

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Советского района, председатель комиссии по БДД


С.В. Костюнин

« » 2023 г.




«УТВЕРЖДАЮ»

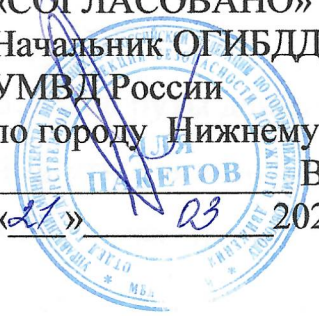
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 395 «Колобок»
Е.В. Базанова
2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России
по городу Нижнему Новгороду
В.В. Иванов


«21» 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 395 «Колобок»

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	9
IV. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 395 "Колобок"

Тип ОО: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603106, город Нижний Новгород, ул.Надежды Сусловой д.15, корп.2.

Фактический адрес ОО: 603106, город Нижний Новгород, ул.Надежды Сусловой д.15, корп.2.

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Базанова Елена Валентиновна	8(831)417-83-50
Заместитель заведующего	Иванова Галина Геннадьевна	8(831)417-83-50
Заместитель заведующего	Соколова Елена Александровна	8(831)417-83-50
Ответственный работник по профилактике детского травматизма (ст. воспитатель)	Королева Валентина Владимировна	8(831)417-83-50

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника управления муниципального органа образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода <u>Трифонова Галина Александровна</u>	8(831)417-14-67
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду Шумилов В.С.	8(831)279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства администрации города Нижнего Новгорода <u>Житников А.О.</u>	8(831)435-58-30

Количество учащихся 290

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: «Основы безопасности» 1 раз в неделю.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не имеется

Наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной да <http://395.dou-nn.ru/PDB.html>

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков по БДД (имеются или нет) имеется

Где располагаются групповые помещения

Какие вопросы (рубрики) освещают «Безопасное поведение на дороге», «Светоотражающие элементы», «Правила поведения в транспорте»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) не имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) не имеется

