**Пособие по изобразительной деятельности**

**ЛЭПБУК «Необычное в обычном»**

**(нетрадиционные техники рисования)**

**для детей младшего дошкольного возраста**

***Изготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад № 143» Приокского района г. Нижнего Новгорода Кириллова Людмила Валерьевна***

**Реализованные требования к изготовлению лепбука:**

1. Прочность пособия.
2. Эстетическое яркое оформление, чтобы заинтересовало детей.
3. Компактное хранение большого количества игр и заданий в одной папке (15 заданий).
4. Интеграция разных видов деятельности.
5. Возможность добавления новых заданий в конверты (дидактические игры, творческие задания).
6. Доступность (чтобы дети могли самостоятельно им пользоваться)
7. Вариативность - разделы предлагают разные способы усвоения информации.
8. Возможность использования пособия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, в свободной деятельности детей.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

**Задачи лэпбука:**

1.Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

2.Развивать творческое мышление детей.

3.Закреплять знание основных цветов и их оттенков.

4.Развивать эстетические чувства (форму, цвет, ритм композиции, тональность цветов).

Рекомендуемый возраст занятий по лэпбуку – от 3 лет и выше.

**Цель создания лэпбука**: приобщение детей младшего дошкольного возраста к изобразительному искусству, знакомство с цветовой палитрой, расширение представлений детей о цвете, развитие памяти и мышления.

**Содержание лепбука:**

Творческие задания (раскрась, дорисуй, подбери по цвету);

разгадывание загадок;

материалы и инструменты для использования детьми в нетрадиционном рисовании);

дидактические игры:

* **«Собери по цвету»**

Цель: Закреплять с детьми знания об основных цветах.

Задание: Детям предлагается собрать картинки одного цвета (красного, желтого, зеленого и др.).

* **«Подбери картинку»**

Цель: Закреплять с детьми знания об основных цветах.

Ход игры: Детям предлагается подобрать картинку, накладывая трафарет на цветной квадрат, определяя подходит данный цвет к предмету (желтый к дыне, зеленый к кабачку и др.).

* **«Подбери по цвету»**

Цель: Закрепление знаний об основных цветах, и названий овощей или фруктов.

Задание: Овощ или фрукт накладывается на прямоугольник цветной бумаги. Таким образом ищется соответствующий по цвету объекта прямоугольник. (Помидор – красный, морковь – оранжевая, лимон – желтый, яблоко – зеленое, баклажан – фиолетовый).

* **«Клубочки»**

Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге на зрительный контроль и с закрытыми глазами.

Материал: Картинка «Котенок с клубком». Листы бумаги. Карандаши.

Задание: Педагог предлагает детям рассмотреть картинку, на которой котенок играет с клубком ниток. Затем предлагает детям собрать нитки в клубок и показывает, как собираются нитки в клубок, имитируя движениями карандаша наматывание ниток в клубок. Периодически педагог предлагает детям закрывать глаза и выполнять движения с закрытыми глазами.

* **«Палитра»**

Цель: Учить детей определять по сочетанию колеров, какой палитрой рисовался предмет.

Ход игры: Предложить детям найти колеры, которые подходят к предложенным картинкам.

* **«Собери натюрморт»**

Цель: Закрепление знаний о фруктах и овощах, об их цвете, оттенках. Развивать познавательный интерес к окружающему.

Ход игры; Предложить детям сложить в корзинку овощи, а в банку «законсервировать» фрукты.

* **«Собери гусеницу»**

Цель: Развитие цветовидения, умение разделять цвета на холодные и теплые.

Ход игры: Можно собрать гусеничку из холодных (или теплых цветов; или начиная с самого темного цвета до самого светлого).

