Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста

Социально-культурологический проект «Иван да Марья»

(традиции русского дома и его обиход)

«Хозяином дом ставится, а хозяйкой держится»

поговорка

Описание проекта

1. Пояснительная записка

Духовное возрождение общества – процесс многотрудный и долгосрочный. Успешное решение проблемы лежит на путях духовного становления каждого человека, особенно маленького человека – ребёнка, только ещё делающего свои первые не только духовные, но и просто физические шаги в жизни. Приобщение детей к многовековой, традиционной культуре, общечеловеческим ценностям, нравственному опыту народа, безусловной, впитанной с молоком матери любви к своей Родине – путь к решению этой жизненно важной задачи. Воспитательные возможности национальной культуры неопределимы. Насыщенные яркой образностью и выразительностью средства народной культуры занимают одно из первых мест среди других воспитательных средств.

На познавательных-тематических занятиях проекта «Иван да Марья» воспитанники познакомятся с историей бытовой жизни русского народа, назначением и использованием различных предметов старины; дети познают красоту, напевность, своеобразие и самобытность русской речи, научатся понимать смысл незнакомых старинных слов, тем самым обогащая свою речь. В проекте используются материалы о традиционных ремёслах Нижегородского края, народной кукле, что позволяет развивать творческие способности детей на практических занятиях.

В истории страны всегда огромную роль играло Православие. Знакомство воспитанников с элементами православной культуры, будет способствовать расширению их знаний о культуруобразующей религии России, воспитанию в них тех духовно-нравственных норм, которые всегда исповедовало Православие. В рамках проекта «Иван да Марья» воспитанники знакомятся с традиционными праздниками православных: Рождеством, Святками, Пасхой.

Нормативно-правовой базой духовно-нравственного воспитания воспитанников детского сада в рамках проекта «Иван да Марья» являются следующие документы:

- Конституция РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Проект «Иван да Марья» способствует воспитанию идентичности воспитанников детского сада как носителей русской национальной культуры, развитию их нравственных качеств.

Проект приобщает детей к изучению традиционной русской культуры, воспитанию чувства уважения к трудам и культуре предков, знакомит их с духовными святынями русского народа.

Проект рассчитан на один год обучения (34 час.). Занятия проводятся еженедельно и чередуются: 1 неделя – теория + 1 неделя – практика. Тематическое планирование прилагается.

Цель проекта: Создание образовательного пространства, знакомящего воспитанников детского сада с историей традиционной русской культуры, способствующего воспитанию идентичности их как носителей этой культуры, воспитанию духовно-нравственных качеств личности ребёнка.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- расширить знания детей по истории русской национальной культуры, развивать наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение ребёнка к трудам и культуре предков, знакомить их с духовными святынями русского народа, способствовать воспитанию чувства гордости за дела и смекалку русского народа, за его вклад в культурное наследие Родины;
- развивать творческие способности детей, знакомя их в творческом наследием мастеров Нижегородского края.

В результате реализации проекта воспитанники *должны иметь представление:*

- об устройстве дома;
- о традиционной одежде и еде;
- о праздниках и обрядах русского народа;
- о народной кукле и её месте в культуре русского народа;
- о традиционных промыслах Нижегородского края.

В результате реализации проекта воспитанники *должны уметь:*

- привести примеры поговорок и пословиц русского народа, загадок, потешек и др.;
- уметь сделать простейшую народную куклу;

- различать изделия промыслов и ремёсел мастеров Нижегородского края;
- использовать полученную информацию в повседневной жизни и на других занятиях.

Познавательная деятельность учащихся предполагает просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов, участие в викторинах и беседах, выполнение заданий на практических занятиях позволит им творчески выразить себя и своё отношение к теме занятия.

