ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 143»
Протокол № 3 от 21.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
_____ Т.И. Демченко
Приказ № 150 от 21.03.2022 г.

МБДОУ «Детский сад № 143»

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» за 2021 год

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 143»
Юридический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул Батумская, д.9В.
Фактический адрес: 603009, г. Нижний Новгород, ул Батумская, д.9В.
Контактная информация: тел. (831) 465-41-21; (831) 464-09-76.
Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.Система управления Учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический совет и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

В течение 2021 года было проведено 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, где обсуждались вопросы, касающиеся организационных вопросов функционирования ДОУ

Основные вопросы по управлению учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно. За 2021 год проведено 25 оперативных совещания с разными категориями работников, что позволило получать оперативную информацию о деятельности всех служб и информировать сотрудников о нормативно-правовой базе, о результатах реализации приказов, о рекомендациях новых СанПин, о ФГОС ДО, о посещаемости, о профилактике коронавирусной инфекции, об организации питания, о вех изменениях в нормативных документах, то есть был обеспечен административный контроль за выполнением управленческих решений по организации деятельности ДОУ.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Заседания Педагогического Совета способствовали активизации работы педагогов по созданию условий для организации условий, способствующих созданию ППС, корректировке локальных нормативных актов, оптимизации образовательной работы, обобщению семейного опыта, подведению итогов работы и принятию отчёта о самообследованию. За 2021 год проведено 4 педагогических совета.

Вывод: Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности учреждения, механизм управления детским садом определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
ФГОС дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

- Федеральным законом РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака»;
- Федеральным законом РФ от 21.11. 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;
- Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом требований к недельной нагрузке для детей дошкольного возраста. Основанием для организации образовательной деятельности в 2021 году являлись:

- Образовательная программа дошкольного образования групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №143», разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 143», разработанная на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко и программы «От рождения до школы»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 143», разработанная на основе "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой и программы «От рождения до школы»;

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:
для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.
При составлении расписания ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.
В ДОУ сформировано 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. В отчетном году детский сад посещало 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 23 детей с ограниченными возможностями здоровья: 11 – с нарушениями речи, 12 – с задержкой психического развития.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.

Мониторинговые исследования проводятся на основе показателей, разработанных с опорой на педагогический мониторинг Ю.А.Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» по образовательным областям и уровням освоения. В каждой образовательной области в контексте определённых направлений выделены уровни педагогических воздействий, то есть данная диагностика предполагает не ранжирование детей по достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребёнка.

2. Диагностика уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогического воздействия
(результаты выполнения образовательной программы по направлениям)

Образовательная область	**Количество обследованных детей**	**Уровни сформированности представлений, умений и навыков воспитанников**		
		Сформировано (кол-во детей/%)	**Частично сформировано (кол-во детей/%)**	**В стадии формирования (кол-во детей/%)**
«Познавательное развитие»	147	90/61.2%	50/34%	7/4.8%
«Речевое развитие»	147	106/72.1%	36/24.5%	5/3.4%
«Социально-коммуникативное развитие»	147	95/64.6%	42/27.2%	10/6.8%
«Физическое развитие»	147	102/69.4%	40/27.2%	5/3.4%
«Художественно-эстетическое развитие»	147	101/68.7%	40/27.2%	6/4.08%

По результатам педагогического мониторинга на каждого ребенка, в соответствии с возрастом, заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группы .

Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению

Сформировано - 91%;
Частично сформировано - 9%;
В стадии сформировано - 0%.

У детей имеющих средний уровень готовности к обучению преобладает игровая мотивация.

В МБДОУ № 143 в отчетный период функционировали коррекционные группы: одна для детей с нарушениями речи и одна для детей с задержкой психического развития. Для организации коррекционной помощи воспитанникам в тесном взаимодействии специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели) проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществлялся с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальными картами воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.
Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:
● сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
● психологическая помощь;
● микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
● учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
● наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.
Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, мониторинг психологического развития детей, консультативная работа.