* **«Веселые краски»**

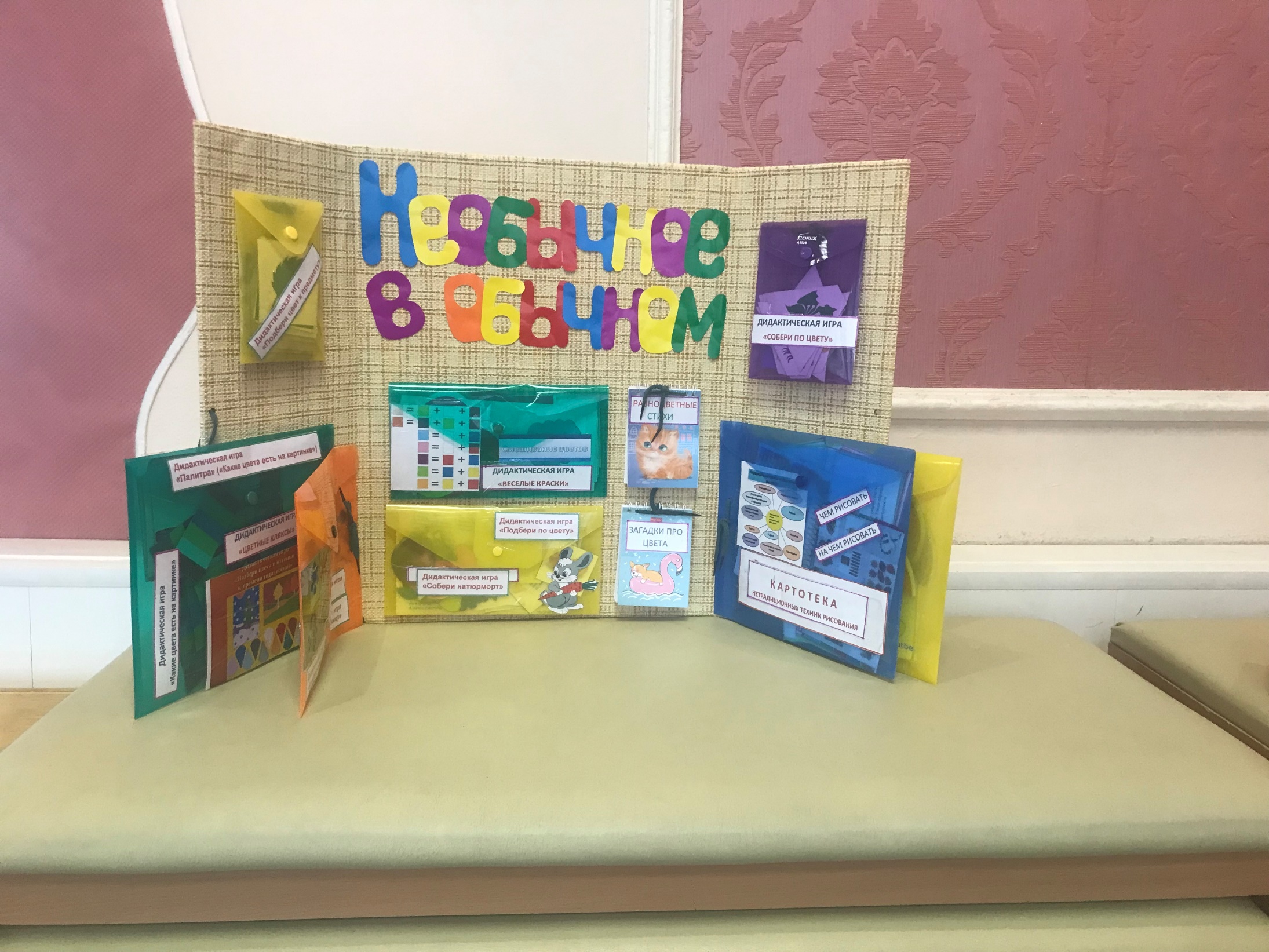
Цель: Знакомить детей с ярким и интересным миром красок, его разнообразием. Учить, как при смешивании двух красок, получается третья. (Для данного возраста достаточно пяти карточек, затем их количество будет увеличено до 10-13).