2. Методы педагогической деятельности

- ✓ **Рассказ** – метод обучения, предполагающий применения информационного блока по теме встречи, с элементами беседы, опирающейся на знания воспитанников;
- ✓ **Беседа** – метод обучения, закрепляющий информационный, видео и аудио материал по теме встречи;
- ✓ **Мультимедийная презентация** – метод обучения, предполагающий применение программного продукта в информационной технологии Power Point for Windows. Данная программа позволяет представить учебный материал ярко и образно, насытить его анимацией, что с таким увлечением воспринимается детьми 6-7 лет;
- ✓ **Аудирование** – метод обучения, позволяющие познакомить воспитанников с аудиоматериалом по теме встречи;
- ✓ **Видеофильм** – метод обучения, позволяющий подкрепить процесс получения нового знания ярким впечатлением и наглядно-образным восприятием детьми исторических мест города и края;
- ✓ **Мультфильм** – метод обучения, позволяющий эмоционально закрепить полученные знания;
- ✓ **Практическое занятие** – метод обучения, позволяющий развить творческие способности воспитанников.

3. Ожидаемый результат

Реализация проекта опирается на концептуальные основы обновлённых стандартов ФГОС. Особое внимание уделяется формированию нравственно-этического отношения к истории русского народа, определению ценностных ориентаций на трудовые дела и культуру предков, начального опыта личной ответственности за своё поведение.

Первый уровень результатов:

- знает потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки и считалки, образные выражения;
- знает народные приметы;

- имеет представления о народной кукле;
- имеет представления о народных промыслах.

Второй уровень результатов:

- знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения и *использует их в речи*;
- знает народные приметы и *замечает их* в повседневной жизни;
- знает названия *некоторых православных* праздников;
- знает названия *некоторых* народных кукол;
- знает названия *некоторых* народных промыслов.

Третий уровень результатов:

- знает потешки, пословицы, загадки, считалки и *активно* использует их в речи;
- знает народные приметы и *умеет соотносить* их с явлениями природы;
- знает названия православных праздников;
- знает названия народных кукол и их использование.

Список литературы:

1. Азбука маленького нижегородца: Народные промыслы и ремёсла/ авт.-состав. О.Ю. Серова, А.Р. Халецкая/ художник А.Н. Завьялова. – Нижний Новгород: издательство «Юнион Принт», 2017.- 102 с. с илл.
2. Азбука маленького нижегородца: Путешествие по Нижегородскому краю/авт.-состав. О.Ю. Серова, А.Р. Халецкая/ художник А.Н. Завьялова. – Нижний Новгород: издательство «Юнион Принт», 2016.- 92 с. с илл.
3. Баранова И.В., Гупта С.Р., Фигина Е.Н. Нравственные ценности. – М.: Генезис, 2004.
4. Берестенёва Е., Догаева Н. Кукольный сундучок. – Белый город, М., 2006.
5. Библия для самых маленьких, издание Сретенского монастыря, - М. 2006.
6. Богушева Е. Чем бы дитя не тешилось... - М. 2002.
7. Волина В. Как стать хорошим. – СПб.: изд-во Дидактика Плюс. 2001.
8. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. - СПб., 2006.
9. Ладик Л.А. Солнце честного девичества. – М., 2006.
10. Лопатина А., Скребцова М. Азбука мудрости. – М.: Сфера. 1999.
11. Лопатина А., Скребцова М. Искусство видеть мир. –М.Сфера.1998.
12. Лопатина А., Скребцова М. Мир единства и любви. – М.: Русский Раритет, 1999.
13. Медведева И. Шишова Т. Дети нашего времени. – М., 2003.
14. Мороз А., Барсенева Т.А. Уроки добротолубия. – СПб., 2005.

Тематическое планирование социально-культурологического проекта

«Иван да Марья»

(традиции русского дома и его обиход)

Хозяином дом ставится, а хозяйкой держится

поговорка

№ п/п	сроки	Теория	Практика	
1	1 неделя сентября	Русская изба. Украшение избы: конёк крыши; (роль хозяина)		Изготовление макета «Русская изба» Раскраска («Русская изба!», «Наличники», «Конёк»)
2	2 неделя сентября		Ремёсла Нижегородского края: новинская игрушка: кони.	
3	3 неделя сентября	Русская изба. Украшение избы: наличники – лицо дома; (роль хозяина)		Вырезание из бумаги наличников на рисунок избы
4	4 неделя сентября		Ремёсла Нижегородского края: городецкая резьба по дереву.	
5	1 неделя октября	Русская изба. Украшение избы: крыльцо		