Реализация деятельности консультационного центра

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 143» За 2021 год в Учреждение поступило 24 обращения родителей (законных представителей) В этом учебном году работа консультационного центра велась через следующие формы: персональный сайт учреждения для консультирования родителями МБДОУ, а также размещения информации о работе консультационного центра на сайте МБДОУ.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1» по договору.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом РФ от 21.11. 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами ДОУ организуются физкультурные занятия, как в традиционных, так и в нетрадиционных формах (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика). На физкультурных заня-

тиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и состояние здоровья воспитанников.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В работе с родителями большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, кислородные коктейли). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей регулярно проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформляются стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования, задачами которого являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Кроме того на основании Положения об изучении индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками ОП ДО в ДОУ систематически отслеживается эффективность и качество образовательного процесса, оценивается степень освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ», определяется содержания индивидуальной работы с дошкольниками. Мониторинг индивидуального развития осуществляется по Ю.А.Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики (оформляются в форме карты индивидуального развития детей), являются инструментом планирования педагогами последующей работы с воспитанниками, в т.ч. индивидуальной.

По результатам мониторинга индивидуального развития 95% воспитанников ДОУ успешно осваивают образовательную программу в своей возрастной группе .

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают

позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;

- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В период с 04 октября по 04 ноября 2021 года в ДОУ проводилось анкетирование 50 (22%) родителей с целью определения степени их удовлетворенности детским садом. Анкетирование показало достаточно высокую степень удовлетворенности родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 81 %.

Анализ заболеваемости воспитанников показал, что все показатели заболеваемости по сравнению с 2020 уменьшились в среднем на 11 %.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90 процентов. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 17 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (11), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог-психолог (1), учителя-логопеды (1), учитель-дефектолог (1).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, в т. ч. через реализацию программы самообразования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В прошедшем году на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» курсы повышения квалификации прошли воспитатели (в соответствии с календарным планом курсовой подготовки).

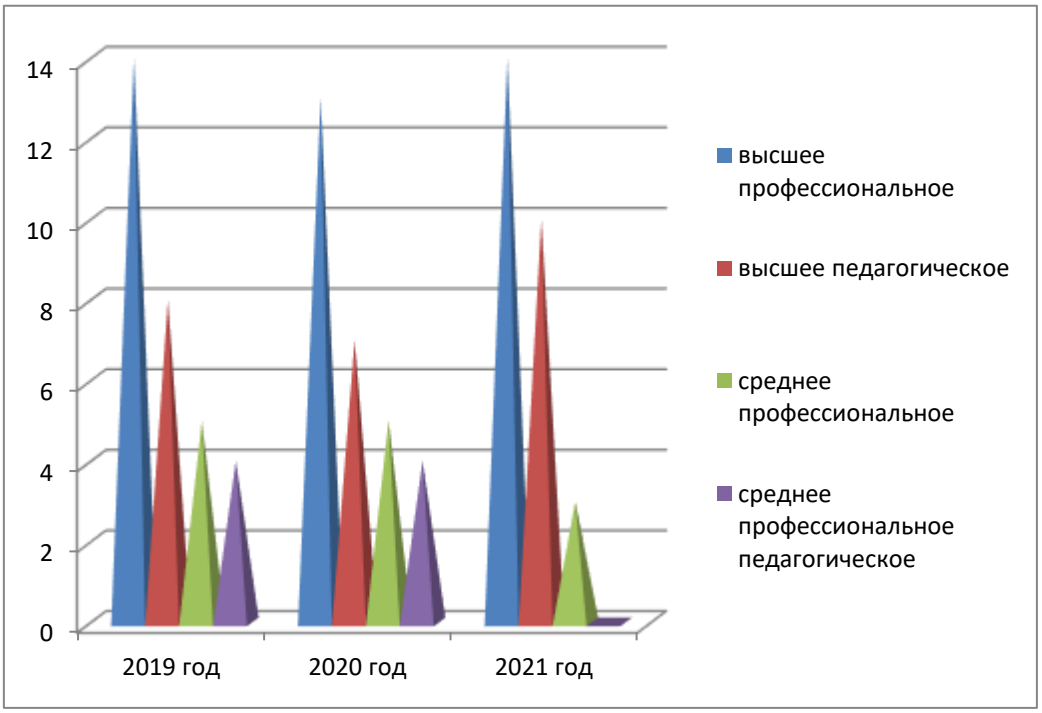
15 педагогам (88,2%) МБДОУ 143 по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, 2 педагогам (11,8%) - высшая квалификационная категория.