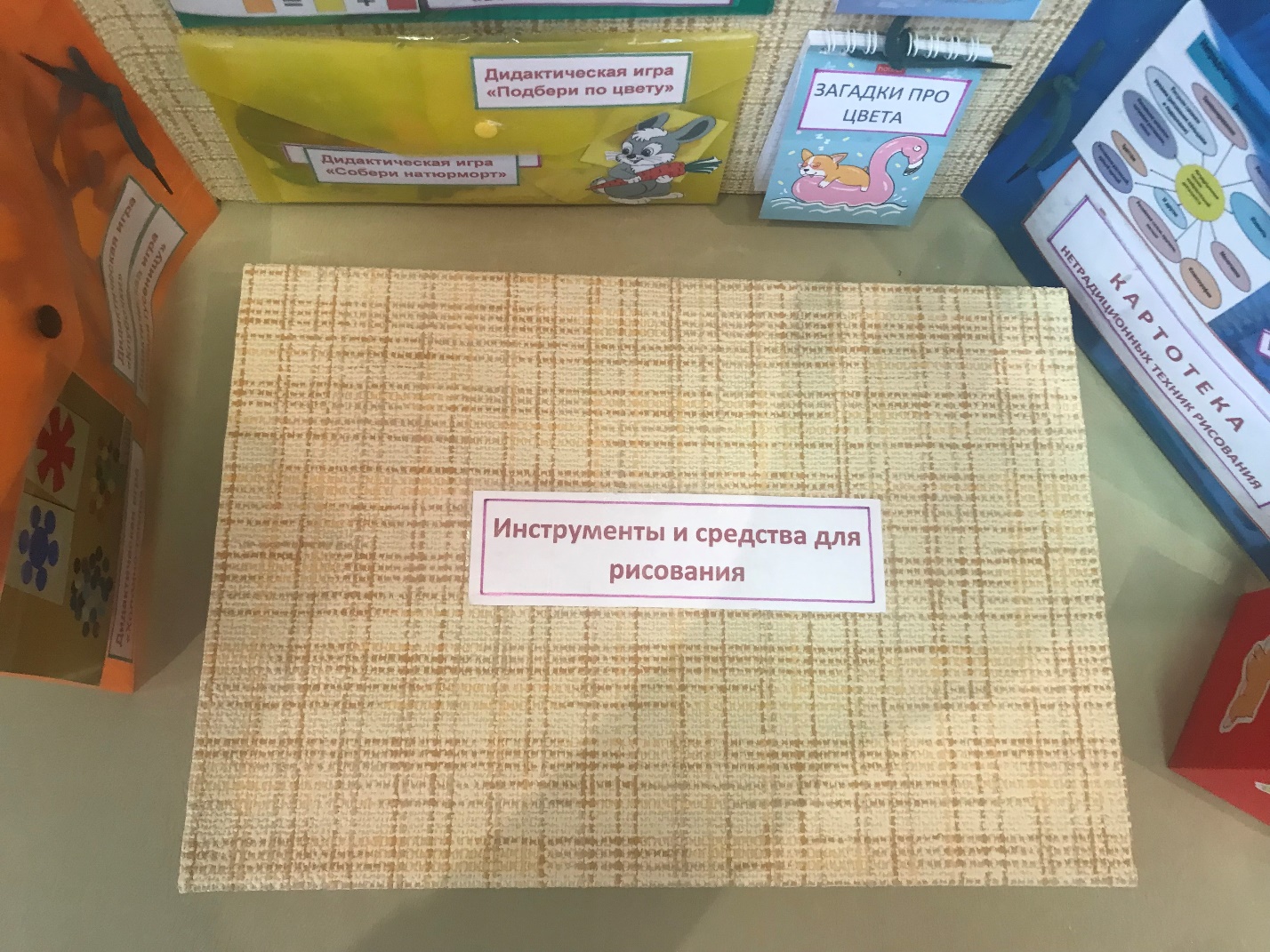
Ход игры: Детям предлагается «смешать» две краски и получить третью.

