

Методическая разработка «Сундучок памяти. На пути к Великой Победе»

Авторы разработки:

Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок» Соколова Е.А.

Старший воспитатель МБДОУ №395 «Детский сад «Колобок» Королева В.В.

В честь 80-летия Великой Победы–сконструировали тематическую папку для детей о событиях и подвигах времен Великой Отечественной войны в формате сундучка памяти. Сундучок памяти «На пути к Великой Победе» – тематическая папка необычной формы, которая знакомит воспитанников с историей Великой Отечественной войны в доступном их возрасту формате.

Она разработана для продуктивной совместной деятельности педагога с детьми и для самостоятельной

деятельности воспитанников, для индивидуальной работы и в мини-группах.

Одна из основных задач сундучка памяти – повысить патриотическую осознанность дошкольников через познавательную и творческую активность. Пособие позволило сформировать у детей базовые знания о событиях и подвигах времен Великой Отечественной войны, представления о празднике День Победы, помогло объяснить, почему праздник так называется, кого поздравлять в этот день. Также сундучок помогает воспитать у дошкольников патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, научить уважать ветеранов. Данное пособие научит дошкольников воспринимать произведения литературы и живописи с эмоциональным откликом на героические интонации. Помимо патриотического воспитания, сундучок памяти обеспечивает познавательное развитие. Например, пазлы «Собери картинку», игра «Эхо войны», игра «Найди пару» позволяют развивать память и внимание дошкольников на патриотическом материале

Как же мы сделали сундучок памяти?

Сундучок памяти состоит из трех пятиугольных призм разного размера, которые вложены друг в друга и последовательно раскрываются. Пятиугольники - дно сундучка памяти. Ребра призм - стенки сундучка. Каждая стенка должна отходить от пятиугольника на дне сундучка памяти и образует «постамент» Вечного огня. Крышечки - соединяют собранные стенки и держат их. В центр самой маленькой внутренней призмы поместили макет Вечного огня.

Затем на стенках разместили разную информацию.



Малая призма внутри. Задача этого блока – воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет и уважение к ветеранам. На внутренних стенках самой маленькой коробочки разместили самодельные



«открытки» с символами Победы: георгиевской ленточкой, Знаменем Победы, красной гвоздикой, Вечным огнем.

Малая призма снаружи. Задача этого блока – формировать базовые знания детей о событиях и подвигах времен Великой Отечественной войны, о том, что народ помнит и чтит память победителей,

что в честь героев воздвигают памятники. На внешних стенках самой маленькой коробочки разместили пять фотографий памятников и мемориалов, которые посвящены Великой Отечественной войне (например, скульптура «Родина-мать зовет!» в Волгограде, Вечный огонь в Москве, в Нижнем Новгороде, памятник детям, погибшим во время Великой Отечественной войны в Новгородской области и т.д.)

Средняя призма внутри. Внутри средней коробочки разместили пять конвертов с дидактическими играми:

- загадки о военных профессиях, военной технике, солдатской экипировке, полевой кухне.
- игра «Эхо войны» (картинки зданий, фото ветеранов.)
- пазлы «Собери картинку».
- игра «Найди пару».
- старые и современные открытки ко Дню Победы.

Эти игры позволяют расширить словарный запас детей, развивать внимание и память, логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.



Средняя призма снаружи. На внешние стенки средней призмы приклеили фото плакатов военных лет: «Дойдем до Берлина», «Ждите с победой», «Родина-мать зовет», «Красной Армии слава», «Ты записался добровольцем?».

Большая призма снаружи. Снаружи украсили сундучок памяти произведениями художников о Великой Отечественной войне для развития у дошкольников восприятие живописи, вызывать эмоциональный отклик на героические интонации произведений.

Большая призма внутри. Внутри самой большой коробки сундучка памяти поместили дидактический материал:

- раскраски,
- рассказы,
- стихи,
- тезисы для бесед,
- открытки.

Рекомендации по изготовлению.

Сундучок памяти лучше сделать из плотного картона, чтобы он выдержал вес дидактических пособий.



Конверты можно крепить к стенкам на липучки, чтобы их можно было заменить, если они испортятся. Важно использовать качественные иллюстрации – они лучше вовлекут детей в работу с сундучком памяти. Чтобы изображения дольше оставались качественными, заламинируйте их. Храните сундучок в сложенном виде вдали от солнечных лучей, чтобы картинки не выгорали.

Как работать с сундучком памяти

Работа с сундучком памяти начинается уже на этапе его оформления, поэтому важно привлекать к этому процессу детей. Они потренируются самостоятельно систематизировать информацию по содержанию, раскладывать ее в подходящие по размеру конверты, делать игры своими руками, например, разрезать картинки и готовить пазлы.

Сундучок памяти подойдет для игры в мини-группе с участием взрослого. Каждую тему педагог будет разбирать с детьми в рамках совместной деятельности. Закреплять материал дети смогут сами.

Также сундучок памяти подойдет для занятий в группах комбинированной направленности. Главное – включить задания под силу каждому: например, для детей с ЗПР подготовить пазлы из пяти частей, а для остальных – из восьми и более и варьировать их с учетом индивидуальных особенностей детей.