Руководитель отряда (ФИО, должность) не имеется

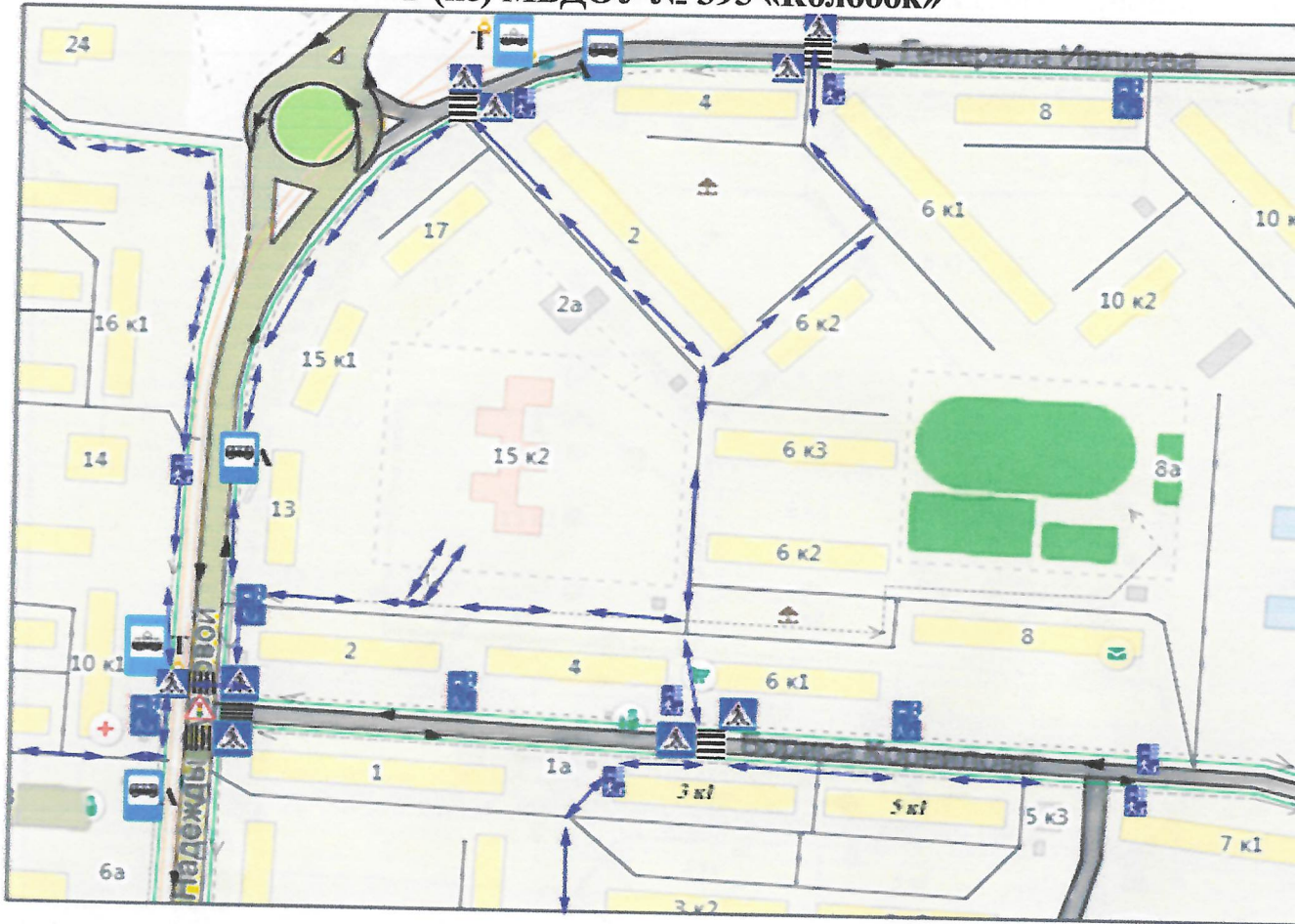
Телефоны оперативных служб:

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО
1. План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей
в (из) МБДОУ № 395 «Колобок»



- Знак «Автобусная остановка»



- Знак «Трамвайная остановка»



- Знак «Пешеходный переход»



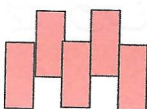
- Регулируемый пешеходный переход



- Движение транспортных средств

A

- Автобусная остановка: № 1, 72, 85



- МБДОУ № 395 «Колобок»



- Светофор



- Знак «Жилая зона»



- Жилая застройка



- Проезжая часть



- Движение детей в (из) МДОУ № 395 «Колобок»

