

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» (далее - Программа) – является нормативно - управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 143» (далее - МБДОУ). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в ФГАУ «Федеральный институт развития образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015г. (протокол № 2/15).

Содержание Программы рассчитано на детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

На обучение по программе принимаются дети от 2 до 7 лет:

Вторая группа раннего возраста – 2-3 лет;

Младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная группа – 6-7 лет.

Для воспитанников с ОВЗ на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 143» и примерной адаптированной основной образовательной программы разрабатываются адаптированные основные образовательные программы МБДОУ «Детский сад №143».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханёвой М.Д.

Программа реализуется в следующих формах:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности

родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

| Основные направления | | |
|--|--|--|
| Взаимопознание и взаимоинформирование | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей |
| Специально организуемая педагогическая диагностика в следующих формах: - беседа - анкетирование - организация дней открытых дверей в детском саду; - разнообразные собрания-встречи. - Стенды | - Конференции (в т.ч. онлайн-конференции) - Родительские собрания (общие детсадовские, групповые) - Организация работы семейного клуба - Организация работы консультационного центра - Мастер – классы для родителей - Тренинги для родителей | - Семейные художественные студии (мастерские) - Совместные с родителями творческие конкурсы, выставки - Семейные праздники - Проектная деятельность |

Максимальную реализацию программы обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), которая удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника и выступает как динамичное пространство, подвижное, легко изменяемое и эмоционально-комфортное для ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.