* **«Холодно-тепло»**

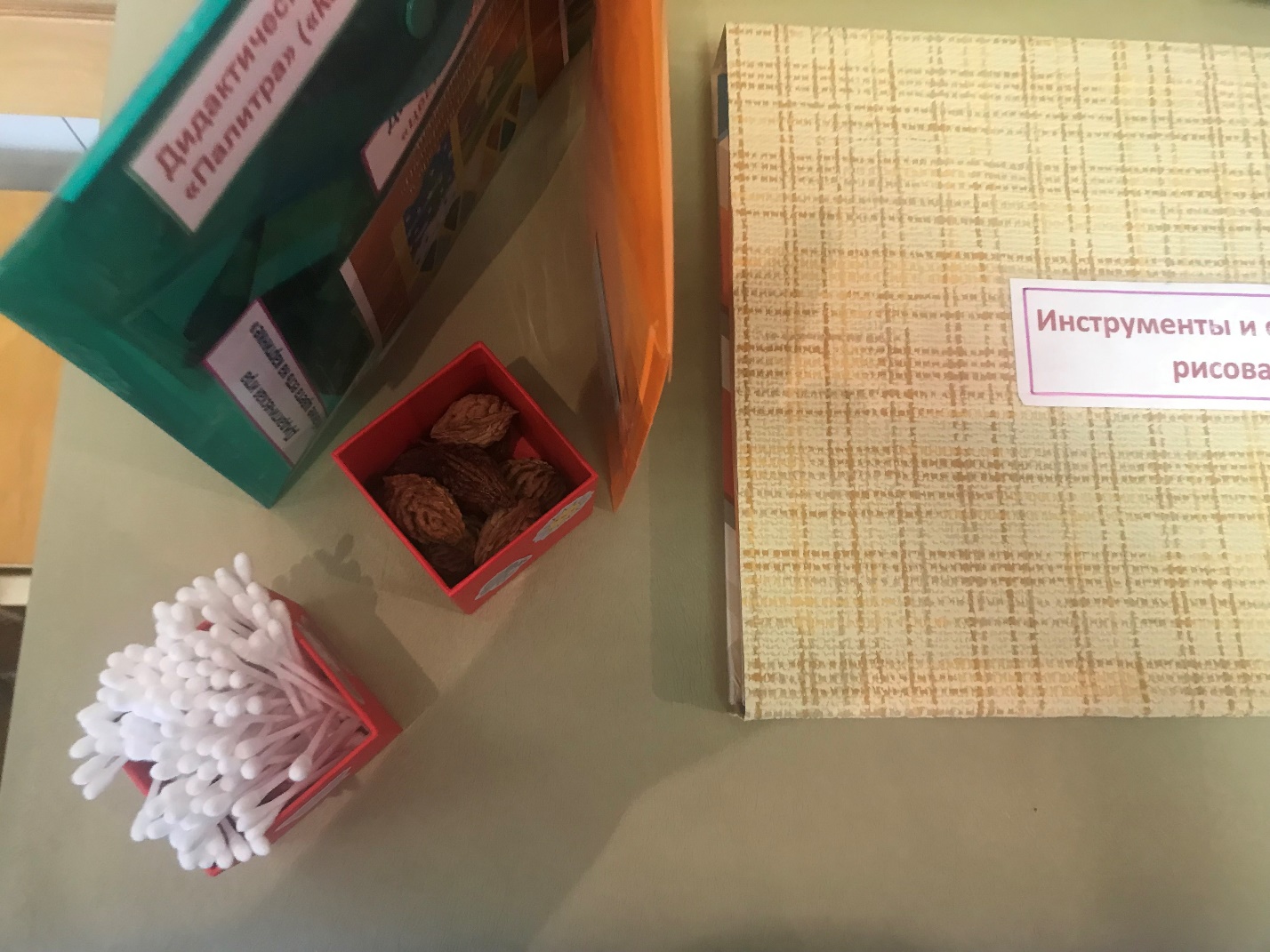
Цели: Закреплять у детей название цветов и оттенков. Развивать у детей умения группировать цвета и оттенки на холодную и теплую гаммы; употреблять название цвета и оттенков в речи. Воспитывать эстетическое чувство.  
Правила игры: Ребенку предлагается разделить цветные кружочки на теплую и холодную гамму и поместить их на карточку с подходящим изображением.

****

****

****

****

****

****

****