**Рекомендации родителям**

**по развитию мелкой моторики рук дошкольников**

**с использованием подручного материала**

 Уважаемые родители! Развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств для эффективного развития ребёнка.

 Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

 А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение  и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

 И мы в нашей группе в свободной деятельности детей большое внимание уделяем развитию мелкой моторики рук.  В группе есть различные развивающие пособия, все вы их можете видеть в нашем уголке дидактических игр, дети могут  взять их  в любое время и заниматься — это  различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, пазлы и т.д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

 Но сегодня нам бы хотелось поговорить о нестандартных пособиях и  играх и их применении в нашей работе при развитии мелкой моторики рук.

 *Мелкую моторику рук развивают:*

* Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности;
* Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых);
* Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать — наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать — откручивать и т.д.;
* Рисование карандашом, фломастером, кистью, пальчиком, ладошкой и т.д.;
* Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д.;
* Одевание и раздевание игрушек;
* Лепка из пластилина и теста.

 Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящие время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Можно брать в работу их.

 Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

 Давайте познакомимся, чем же в свободной деятельности занимаемся с малышами мы.

 1. Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками.

 2.Здесь не лишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка). Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребенок развивал мелкую моторику, не должны помогать ребенку одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него. Разумеется, когда ребенок собирается сам, это требует гораздо больше времени. Но, зато, это послужит благому делу.

 3. «Прищепки» — развиваем мелкую моторику рук, глазомер, речь; учим основные цвета;

 4. «Веселые мячики» — массажируем ладошки, пальчики; развиваем мелкую моторику рук ;

 5. «Шумелки» — развиваем тактильные ощущения руки, мелкую моторику рук, слух;

 6. «Коллекция камней» — развиваем мелкую моторику рук, воображение, речь, тактильные ощущения;

 7. «Перебираем и раскладываем красную и белую фасоль» — развиваем мелкую моторику рук, зрение;

 8. «Пересыпаем зерно ложками разного размера» — развиваем мелкую моторику рук, глазомер;

 9. «Сухой бассейн» — развиваем мелкую моторику рук, речь, познавательные способности; закрепляем цвета;

 10. «Рисование на манке» — развиваем мелкую моторику рук, речь, творческие способности, аккуратность;

 11. «Подбери крышечки» — развиваем мелкую моторику рук, речь, познавательные способности; изучаем размеры;

 12. «Сделай ежику иголки» — развиваем мелкую моторику рук, речь; закрепляем цвета.

 И таких различных игр и пособий у нас большое количество.

 Развитию мелкой моторики рук очень хорошо способствует художественная деятельность детей. Мы стараемся использовать в работе много различных  творческих приемов — рисуем пальчиком, ватными палочками, кисточками, а также толстыми и тонкими карандашами. Хороши в рисовании восковые мелки, причем когда они ломаются  на маленькие кусочки — это тоже польза для пальчиков и не торопитесь их выбрасывать, ребенку приходится брать их щепоткой, при этом формируется правильный пальчиковый захват карандаша, ручки.

 Детишки любят работать с  различными трафаретами, дополнительными альбомами, обводить свои ладошки, раскрашивать.

 Потихоньку стараемся подружиться с пластилином — но задача пока сложная, руки у детей слабые, но желание работать с пластилином  есть  у всех; используем приемы: отщипывание маленьких кусочков от большого, раскатывание столбиков  и шариков.

 Как вы думаете, что ещё очень хорошо развивает мелкую моторику рук, крупную моторику, а так же связную речь ребенка, не требуя никаких дополнительных пособий, точнее эти пособия всегда с вами

 Конечно, это *пальчиковая гимнастика*.

 В прошлом веке знаменитая сегодня Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика. Уже позже биологами было установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. И, если мы развиваем мелкую моторику, то тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Вот почему психологи и детские педагоги так настойчиво советуют родителям детей  почаще играть в игры развивающие мелкую моторику рук.

 Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

* способствует овладению навыками мелкой моторики;
* помогает развивать речь;
* повышает работоспособность головного мозга;
* развивает внимание, память, мышление;
* развивает тактильную чувствительность;

 Использование стихов при выполнении пальчиковой гимнастики развивает восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными.  Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Попробуйте и Вы с ребенком поиграть в такие игры, но для начала мы предлагаем вам поиграть с нами.  Давай  разомнем наши уставшие ручки.

***Игра с родителями из серии «Расскажи стихи руками»***

**«Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим, (стучим ребром ладошки)

Мы морковку трем, трем, (трем кулачком по ладошке)

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем, жмем.

В бочки плотно набиваем (ладошками от себя)

И в подвалы выставляем.(ладошки в замок, качаем)

Ох и вкусная капуста! (погладить по животу)

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Эта долька для ежа, (складывать пальчики в кулачок)

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Это долька для бобра,

А для волка — кожура! (встряхнуть кистями рук)

**«Дом»**

На полянке дом стоит, (ладошки вместе домиком)

Ну а к дому путь закрыт.(поворачиваем ладошки)

Мы ворота открываем ( открываем ладошки)

В гости всех вас приглашаем!(махаем ладошками)

 Таким образом, развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастет, если родитель не ограничится заданием и уйдет в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.