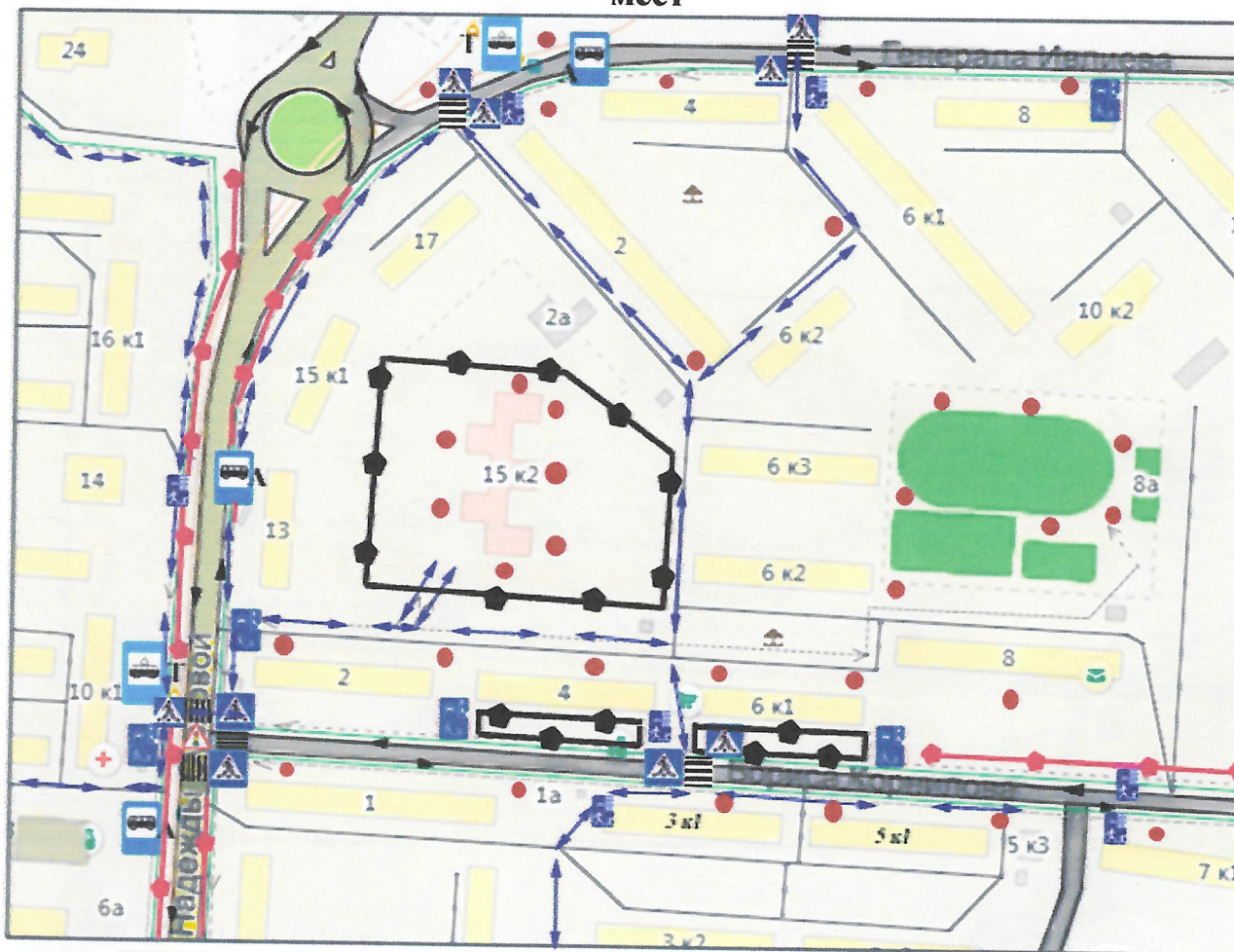
T




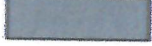






- Трамвайная остановка: № 19, 27



- Тротуар

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
|  | – Знак «Автобусная остановка» |  | – Светофор |
|  | – Знак «Трамвайная остановка» |  | – Знак «Жилая зона» |
|  | – Знак «Пешеходный переход» |  | – Жилая застройка |
|  | – Регулируемый пешеходный переход |  | – Проезжая часть |
|  | – Движение транспортных средств |  | – Движение детей в (из) МБДОУ № 395 «Колобок» |
| А | – Автобусная остановка: № 61, 72, 85 | Т | – Трамвайная остановка: № 19 |
|  | – МБДОУ № 395 «Колобок» |  | – Тротуар |
|  | искусственное освещение |  | пешеходное ограждение |
| | |  | ограждение ОУ и стоянки ТС |

0003

3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ № 395 «Колобок» к стадиону



– Знак «Дети»



– Жилая застройка



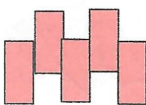
– Проезжая часть



– Направление безопасного движения группы детей к стадиону



– Стадион



– МБДОУ № 395 «Колобок»

