

Конспект ООД в для детей первой младшей группы

на тему: «Маша обедает».

(воспитатель Алевтина Васильевна Седова)

Цель:

Способствовать развитию речи детей как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать умение по словесному указанию находить предметы по названию, имитировать действия людей (едят за столом, едят ложкой), и движения животных покажи, как кошка царапает, как курица клюет...);
- Формировать умение сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями (с использованием ИКТ);
- Узнавать на картинках в игрушках домашних животных (кошку, собаку, курицу), называть их;
- Помогать детям отвечать на простейшие вопросы;
- Продолжать формировать способность и образность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми (хлопать, притопывать ногой).

Воспитательные:

- Способность накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений, воспитывать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться.

Развивающие:

- Формировать умение детей группировать предметы по способу их использования (из миски – собака, из – блюдечка – кошка, из черепка – курица, из тарелки – человек);
- Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий (посуда, игрушки);
- Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.

Предварительная работа:

- Рассматривание кукольной посуды;
- чтение произведения С. Капутикян «Маша обедает»;
- беседа «Кто как кричит»;
- беседа «Кто чем питается»;
- разучивание музыкально – ритмической композиции «Мы захлопали в ладошки».

Материалы и оборудование:

- Кукла Маша;
- игрушка – собачка;
- игрушка – кошка;
- игрушка - курица, бутафорское яйцо;
- фартук, косынка;
- тарелка, миска, черепок;
- кукольный стол, скатерть, ложка;
- мультимедийный проектор;
- телефон;
- ноутбук;
- фотографии куклы, кошки, собаки, курицы.

Ход занятия:

Звонит телефонный звонок. Воспитатель берет телефонную трубку. На экране появляется кукла.

Воспитатель: Алло,

Кукла: Здравствуйте, ребята, меня зовут Маша. Мне очень грустно и так хочется поиграть с вами.

Воспитатель: Здравствуй, Маша. *Обращается к детям:*

Ребята, поздоровайтесь с Машенькой, давайте скажем: «Здравствуй, Машенька!»

Дети: Здравствуй, Машенька!

Воспитатель: Ребятки, а вы хотите поиграть с Машей? Давайте позовем ее к нам в гости,

Скажем: «Приходи, Машенька, к нам в гости...»

Дети вместе с воспитателем: Приходи, Маша, к нам в гости.

Слышен стук в дверь, воспитатель подходит к двери, под музыку вносит куклу Машу.

Воспитатель: Вот и Маша.

Воспитатель с куклой обходит детей, Маша подает детям руку, здоровается с ними. (Дети называют свое имя).

Воспитатель: Ребята, Машенька пришла к нам, чтобы поиграть, а вы хотите поиграть с Машенькой?

Дети: Да!

Воспитатель: Выходите в кружочек, будем играть.

Музыкальная игра с ладошками.

Воспитатель: садитесь, ребята, на стульчики.

Воспитатель: Час обеда подошел, села Машенька за стол.

Воспитатель усаживает куклу за накрытый стол.

На экране появляется фотография собаки.

Собака:

- Гав, гав, гав!

Воспитатель: Кто это там?

- Гав, гав, гав!

Воспитатель: Кто это к нам?

Собака:

- Это я, ваш верный пес,

Ваша Арапка – черный нос.

День и ночь

Я дом стерег,

Наработался, продрог.

Не пора ли обедать?

Воспитатель:

Заходи, Арапка к нам, мы тебе рады. Ребята, позовем песика Арапку?

(Характерным звуком подзывает щенка)

Дети и воспитатель: Заходи к нам, Арапка.

Воспитатель под музыку вносит Арапку.

На экране появляется кошка.

Кошка: Мяу, мяу!

Воспитатель:

- К то ж теперь к нам царапается в дверь?

Кошка: Это ваша кошка Мурка,

Мурка – беленькая шкурка.

Я ваш погреб стерегла, всех мышей перевела,

Крыс прогнала из подвала,

Наработалась, устала.

Не пора ли обедать?

Воспитатель: Кто там царапается, ребята?

Дети: кошка Мурка.

Воспитатель: А как царапается кошка Мурка, покажите. Дети вместе с воспитателем показывают, как царапается кошка. (Царапают по стульчику).

Позовем к нам Мурку?

Дети: Да!

Воспитатель вместе с детьми: Кис - кис – кис! Заходи к нам, Мурка, мы тебе рады!

Воспитатель под музыку вносит кошку Мурку.

На экране появляется рябая курица.

Курица:

Куд – куда, куд – куда!...

Воспитатель: Кто еще спешит сюда?

Курица: Ваша курочка ряба.

Я к вам прямо из сарая.

Я не ела, не пила –

Я яичко вам снесла.

Не пора ли обедать?

Воспитатель: Позовем курочку к нам?

Дети: Да!

Воспитатель вместе с детьми: Цып, цып, цып! Заходи к нам, курочка рябка, мы тебе рады!

Воспитатель под музыку вносит курочку, берет у нее яичко.

Воспитатель: Вот какое яичко снесла нам курочка рябка.

Воспитатель надевает фартук, косынку.

Воспитатель:

Двери отперты, и вот

Мама всех к столу зовет: Пса Арапку (*гладит собаку*)

Кошку-царапку (*гладит кошку*)

Курочку рябку (*гладит курицу*).

Никому отказа нет,

Подан каждому обед:

Собачке в миске.

Где тут миска? *Берет миску, ставит ее Арапке.*

В блюдечке – киске (*ставит блюдечко кошке*),

Курочке – несушке –

Пшена в черепушке (*в черепушку насыпает пшена, ставит рядом с курочкой*),

А Машеньке – в тарелке,

В глубокой, не в мелкой. (*Ставит Маше тарелку*).

Воспитатель: Всех мама накормила, и вы, ребятки, молодцы, всех гостей встретили, с радостью приветили!