

«Родительская любовь: как избежать типичных ошибок?»

Родительская любовь - это чувство, которое знакомо каждому человеку на Земле, ведь всё человечество - это общество детей и родителей.

Природа так "задумала" человека, что любовь к своим детям, забота о них присуща практически всем живым существам. Но только у человека родительская любовь проявляется так разнообразно, она может сделать ребёнка счастливым и помочь адаптироваться к жизни, а может сделать из него инфантильного потребителя, который не может найти своё место в жизни и обижен на весь мир. Что же это за чувство, проявления которого так многообразны?

Каждая мать, глядя на своего малыша, испытывает чувство умиления и "становится тигрицей", если её ребёнку угрожает опасность - это общее для всех родителей, а в остальном в каждой семье все по-своему. Сто лет назад детей воспитывали, в основном по принципу "делай как я" - дети практически всегда находились рядом с родителями и подражали им во всём, но сейчас ситуация сильно отличается. Родители посвящают работе массу времени и не могут быть рядом с детьми. Перегрузки на работе, сокращение свободного времени, постоянные стрессы, экологические проблемы приводят к ухудшению физического и психического состояния родителей, повышенной раздражительности, утомляемости и ведут к дисгармонии детско-родительских отношений, что наносит ущерб физическому и психологическому здоровью ребёнка, его благополучию.

Так как в нашей стране нет систематического педагогического образования родителей, то каждый родитель воспитывает своих детей как умеет. А умеют создавать условия для гармоничного развития ребёнка, вовремя оказывать ему поддержку, подбадривать, а иногда и применить разумное наказание далеко не все родители.

Рассмотрим типичные ошибки в отношениях детей и родителей. Много ошибок в воспитании проистекает из-за незнания родителями основных закономерностей развития ребёнка, его возрастных физиологических и психологических особенностей. Это приводит к завышенным требованиям, детским неудачам и, в итоге, к затруднительной самооценке и неуверенности, тревожности ребёнка. Или наоборот: ребёнок растёт, а вместе с ним продолжают общаться как с малышом. Это путь к инфантильности, задержке развития.

Негативно сказывается на развитии ребёнка и "слепая» родительская любовь. Это часто бывает по отношению к единственному, младшему или

болезненному ребёнку. Любовь, проявляющаяся в постоянном восхищении ребёнком, постоянном оправдывании любых его поступков, поощрении любых его действий может содействовать формированию вседозволенности, избалованности, эгоизма, за которые позже эти же родители и наказывают ребёнка, но исправить положение бывает очень сложно. Требуется большое терпение, изменение стиля общения, изменение себя, а сделать это родители часто не могут.

Ещё одной типичной ошибкой является гиперопека. Гиперопека - самый верный способ "убить" в детях радость жизни: "Не бегай - упадёшь! Не трогай, не лезь, сядь сюда возьми ложку, жуй-жуй, глотай, пей..." - указаниям, рекомендациям, нет конца. По любому поводу и в любом месте. Ребёнок задыхается в этой родительской "заботе". В результате он безынициативен, несамостоятелен, не имеет своего мнения.

Следующая типичная ошибка - запугивание. У некоторых родителей это единственный метод воспитания. Пугают всем, от "упадёшь и разобьёшься" до "отдам тебя в детский дом". Очень часто запугивание не сопровождается объяснением того, что и как нужно сделать. Подразумевается, что ребёнок сам должен знать и уметь, даже если его никто не учил. А еще чаще запугивание применяется, чтобы остановить какое-то действие ребёнка, закрепить реализацию его базовой потребности (потребности в его двигательной активности и т.д.). Вместо того, чтобы предложить ребёнку альтернативу, его просто запугивают, пытаясь остановить. Но природа берёт своё, скоро ребёнок возобновляет свои занятия, а потом начинает понимать, что обещанной Бабы Яги, детского дома и всего остального не происходит, и перестаёт обращать внимание на угрозы. Ребёнок становится неуправляемым, у него закрепляется негативное поведение. Может быть и другой результат - ребёнок становится тревожным, робким, всего боится.

Есть родители - сторонники физических наказаний изначально. Они могут даже ребёнка раннего возраста отшлёпать, ребёнку постарше дать подзатыльник или ремня. При этом они оправдывают это тем, что их в детстве тоже так наказывали, а вот ведь какие хорошие люди получились. Можно поспорить. Разве хороший человек может бить маленького, слабого, беззащитного, неопытного, а потому многого не знающего и не умеющего, но глядящего доверчивыми и любящими глазами? Возникают сомнения, что хороший человек так может сделать.

Есть и другие родители, которые изначально не были склонны к физическим наказаниям, но поскольку отношение с детьми складывается неправильно, дети стали неуправляемыми, родители от отчаяния стали использовать физические наказания. Ребёнок может привыкнуть ко всему, в том числе и к физическому наказанию. В результате родители попадают в ловушку наказаний. Усилие воздействия на какое-то время помогает, а потом требуется более сильное

наказание. Но нельзя всё усиливать и усиливать физическое наказание - есть предел. А дальше родитель не знает, что делать - тупик.

