***Конспект интегрированного занятия***

 ***в подготовительной группе.***

**Тема: *«Новогоднее путешествие»*** (заучивание стихотворения Е. Трутневой *«С Новым годом!»*)

**Цель:** Уметь читать стихотворение выразительно, звонко. Знать состав чисел 8 и 9.

**Задачи**: Учить детей запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, читать стихотворение выразительно, звонко, в бодром темпе; закрепить состав чисел 8 и 9,умение ориентироваться в пространстве, свойства предметов.

**Развивать: память,** логику, мышление, мелкую моторику.

**Воспитывать:** любовь к поэзии, коммуникабельность.

**Оборудование и материалы**: мнемотаблица, елочки из картона на каждого ребенка, шкатулка с хрустальным ключиком, призы.

Словарная работа:мимоходом,пятикрылая,смола-роса.

**Ход занятия**

- Ребята, какое сейчас время года? (Ответ: зима)

- Назовите зимние месяцы. *(отв:декабрь,январь,февраль)*

- Какой любимый праздник у вас зимой? *(отв: Новый год)*

Стук в дверь — заносят шкатулку от Царицы Литературы.

- Интересно, что же приготовила для нас Царица Литературы, как вы думаете?

(Ответы детей)

Под таинственную музыку открывается шкатулка, достается хрустальный ключик.

- Какой ключик? *(Хрустальный, волшебный, новогодний ).*

Сегодня мы с вами познакомимся с произведением Е.Трутневой

- Как вы думаете, о чем будет это произведение? (Ответы: про Новый год )

Давайте откроем книгу и посмотрим. Открытие книги под волшебные слова, чтение названия стихотворения и автора.

Организационный момент:Работа проводится в двух центрах: 1центр - литературы и 2 центр — математики.

1 центр — литературы.

Стихотворение называется *«С Новым годом!»*. Как вы думаете, какое по настроению это стихотворение? Как его надо читать? (Ответы детей )

Чтение стихотворения .

Словарная работа. *(объяснение значения новых слов)*

Заучивание стихотворения по мнемотаблице.

Чтение стихотворения детьми.

Тактильный прием. (Во время рассказывания стихотворения детьми , воспитатель по очереди касается ладонями плеч ребенка ,выбирая того , кто продолжает дальше рассказывать стихотворение).

2 центр — математики.

Д/И *«Украсить елочку разноцветными шарами»* *(на елочку приклеивают шары двух цветов с цифрами, состав чисел 8и9)*

*Физминутка:*

*Мы пришли в зимний лес:(шагаем на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! (поднимаем руки вверх)

Справа елка стоит,(поворот направо)

Слева березка на нас глядит.( поворот налево)

В небе снежинки кружатся( кружатся на месте)

Тихо на землю ложатся.(присаживаются)

Зрительная гимнастика по схеме *«Прогулка в зимнем лесу»*.

 По окончании работы встают полукругом возле доски.

- Ребята,кто главный персонаж в стихотворении, на новогоднем празднике?(Отв.:елочка)

Д/И *«Какая елочка»*

(высокая, низкая, зеленая, пушистая, нарядная, искусственная, натуральная)

Звучит музыка, заходит гномик, приветствует детей.

Дети рассказывают гномику вновь выученное стихотворение.

Гномик дарит детям подарки, прощается, уходит.

-Дети,понравилось вам занятие? Что больше всего понравилось? Какое настроение после занятия? (Отв. детей)

Дома своим родным прочитайте стихотворение, подарите им хорошее настроение, а мини-елочками мы украсим нашу елочку на участке.

Благодарю всех за хорошую работу. Молодцы!

ПРИЛОЖЕНИЕ: Мнемотаблица по стихотворению.