

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 143»
Протокол № 1 от 02.09 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 143»
Т.И. Демченко
Приказ № 544-0 от 15.09 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мини-музее «Сказочные волшебные предметы»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 143»

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- Устав ДОУ.

2. Мини-музей – МБДОУ «Детский сад № 143» — это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к духовным, культурным, историческим ценностям, способствующих нравственному и патриотическому воспитанию, осуществлению формирования у воспитанников интереса к истории, культуре, языку русского народа.

3. Мини-музей «Сказочные волшебные предметы» МБДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея (мини-музея) МБДОУ

Цель: осуществление комплексного подхода к нравственно - патриотическому воспитанию, формированию у воспитанников интереса к истории, культуре, языку русского народа, а также с целью социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

- приобщение детей к историческому и духовному наследию народа через практическое участие в сборе музейных экспонатов;
- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-музея:

- работа с фондом мини-музея включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

- основные формы и методы деятельности:

совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, социальными партнерами по сбору музейных экспонатов и предметов;

- работа с литературными, информационными источниками, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других.

Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (занятия, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.).

4. Педагогические технологии, используемые в работе мини- музея МБДОУ

- технология проектного обучения;

- технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции.

Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов МБДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музея МБДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
2. Составление, согласование расписания занятий на базе музея

8. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает формирование у дошкольников предметных и межпредметных связей.
2. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями, детьми и педагогами.
3. Повышается престиж МБДОУ в среде родителей.

9. Документация музея (мини-музея)

1. Приказ о создании мини-музея;
2. Журнал учета музейных предметов.
3. Акты приема экспонатов на постоянное (временное) хранение.
4. Книга отзывов и предложений о работе музея.