**Сценария развлечения для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Этот загадочный мир космоса»**

 **(подготовила воспитатель К.Е. Широкова)**

**Цель:** развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;
* расширить знания детей о космосе (солнечной системе, созвездиях);
* активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта;
* развивать воображение, фантазию и творческую активность;
* создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:**

**-**Мягкие модули, шапочки – маски с изображением планет солнечной системы, набор звезд из картона, штора из плотной черной ткани, натянутая на раму со следами звезд, три мольберта, три листа бумаги формата А3 с рисунками, костюмы Звездочета и Лучика, сундук, конверт, магнитофон, диапроектор, слайды с изображением звездного неба, луны, кометы, ракеты, солнечной системы, созвездий, аудиозаписи космической музыки.

**Музыкальное оформление:**

1. Альбом А. Рыбникова «Музыка космоса»:

**- «**Млечный путь» (из к/ф «Большое космическое путешествие»);

**-**«Свет звезд» (из к/ф «Через тернии к звездам»);

**-**«Тема мечты» (из к/ф «Полет с космонавтом»).

2. «Марш юных космонавтов» В. Войнович.

3. Музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты».

**Предварительная работа:**

* чтение рассказов о космосе, полетах первых космонавтов, чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»;
* рассматривание иллюстраций в книгах, ознакомление с картой звездного неба, просмотр мультфильмов о космосе;
* познавательная беседа «Планеты солнечной системы»;
* рисование и аппликация на тему: «Звездная фантазия» (проводит воспитатель в группе);
* сюжетно – ролевая игра «Космодром»;
* экспериментальная деятельность «Звезды светят постоянно»;
* дидактические игры: «Звезды на небе», «Мое созвездие»;
* разучивание стихотворений и песни о космосе.

Развлечение проходит в празднично-украшенном зале.

**Ход развлечения:**

В зал под музыку «Марш юных космонавтов» входят дети и ведущая.

**Ведущий.** Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики.

Что вы знаете о космосе? Космос – загадочный мир звезд и планет. С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток.

***На* *экране появляется изображение космического корабля.***

**Ведущий.** Знаете, кто первый отправился в космос?

***На экране появляется изображение собаки Лайки.***

**Ведущий.** Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.

***Показ* *изображения на экране.***

**Ведущий.** Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом? *(Юрий Гагарин)*

***Показ изображения на экране.***

**Ведущий.** 12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А Гагариным на борту.

А вы хотите полететь в космос? На чем мы туда отправимся?

**Ребенок:**

Мы построим, мы построим

Быструю ракету.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром.

Миг… и чудо - корабли

Отделились от земли.

**Ведущий.**Действительно, что бы лететь, нам нужна ракета. Конструкторы, строя ракеты, пользуются чертежами. Вот такими.

*Ведущая показывает чертеж-схему ракеты и предлагает построить из модулей такую же.*

***Под фонограмму песни «Тема мечты» дети строят ракету.***

**Ведущий.** Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты?

**Дети***.* ***Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными.***

**Ребенок:**

Космонавтом что бы стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким очень смелым

**Ведущий.**А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

***Проводится игра «Космическая команда».***

**Ведущий.**Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку («Свет звезд») гуляйте по залу, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

**Ведущий.**Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная. Вот теперь можно лететь.

***Ведущий читает стихотворение, а дети выполняют движения по тексту.***

По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись,

Аккуратно надо сесть,

Чтоб приборы не задеть.

**Ребенок:**

Скомандует диктор

Внимание! Взлет!

И наша ракета помчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой земли.

**Ведущий.** Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни, три, два, один – летим.

***Звучит фонограмма полета ракеты.***

**Ведущий.**Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?

*Показ изображения Земли на экране.*

**Ведущий.** Какой формы наша земля? *(Шар)*Какого цвета земля? (*Голубого*) Почему? (*По тому, что на земле больше воды, чем суши*)

*Раздается позывной (звуки азбуки Морзе) из центра управления полетом.*

**Ведущий.**Ребята, это из центра управления полетом нам сообщение. Давайте послушаем.

***Звучит фонограмма с мужским голосом****:* «Пиратское судно атаковало полицейский космический корабль, перевозивший карту, на которой отмечено место, где спрятаны сокровища для детей детского сада. Пираты похитили карту. Пиратов поймали, но карту у них не нашли. Ваша задача найти карту и сокровища».