Работа с кадрами постоянно направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

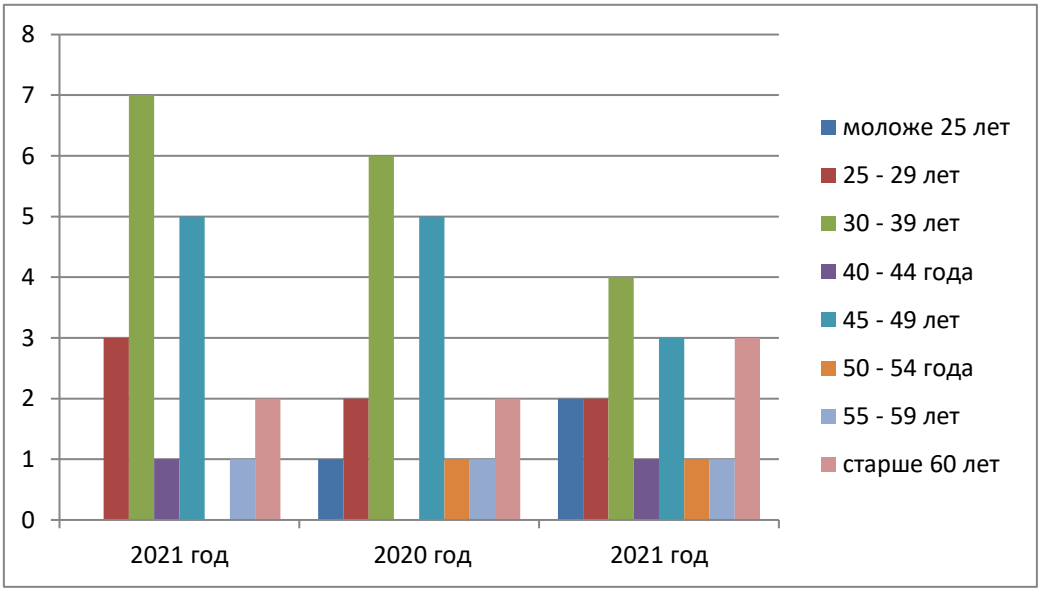
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ качественного состава педагогических работников МБДОУ № 143

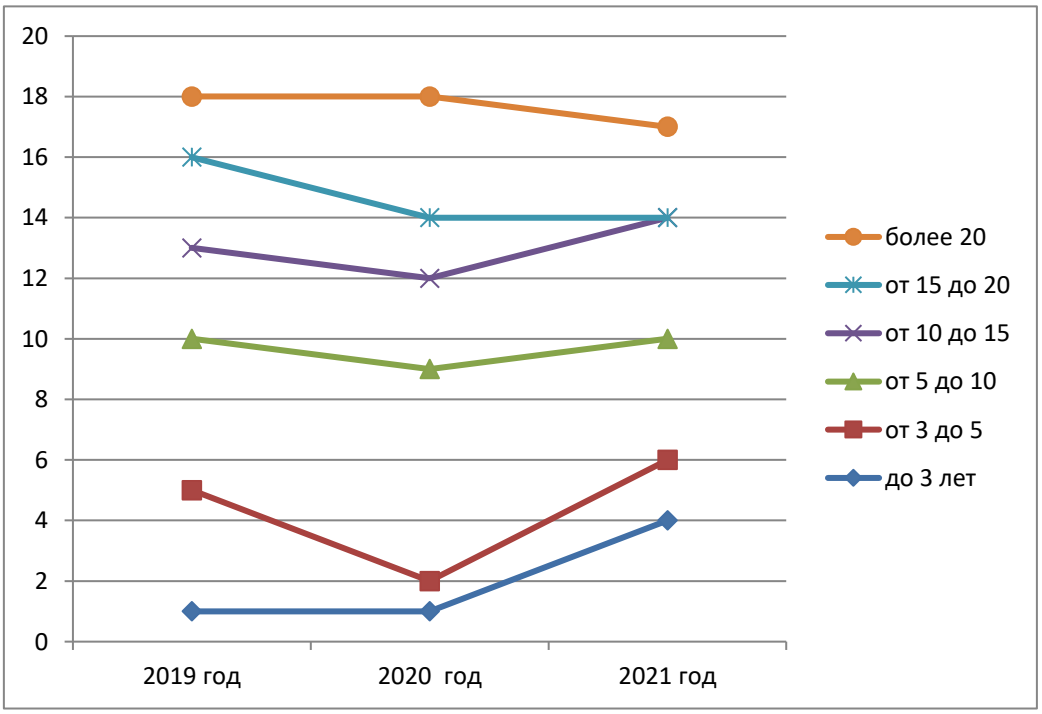
Уровень образования



Распределение педагогов по возрасту



Педагогический стаж работы



Достижения педагогов МБДОУ № 143 в 2021 году

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах различного масштаба. Все педагоги ДОУ успешно размещают свои методические разработки на информационных порталах, о чем свидетельствуют многочисленные сертификаты и дипломы.

