

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»
Протокол № 3 от 28.03.2025г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»
от 18.04.2025 г. № 11-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 395 «Колобок» за 2024 год**

Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 395 «Колобок»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52ЛО1 № 0003416 от 29 января 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, д.15 корп.2
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)417-83-50, e-mail: ds395_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=16&type=resept)
Наличие сайта учреждения	https://ds395.mdoy.pro
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	9 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы Старшие группы (5-6 лет) – 2 группы Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группы 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС: (3-5 лет) - 1 группа (5-7 лет) - 1 группа
Количество мест и воспитанников	238 238
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлен в опеку	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	41%
Два ребенка	122	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В период с октября 2023 и по май 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 125 от 29.01.2016г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.08.2024 №7208 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные

услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 395 «Колобок» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1	Эврика	Кружок	3-7 лет	120	120	+
2	Читай-ка	Кружок	5-7 лет	26	35	+
3	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	45	50	+
4	Здоровейка	Кружок	3-7 лет	110	125	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024г. МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Количество договоров в отчетном периоде - 88. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» поступило 88 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 3 ребенка, отчислено 83 ребенка (71 - в связи с завершением образования, 12 ребенка – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей)).

Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 3, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»» в количестве - 12. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.2. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 5-е изд., инновационное - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

- Азбука маленького нижегородца: Путеводитель по городу Нижний Новгород/Авт.- сост. И.В.Малинина, О.Ю.Серова, Ю.А.Янковцева/Художник Н.Ю.Казакова. - Нижний Новгород: издательство ООО «Юнион Принт», 2015. - 64 с.: илл.

- Азбука маленького нижегородца: Путешествие по Нижегородскому краю/Авт.- сост. О.Ю.Серова, Ю.Р.Халецкая/Художник Н.Ю.Казакова. - Нижний Новгород: издательство ООО «Юнион Принт», 2011. - 74 с.: илл..

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» составляет 6 лет. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» разработана на основе: -

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2021.

- Коррекционно-развивающей программы «Птичка-невеличка» /Анна Винеvская. Развитие ребёнка с аутизмом. Методическое пособие для работы с детьми, имеющими аутизм. — [б. м.]: Издательские решения, 2016.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 395 «Колобок» рассчитана на 3 года обучения. Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме. Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» осуществляло основные виды деятельности:

-реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
-осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Осуществлялось дистанционное взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в инновационном режиме, в региональном и Всероссийском формате.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение **следующих годовых задач:**

1. Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Годовая задача: Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности организации работы по патриотическому воспитанию.

Решению первой задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме.	Составили перечень вопросов, возникающих в процессе реализации работы по данному направлению.
2	Разработать анкеты для родителей и диагностические методики.	Проанализировали анкеты для родителей.
3	Определить педагогические условия взаимодействия ДОУ и семьи	Изучили насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие.
4	Консультационные вебинары	Определили перспективы работы по изучаемому направлению.
5	Тематический контроль «РППС» в соответствии с программой	
6	Педагогический совет «Формирование у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью».	

Решению второй задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	<p>Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»</p> <p>Консультация для воспитателей «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»</p> <p>Организовать круглый стол по вопросу «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»</p> <p>Тематический контроль «Организация патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Педагогический совет «Использование разных форм работы с детьми по патриотическому воспитанию»</p> <p>Смотр-конкурс по патриотическим центрам</p> <p>Консультация для родителей</p>	<p>Определили уровень знаний по вопросам патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Расширили представления педагогов о патриотическом воспитании детей; Уточнили знания нормативных актов, в которых отражены аспекты патриотического воспитания, образования, просвещения; Проанализировали работу педагогов по воспитанию в детях патриотических чувств.</p> <p>Совместно определили направление деятельности на год.</p> <p>Выявили проблемы по организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, наметили пути решения проблем.</p> <p>Познакомили родителей с их ролью и ролью детского сада в воспитании патриотических качеств детей.</p> <p>Подготовили для родителей картотеку художественной литературы для чтения.</p>

Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ООП ДОО.