**Ведущий.**Ребята, мы справимся с поставленной задачей? Как вы думаете, где же нам искать карту?

*Ответы детей.*

**Ведущий.**Ближайшая к нам планета – Луна. Давайте отправимся туда.

***Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты». На экране появляется изображение луны.***

*«Прилетели» на луну. Ребята вышли из ракеты. Детей встречает Звездочет.*

**Звездочет.**Здравствуйте, ребята!

**Дети.**Добрый день. Помогите нам, пожалуйста, найти карту, которую украли пираты.

**Звездочет.**Да, ко мне попала часть карты, но я не понял что это. Оказывается, это ваше. Возьмите ее.

Ребята, со мной случилась неприятность. У меня рассыпались звезды. Помогите мне собрать их в созвездия.

***Проводится игра «Рисунок из звезд».***

*Звездочет показывает имитацию неба (штора из плотной черной ткани, натянутая на раму, со следами звезд, на которые крепятся звезды).*

*На экране появляется изображение созвездий. Звездочет предлагает детям рассмотреть и назвать каждое созвездие. После правильного ответа, на небо прикрепляются звезды на соответствующие места (по следам).*

*Когда созвездия собрались, Звездочет читает стихотворение:*

Над землею ночью поздней,

Если бросишь в небо взгляд,

Ты увидишь, словно грозди,

Там созвездия висят.

**Звездочет.**Ребята, придумайте свое созвездие из звездочек и дайте ему название.

***Дети выкладывают картонные звездочки на «звездное небо», и придумывают название получившемуся созвездию.***

**Звездочет.** Молодцы, ребята! Вы придумали новое созвездие. Теперь оно вместе с другими будет светить на небе.

**Ведущий.**Ребята, займите свои места в ракете, мы отправляемся дальше. Посмотрите в иллюминатор на звездное небо. Как много в нем загадок и тайн.

***Проводится игра «Звездные загадки». (дети отгадывают загадки, а на экране появляются изображения с отгадками).***

1. Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (*звезды*).

2. Пролетел по небу дом, космонавты в доме том (*ракета*).

3. Ни пера, ни крыла а быстрее орла, только выпустит хвост, понесется до звезд (*комета*).

**Ведущий.**Ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали.

*Раздается звук падающего предмета.*

**Ведущий.**Ой, а что это попало к нам в иллюминатор с хвоста кометы?

Смотрите, это конверт.

***Ведущая и дети подходят и рассматривают содержимое конверта.***

**Ведущий.**Это задание, а под заданием просматривается часть карты, которая нам нужна. Если мы справимся с этим заданием, то мы получим вторую часть карты.

***Ведущая прикрепляет к трем мольбертам три листа формата А3 с заданиями (недорисованные изображения кометы, звезды и ракеты)***

***Дети* *делятся на группы по 3 человека.***

***Проводится игра «Дорисуй хвост».***

*Ведущая с детьми рассматривает рисунки, переворачивает один лист и на его обратной стороне обнаруживает вторую часть карты.*

*Звучит музыка и появляется Лучик.*

**Лучик.**Я солнечный лучик. Я увидел ваш корабль и хочу обратиться к вам с просьбой о помощи.

По солнечной системе на огромной скорости пролетел пиратский корабль и сбил планеты с орбиты. Помогите планетам вернуться на свои места.

**Ведущий.**Мы поможем тебе, Лучик. У меня есть подсказка.

*На экране появляется изображение солнечной системы с планетами.*

*Ведущий, дети, и Лучик рассматривают ее.*

**Ребенок читает считалку:**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех – Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

***Проводится игра «Астрономическая считалка».***

***Лучик раздает шапочки – маски с изображением планет солнечной системы и по сигналу дети встают по порядку (как планеты на орбите).***

**Ведущий.**Вот, Лучик, мы тебе помогли, собрали планеты по порядку. Нам пора отправляться дальше.

**Лучик.**А куда вы летите?

**Дети.**Мы ищем в космосе часть карты.

**Лучик.**Может это она? *(Лучик показывает детям часть карты.)* Возьмите ее.

**Дети.**Да. Спасибо.

***Ведущая и дети раскладывают карту и рассматривают ее.***

**Ведущий.**Так здесь же нарисована карта нашей группы. Значит, пора отправляться домой, на Землю, искать сокровища.

***Звучит фонограмма полета ракеты.***

**Ребенок**

Есть одна планета сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нету.

**Ведущий.**Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

***Дети выходят из ракеты.***

**Ведущий.**Давайте еще раз рассмотрим карту и попробуем найти сокровища

***Дети вместе с ведущей идут по карте и находят сундук с сокровищами.***

**Ведущий.**Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? *(ответы детей).*

***Звучит песня «Заправлены в планшеты космические карты» поют все дети.***