Вывод: Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показал их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень; соответствие кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования и виду детского учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.
Наряду с этим анализ кадрового состава выявил проблемы: неполная укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых комнатах детского сада. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров - позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

2. Информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 принтера, 8 ноутбуков, 3 проектора мультимедиа.
3. Официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, - обеспечивает взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники). На сайте педагоги открывают свои страницы, блоги. Принято Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.
4. Электронная почта - обеспечивает взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями. В ДОО имеется выход в интернет для 2-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ 143 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (групповые комнаты включают познавательную, игровую, обеденную зоны) – 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал (с возможностью проведения как музыкальных, так и физкультурных занятий)-1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дефектолога - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Здание дошкольного учреждения обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, освещением, имеет ограждённую территорию с озеленением, оборудовано наружным освещением. Имеются игровые площадки, теневые навесы по количеству групп, спортивная площадка, разбиты цветники и огород.

В 2021 году был произведен декоративный ремонт лестничного пролёта в правом крыле, косметический ремонт прикроватных групп «Солнышко» «Звездочка»

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и ПАК " Стрелец -Мониторинг", на калитках установлена система контроля доступа в здание, ДОУ оснащено кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения и паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и со-

трудников ДОУ, с составлением соответствующих актов, инструктаж персонала детского сада по действиям в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. На сайте ДОУ размещена информация по вопросам безопасности детей и взрослых.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для его функционирования и реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка условий для организации питания

Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В ДОУ для детей организовано 4-х разовое питание по 10-тидневному меню. Ответственность за качество питания возлагается на заведующего ДОУ, а также по приказу на кладовщика, поваров и младших воспитателей. Контроль за витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

В целях организации рационального питания в семье, сотрудниками ДОУ осуществляется работа с родителями воспитанников, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение, по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на время пребывания в ДОУ. Для контроля за организацией, качеством питания воспитанников и оценке безопасных условий пребывания воспитанников В МБДОУ «Детский сад № 143» в ДОУ создана комиссия по родительскому контролю, в состав которой входят представители родительской общественности и сотрудники ДОУ. Функциями комиссии являются общественная экспертиза питания воспитанников;

- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;

- изучение мнения воспитанников (через беседы) и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;

- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания воспитанников.

- участие в оценке безопасных условий пребывания воспитанников;

- участие в оценке выполнения требований в области пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарных правил.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения
Выводы о деятельности ДОУ.

- В ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности, полноценного проживания всех периодов детства;

● Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку осуществляется на основе отбора средств и методов педагогического общения.

● Разработана система организационно-методических условий реализации личностно-ориентированного воспитания и развития детей, создания социальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка и развития его творческих способностей;

● Отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей;
● Оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса.
● Впериод пандемии и самоизоляции в ДОУ подобран комплекс мер и организованы мероприятия, обеспечивающие деятельность Учреждения в дистанционном формате, направленные на реализацию ООП ДО, и функционирование ДОУ в заочном формате.

Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков; используются все виды детской деятельности и формы организации детей, с опорой на зону ближайшего развития, элементы инновационных методик и технологий.
Педагоги ДОУ грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе. Итоги психологического мониторинга состояния интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей подготовительных групп показали, что система работы ДОУ в целом обеспечивает высокую интеллектуальную, психологическую, мотивационную готовность детей к обучению в школе.
Преемственность и непрерывность образовательного процесса осуществляется, благодаря, использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы. Выпускники ДОУ успешно обучаются в образовательных школах.

Вывод**:** в целом система методической работы была целесообразной, так как позволила решить задачи годового плана, способствовала росту профессионального мастерства педагогов.
Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям к учреждению, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Основные направления развития учреждения.
1. Модернизация информационно-образовательной среды ДОУ.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.
3. Привлечение внебюджетных средств, для создания современных условий пребывания детей в учреждении.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №143», подлежащей самообследованию, по итогам 2021 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней/1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 82,35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 58,82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 17,64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 17,64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/88%
1.8.1	Высшая	2 человека/29,5%
1.8.2	Первая	15 человек / 88,24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /35,29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 воспитанников /1 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,39 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 143", Демченко Татьяна Ивановна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
18.04.2022 11:53 (MSK), Сертификат № 6625C1003DADD9A9412E1A5F1AF78200