В 2024 году детский сад работал в статусе стажерской площадки Нижегородского института развития образования по теме:

- «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам реализации платных дополнительных услуг».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Оценка системы управления организации. Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (январь 2023),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2024),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август 2024).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год».
2. «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования».
3. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни».
4. «Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности организации работы по патриотическому воспитанию».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» проведено два заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно- педагогической и др.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных

отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДОО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 395 «Колобок» (далее Карта ООП).

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» была проведена до середины апреля 2024г. Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей). В 2024 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у 244 (77%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 70%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. В 2024 году у 72 (23%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2023 году этот показатель составлял 13%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 270 (85%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 24 (15%) обучающихся познавательные действия

частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 200 (85%) (на 5% выше, чем в 2023 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 94 (15%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 230 (72%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 64 (27,2%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2023 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 250 (79%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 44 (20,8%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 90 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	90 (100%)	0
«Познавательное развитие»	90 (100%)	0
«Речевое развитие»	90 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	90 (100%)	0
«Физическое развитие»	90 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» на этапе завершения дошкольного образования.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты: Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 83%, в развитии – 17%. Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера. Интеллектуальная готовность: сформирована - 79%, в развитии - 21%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2023 году составило 90 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (85%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (77%) и «Физическое развитие» (79%), «Художественно – эстетическое развитие» (72%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим

программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы. Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2024 году:

Дата, место проведения, организатор	Полное название мероприятия	Уровень (районный, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание)
Декабрь 2023 УО Советский р-он	Ежегодный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	районный	10	Участники
Апрель 2025 (дистанционный), УО Советский р-он	Ежегодный районный музыкальный творческий конкурс «Весенние капельки»	районный	13	1 место
Апрель 2023, УО Советский р-он	Районный конкурс «Моя семья»	районный	3	Участники
Март 2025, УО Советский р-он	Районный конкурс «Мини футбол»	районный	10	1 место
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	12	Диплом победителя, 1 место
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	10	Диплом победителя, 2 место
Январь 2024, Тур среди дошкольников	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	4	Диплом победителя, 3 место
Апрель 2025, Всероссийский Портал Педагога	Всероссийская викторина «Мир космоса»	всероссийский	2	Диплом победителя, 1 место
Апрель 2025, Всероссийский	Всероссийская олимпиада	всероссийский	1	Диплом победителя,

Портал Педагога	«Что такое Родина?»			1 место
Сентябрь 2024, Всероссийский Портал Педагога	Всероссийская олимпиада по сказке «Репка»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Декабрь 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех!» Номинация: «Бабочка-игельница!»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Март 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Для папы с любовью»	всероссийский	1	Диплом победителя, 2 место
	«Любимом у папе»			
Март 2024, Твори! Участвуй! Побеждай!	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех» Номинация: «Любимой маме»	всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место
Февраль 2024, «Супергерои против простуды и гриппа»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	всероссийский		Сертификат участника

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ

«Детский сад № 395 «Колобок». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели;
- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;
- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка;
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих СанПиН.

Режим работы учреждения			
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)		
Режим работы	06.30-18.30ч		
Время работы групп	12 часов		
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни		
Продолжительность учебного года			
Учебный год	С 01.09.2020г.	по 31.05.2021г.	39 недель
Первое полугодие	С 01.09.2020г.	по 31.12.2021г.	17 недель
Второе полугодие	С 01.01.2020г.	по 31.05.2021г.	22 недели
Летний оздоровительный период	С 01.06.2020г.	по 31.08.2021г.	13 недель
Каникулярное время и праздничные дни			
Зимние каникулы	01.01.2020 – 08.01.2021г.		8 дней / 1 неделя и 1 день
Летние каникулы	01.06.2020 – 31.08.2021г.		13 недель
Новогодние праздники	01.01.2020 – 08.01.2021г.		8 дней

Международный женский день	08.03.2021г.	1 день
Праздник Весны и труда	01.05.2021-04.05.2021г.	3 дня
День Победы	08.05. 2021-11.05.2021г.	4 дня
День России	12.06.2021г.	1 день
День народного единства	02.11.2021 – 04.11.2021г.	3 дня

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.2. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2024 году
МАОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов	26
МОУ СОШ № 46	31
Нижегородская авторская академическая школа № 186	14

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое

27	14 (53%)	14 (53%)	13 (47%)	13 (47%)
----	----------	----------	----------	----------

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году. Два педагога прошли курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Академии дополнительного профессионального образования» по курсу «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра».

