский портал педагога:
  - Конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - 1 место ( воспитатель Куликова М.В.);
  - Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
  - Конкурс «Требования ФГОС к системе образования» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
  - Конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников» - 2 место (воспитатель Куликова М.В.);
  - Конкурс «профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);

- Конкурс «Развитие математических представлений у детей» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);
- Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
- Конкурс «Нормы и правила аттестации педагогических кадров» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
- Конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);
- Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
- Конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
- Конкурс «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
- Всероссийское издание «Альманах педагога» конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
- Всероссийский конкурс на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» «Время года» - 1 место (воспитатель Тришина С.В.);
- Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» блиц-олимпиада: «Организация безопасной образовательной среды в ДОО» - 1 место (педагог- психолог Бутусова М.В.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лэпбук «От 1 до 10»
- 1 место (воспитатели Куликова М.В., Решетина О.А.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Дидактическая игра в жизни ребенка» 1 место (воспитатели Куликова М.В., Решетина О.А.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Собери орнамент» 1 место (воспитатели Якупова О.А.);
- Всероссийский конкурс «Время знаний» номинация: «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
  - • Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» -сертификат участников ( зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.); Международный педагогический конкурс Евразийского института развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании»:
    - ✓ конкурсная работа «Развитие саморегуляции и произвольности у детей старшего дошкольного возраста» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
    - ✓ конкурсная работа «Психологическое сопровождение обеспечения эмоционального благополучия и комфорта детей в ДООУ» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
    - ✓ конкурсная работа «Развитие эмоционального интеллекта у детей Научно- методическая и исследовательская деятельность МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» в 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок». Учебно- методическое обеспечение учитывалось в книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников

образовательного процесса на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- Цифровом (CDи DVD диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
- Справочной литературы;
- Периодических изданий («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя»);
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- Материалов педагогических советов, методических объединений;
- Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 11;
- Спален – 11;
- Музыкальный зал – 2;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для наружного видеонаблюдения (3 наружные камеры);
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада, «Народы Поволжья». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Также в августе 2025 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг города и района.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что

увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь месяц и составлял 14% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости детьми детского сада.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 48, представители которой проводили качественный анализ состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей и работников, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

В 2025 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ и COVID-19. Проведено дистанционное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости COVID-19» с участием врача.

**Результат:** у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации, охват прививками в 2024 году увеличен на 10%. Реализуемый комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость на 5%.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2025 года Учреждение посещало 225 человек. В период летних каникул посещаемость составляла 52%. В целом процент посещаемости за последние три года остается на высоком уровне.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты деятельности ДОУ за 2025г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы ДОУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития дошкольников.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Как родители оценивают детский сад**



**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Перспектива развития на 2026 год:** Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	74 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	151 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	225 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	12,5 дней

1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 47%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	25 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.8.2	Первая	20 человек/ 70,3%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	18 человек/64,8%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 педагогов/225 воспитанников (1:11)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок»

А.Д.Абросимова