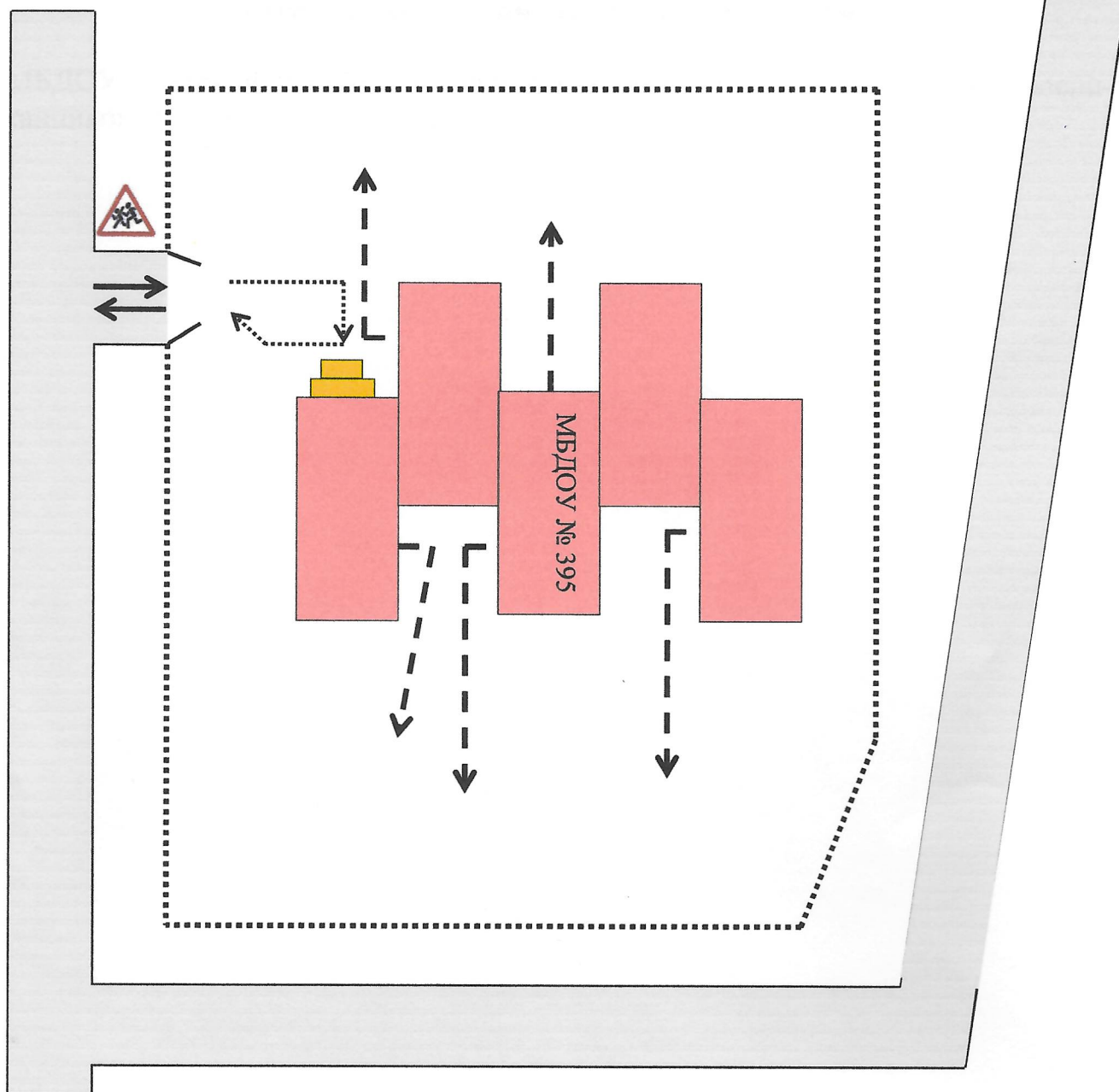


– «Лежачий полицейский»



– Знак «Жилая зона»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ № 395 «Колобок»



– Знак «Дети»



– Въезд/выезд грузовых транспортных средств



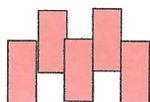
– Движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ № 395 «Колобок»



– Движение детей на территории МБДОУ № 395 «Колобок»



– Место разгрузки/погрузки



– МБДОУ № 395 «Колобок»

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок» не организует перевозку детей (воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом).