		(роль хозяина)	
6	2 неделя октября		Ремёсла Нижегородского края: городецкая резьба по дереву. Рисунок избы: крыльцо
7	3 неделя октября	Русская изба. Печь в избе: место, значение; (роль хозяина)	Коллективная работа: «Русская печь» (модель печи - работа с картоном, коробками)
8	4 неделя октября		
9	1 неделя ноября	Русская изба. Печь в избе: обогрев, сушка одежды, обуви, трав, грибов (роль хозяйки)	Дополнение макета печи предметами быта (лепка: «Грибы», «Чугунки»; Работа с тканью: «Одеяло», «Коврик»)
10	2 неделя ноября		Коллективная работа: изготовление из солёного теста берёзовых дров, валенок, связок грибов и трав (для: модели печи)
11	3 неделя ноября	Русская изба. Запасы хозяйки, место хранения: мучной ларь, коробка, туеса (роль хозяйки)	Ремёсла Нижегородского края: семёновская береста. Изготовление туеска из бумаги (картона), украшение туеса
12	4 неделя ноября		
13	1 неделя декабря	Русская изба. Как хлеб на стол пришёл: роль хлеба в жизни человека (роль хозяйки)	Коллективная работа: аппликация снопа колосьев
14	2 неделя декабря		
15	3 неделя декабря	Русская изба. Как хозяйка тесто творила: сито, квашня, опара (роль хозяйки)	Изготовление из солёного теста русского каравая

16	4 неделя декабря			
17	2 неделя января	Русская изба. Православные праздники: Рождество Христово: Рождественский звон, библейские истории Рождества	Народная кукла. Изготовление Рождественской куклы-ангелочка	
18	3 неделя января			
19	4 неделя января	Русская изба. Как хозяйка семью кормила: щи да каша – пища наша (рецепты) (роль хозяйки)	Коллективная работа: объёмная аппликация горшка с пшенной кашей (пластилин, пшено)	
20	1 неделя февраля			
21	2 неделя февраля	Русская изба. Как хозяйка семью одевала: как рубашка в поле выросла (лён) (роль хозяйки)	Ремёсла Нижегородского края: чкаловский гипюр; Народная кукла.	Изготовление куклы-многоручки
22	3 неделя февраля			
23	4 неделя февраля	Русская изба. Как хозяйка семью лечила: запасы лекарственных трав, правила сбора и хранения (роль хозяйки)		
24	1 неделя марта		Народная кукла.	Изготовление куклы-травницы;
25	2 неделя марта	Русская изба. Роль хозяйки в ведении дома: воспитание детей		

26	3 неделя марта		Народная кукла.	Изготовление куклы-пеленашки; разучивание колыбельных песенок, баюкалок-пестушек, потешек.
27	4 неделя марта	Русская изба. Роль хозяйки и хозяина в ведении дома: воспитание маленькой пряжи, ткачихи, швеи (девочки) + воспитание маленького плотника, гончара (мальчики)	Изготовление рамки для плетения	
28	1 неделя апреля		Ремёсла Нижегородского края: шахунское ткачество. Изготовление плетёного коврика из бумаги (девочки);	Ремёсла Нижегородского края: богородское гончарное дело. Изготовление горшка из пластилина или солёного теста (мальчики)
29	2 неделя апреля	Русская изба. Православные праздники: Благовещенье Пресвятой Богородицы. Благовещенье – птиц на волю отпущенье		Изготовление птички-веснянки
30	3 неделя апреля		Народная кукла.	
31	4 неделя апреля	Русская изба. Православные праздники: Пасха –		Расписывание пасхальных яиц (рисунок

		библейские истории, значение символов Пасхи		пасхального яйца)
32	2 неделя мая		Ремёсла Нижегородского края: хохломская, городецкая, полхов- майданская роспись.	
33	3 неделя мая	Русская изба. Лад в семье: единство хозяина и хозяйки. Как в доме, так и самому: поговорки, пословицы о доме, семейном уюте, дружбе в семье	Итоговое занятие: Праздник «В гостях у матушки Василисы»	
34	4 неделя мая			
	Итого	17 занятий	17 занятий	
	ВСЕГО	34 часа		