Шесть педагогов успешно аттестовались согласно индивидуальному графику. Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
5 (18,5%)	20 (70,3%)	2(11,2%)	-

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах в 2024 г.

- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» работа: «Литературно- спортивная викторина по сказкам Чуковского» - 1 место (воспитатель Симакова С.Н.);
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов – 1 место (воспитатель Симакова С.Н.);
- Всероссийский портал педагога:
 Конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - 1 место (воспитатель Куликова М.В.);
 Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
 Конкурс «Требования ФГОС к системе образования» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
 Конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников» - 2 место (воспитатель Куликова М.В.);
 Конкурс «профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);
 Конкурс «Развитие математических представлений у детей» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);
 Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
 Конкурс «Нормы и правила аттестации педагогических кадров» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
 Конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» - 1 место (воспитатель Храпко И.И.);
 Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» - 1 место (воспитатель Решетина О.А.);
 Конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС» - 1 место (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.);
 Конкурс «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
- Всероссийское издание «Альманах педагога» конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);
- Всероссийский конкурс на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» «Время года» - 1 место (воспитатель Лобанова М.Г.);
- Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» блиц-олимпиада: «Организация безопасной образовательной среды в ДОО» - 1 место (педагог- психолог

Бутусова М.В.);

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лэпбук «От 1 до 10»

- 1 место (воспитатели Куликова М.В., Решетина О.А.);

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация:

«Дидактическая игра в жизни ребенка» 1 место (воспитатели Куликова М.В., Решетина О.А.);

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Собери орнамент»

1 место (воспитатели Куликова М.В., Решетина О.А.);

- Всероссийский конкурс «Время знаний» номинация: «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);

- • Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» -сертификат участников (зам.зав.по ВМР Соколова Е.А., ст.воспитатель Королева В.В.); Международный педагогический конкурс Евразийского института развития образования имени Януша Корчака «Успешные практики в образовании»:

- ✓ конкурсная работа «Развитие саморегуляции и произвольности у детей старшего дошкольного возраста» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);

- ✓ конкурсная работа «Психологическое сопровождение обеспечения эмоционального благополучия и комфорта детей в ДООУ» - 1 место (педагог-психолог Бутусова М.В.);

- ✓ конкурсная работа «Развитие эмоционального интеллекта у детей Научно- методическая и исследовательская деятельность МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» в 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ МБДОУ	Инновационная деятельность/стажерская площадка	Название	Научный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»	Стажерская площадка	- «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации ФГОС дошкольного	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления дошкольным образованием Нижегородского института развития образования (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт

		образования» - «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам реализации платных дополнительных услуг»	развития образования» Подоплелова Наталья Михайловна
--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок». Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге учета методической литературы МБДОУ

«Детский сад № 395 «Колобок». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- Цифровом (CDи DVD диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
- Справочной литературы;
- Периодических изданий («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя»);
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- Материалов педагогических советов, методических объединений;
- Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др.

1.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 11;
- Спален – 11;
- Музыкальный зал – 2;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для наружного видеонаблюдения (3 наружные камеры);
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.
-

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на январь месяц и составлял 14% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости детьми детского сада.

Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим проводят подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 48, представители которой проводили качественный анализ состояния здоровья детей, информирование и обучение педагогов и родителей нормам здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей и работников, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

В 2024 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ и COVID-19. Проведено дистанционное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости COVID-19» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации, охват прививками в 2024 году увеличен на 10%. Реализуемый комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость на 5%.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2024 года Учреждение посещало 238 человек. В период летних каникул посещаемость составляла 52%. В целом процент посещаемости за последние три года остается на высоком уровне.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;

- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты деятельности ДООУ за 2024г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы ДООУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития дошкольников.

Перспектива развития на 2025 год: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	63 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	175 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	238 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	238 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	12,5 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 47 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 47%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	25 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.8.2	Первая	20 человек/ 70,3%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	18 человек/64,8%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 педагогов/238 воспитанников (1:11)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок» Е.В.Базанова