IV. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Приказ заведующего ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ от 01.09.2022 № 40/3-о, ответственный старший воспитатель Королева В.В., телефон 8(831)417-83-50

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

№	Возрастная группа	Да	Нет
1	дети 2 младшей группы	+	
2	дети средней группы	+	
3	дети старшей группы	+	
4	дети подготовительной группы	+	

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0 человек.

4. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): 1 младшая группа (возраст детей)

5. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0 человек

6. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) не имеется

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД не имеется

2. Оборудование кабинета по БДД _____

3. Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

4. Количество уголков 10

5. Место расположения групповые помещения

6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Правила дорожного движения» «Безопасное поведение на дороге»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

8. График работы площадки (автогородка при наличии) свободный график посещения

9. Наличие мобильного автогородка не имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения **К.Ю.Белая «Формирование Основ Безопасности у дошкольников (2-7 лет)», Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»**

2. Наличие и использование электронных средств обучения: **не имеется**

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД; **да**

б) плакаты по первой помощи при ДТП; **нет**

в) дидактические игры; **да**

г) видеофильмы; **да**

д) карточки-задания по ПДД; **да**

е) рабочие тетради; **нет**

Иное:

а) ширмочки с карманом «Правила безопасности на ж/д»

б) умные ширмочки «Безопасность на дорогах. Сложные ситуации»

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания **да**

б) диагностические тесты **да**

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников **да**

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ **да**

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий **нет**

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД **да**

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ **нет**

2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2020-2021 учебный год в МБДОУ «Детский сад №395 «Колобок»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД. • Оформление автогородка по обучению детей ПДД на участке	1 раз в год	Заведующий

3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ № 395 по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	По мере необходимости	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТП	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма.	По плану районных и городского округа	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Инструкция для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Участие в акции, направленной на популяризацию светоотражающих элементов на одежде «Засветись!»	март	Заместитель заведующего Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Участие в районном конкурсе по ПДД	По плану района	
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице Праздник с участием всех детей - «Нужно слушаться без спора указания светофора»	1 раз в квартал май	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Показ кукольного театра - «Буратино, который не знал правил дорожного движения»». • Обыгрывание различных ситуаций по правилам поведения на дороге. 		

3.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры <ul style="list-style-type: none"> • Игры на территории автогородка 	еженедельно	Воспитатели
5.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Корнилова, Н.Сусловой, Ванеева, Васюнина) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
6.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели
7.	Викторины с использованием ИКТ с воспитанниками старшего дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление с правилами дорожного движения» • Беседа: - «Дорога в детский сад», • Викторина - «Что можно и что нельзя делать на улице» 	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Проведение занятий по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	По плану воспитателей	Воспитатели
9.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге «Беседа о правилах катания на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках»и др.	По плану воспитателей	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге <ul style="list-style-type: none"> • Выступления на родительском собрании: 	1 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> - "Дети на дороге" - знакомство родителей с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • Рисование родителями схемы-маршрута « Мой путь из садика до дома 		
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	<p>Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов для родителей в группах и ДОУ по ПДД. • Изготовление памяток для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей - забота родителей», - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 	По мере необходимости	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Засветись»	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие представителя ГИБДД в проведении тематического занятия по ПДД детей старшего дошкольного возраста. Встреча детей дошкольного возраста с сотрудником ГИБДД <p>-«Вечер вопросов и ответов.»</p>	По плану	
Взаимодействие с социумом			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий
3.	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения ЦКиК «Родина»	1 раз в год	Ст. воспитатель

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет высоких кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
17 (семнадцать листов)
Заведующий МБДОУ № 395



Е. В. Базанова