Что же происходит с ребёнком подвергающимся физическим наказаниям? Ребёнок становится жестоким, он усваивает способ решения проблемы - физическая сила, хитрость. Перед сильными он заискивает, обманывает, а на слабых отыгрывается. Что же можно ответить сторонникам наказания, которые стали хорошими людьми? Я думаю, что им повезло в жизни, они стали исключениями. Но в жизни исключений не так уж много.

Следующая родительская ошибка - попустительство. Это те родители, которые считают, что ребёнок сам лучше знает, что ему нужно. "Если ему не мешать, то природа сое возьмёт, он сам всему научится". Такие родители приводят детей 1,5 - 2 лет на площадку и пускают ребёнка в "свободное плавание", занимаясь своими делами. Но человек - это существо общественное, он не детёныш животного, который будет действовать инстинктивно и выживет. Ребёнка нужно научить, обязательно передать ему знания, умения, навыки, социализировать его. А главное - научить его отличать добро от зла, научить умению обеспечить условия существования и себя и своей семьи в этом мире, научить находить сое место в обществе - это обязанность родителей. К сожалению, в современном мире родители, личностное становление которых пришлось на 90-е годы, сами во многом не состоялись. Таким родителям сложно выстроить гармоничные отношения с детьми, они не знают, как это сделать, им обязательно нужна помощь специалиста. Удивительно, но убедить их принять помощь бывает очень сложно.

Еще одной распространенной ошибкой являются попытки родителей "сторговаться" со своим ребёнком: "Если будешь хорошо кушать, куплю тебе машинку", "Если не будешь обижать сестрёнку, пойдём на карусель". Такими попытками подкупа можно воспитать в малыше привычку шантажировать. Рано или поздно ребёнок сам перехватит инициативу и начнёт выдвигать свои требования и условия: "Я уберу игрушки, если вы дадите мне шоколадку, "Я выучу стихотворение, если ты пойдёшь со мной на каток" - и так далее. Куда лучше поощрять ребёнка, уже после того, как он выполнит то, что от него требуется.

Ещё одним препятствием к взаимопониманию между родителями и ребёнком могут стать "пустые обещания". Не нужно понапрасну обнадёживать детей. Например, папа обещает: "В выходные мы пойдём в зоопарк". А если в выходные начнётся дождь? Если ребёнок приболеет? Если появятся другие срочные дела? Для ребёнка неоправдавшаяся надежда приравнивается к обману. У него зарождается недоверие к родителям.

Во избежание подобных ситуаций, просто не надо давать малышу ложных надежд.

Хочется еще сказать о родительских директивах (скрытое приказание, неявно сформулированное словами или действиями родителя). Например, директива "не думай" может быть выражена родительскими словами: "Не рассуждай, а делай то, что говорю", "Не умничай". Директива "не достигай успеха" - "Дай я сам", у тебя все равно ничего не получится. Поведение родителей бессознательно отражает их воспитательные установки (директивы), которые можно зафиксировать, наблюдая за их действиями.

Кроме негативных установок родители довольно часто используют сарказм. Например, "Как мило, что ты забрался с ботинками на диван!", "Тебя что, воспитывали в джунглях?" Что может ответить на это 3-х летний малыш. Он понимает, что здесь какой-то подвох, что им недовольны, но разобраться не может, поэтому он может просто замкнуться в себе.

Но самой опасной родительской ошибкой, по моему убеждению, передача воспитательских функций всевозможным гаджетам. Конечно, научно-технический прогресс не стоит на месте, и сегодня в каждой семье есть планшет и телефон. Как удобно дать их ребёнку и заниматься своими делами. В некоторых семьях дети еще до года проводят время с планшетом и телефоном. Но за все удобства и удовольствия надо платить. А здесь плата очень высока - это судьба ребёнка. Только личное эмоциональное общение сделает ребёнка полноценным человеком, способным на сочувствие, заботу, преданность, верность, любовь. Если ребёнок этого лишён, происходит "обесчеловечивание", рушатся отношения семьи, а зависимость от гаджетов очень тяжело поддаётся коррекции.

Конечно, нет идеальных детей, идеальных родителей, и родительских ошибок великое множество, и это будет всегда. Но родителям нужно обязательно учиться быть родителями. Воспитание - это высшее искусство. Мы учимся, чтобы овладеть даже простой профессией, также должны учиться родители, чтобы овладеть искусством воспитания! Родитель - это звание пожизненное, и учиться быть родителем нужно всю жизнь, меняться и расти вместе со своими детьми, быть внимательными к ним, стараться понять, не потерять их доверие. Вот тогда это будет настоящая родительская любовь, которая поможет ребёнку быть счастливым, а потом сделать счастливыми своих детей. Это не так легко, это великий труд - быть родителем. Но результат стоит того.