

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 01.09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №143»



— Т.И. Демченко

Протокол от 01.09 2015 № 1/2 -О

**Положение**  
**о группе комбинированной**  
**направленности для детей с**  
**задержкой психического развития**

**МБДОУ «Детский сад № 143»**

**Положение**  
**о группе комбинированной направленности для детей с задержкой**  
**психического развития**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа комбинированной направленности для детей с ЗПР)
- 1.2. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР создается в дошкольном учреждении комбинированного вида при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно – правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации г. Нижнего Новгорода. Основанием для создания группы комбинированной направленности для детей с ЗПР является письмо департамента образования администрации г. Н. Новгорода от 09.06.2011 № 16-20-170/11-ис «О перепрофилировании групп», в соответствии с которым 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи перепрофилирована в группу комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР создается с целью образования, коррекции имеющихся отклонений у детей с задержкой психического развития и подготовки их к обучению в школе.
- 1.4. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ЗПР разработано на основе следующих нормативно – правовых актов:
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.
  - Устава МБДОУ «Детский сад № 143».
- 1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с задержкой психического развития.

## **2. Комплектование группы комбинированной направленности**

2.1. Направление детей в группу комбинированной направленности осуществляется по заключению ПМПК только с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Приему в группу комбинированной направленности подлежат дети от 5-ти до 7-ми лет с уровнем психического развития в соответствии возрастной нормой и дети с задержкой психического развития.

2.3. Прием детей осуществляется на основе следующих документов:

- путевки;
- медицинского заключения;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (направления);
- заявления родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении воспитанника.

2.4. В группу комбинированной направленности (здоровые дети и дети с ЗПР) принимается не более 5 детей с ЗПР.

2.5. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности для детей с ЗПР:

- дети, имеющие снижение слуха и зрения;
- дети, имеющие нарушение интеллекта;
- дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
- дети, больные эпилепсией;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

2.6. Если в период пребывания ребенка в группе детей с нарушением речи выявляются дефекты слуха, зрения, олигофрения и другие противопоказания, перечисленные в пункте 2.6, то ребенок подлежит обязательному переводу в специальное учреждение по решению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Плата за содержание воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР производится на общих основаниях.

### **3.Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ЗПР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования.

3.2. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ЗПР составляется индивидуальная программа развития.

3.3. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР предусматривает решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с задержкой психического развития в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с задержкой психического развития;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.4. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются: фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.5. В первой половине дня проводятся занятия воспитателями фронтально с нормально развивающимися воспитанниками и с детьми, требующие коррекции, а учителем-логопедом, дефектологом – подгруппой и индивидуально.

Во второй половине дня коррекционно-воспитательная работа проводится воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом -

психологом – со всеми воспитанниками группы, подгруппами, индивидуально.

3.6. Инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем занятия проводятся фронтально.

При необходимости воспитанники с задержкой психического развития обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

3.7. С учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ЗПР в группах комбинированной направленности созданы следующие условия: организация предметно -пространственной среды предусматривает коррекционный компонент: пособия для развития нарушенного восприятия, игры и пособия для развития познавательных процессов, речи, специальные шаблоны и др.; оказание дефектологической и логопедической помощи.

3.8. Обучение проводится с 1 сентября по 31 августа, в летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детям.

3.5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется расписанием занятий, годовым календарным планом.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

4.4. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники.

4.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.11.2011г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №143  
\_\_\_\_\_ Т.И. Демченко

**Положение  
о группе комбинированной направленности для детей с задержкой  
психического развития**

**3. Общие положения**

- 3.1. Настоящее положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа комбинированной направленности для детей с ЗПР)
- 3.2. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР создается в дошкольном учреждении комбинированного вида при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно – правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации г. Нижнего Новгорода.
- 3.3. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР создается с целью образования, коррекции имеющихся отклонений у детей с задержкой психического развития и подготовки их к обучению в школе.
- 3.4. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ЗПР разработано на основе следующих нормативно – правовых актов:
- Закона РФ «Об образовании»;
  - Типового положения о дошкольном образовательном учреждении;
  - «Методического письма об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002 г. №03-51-5 ин/ 23-03;
  - Устава МБДОУ.
- 1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с задержкой психического развития.

**4. Комплектование группы комбинированной направленности**

- 2.1. Направление детей в группу комбинированной направленности осуществляется по заключению ПМПК только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2. Приему в группу комбинированной направленности подлежат дети от 5-ти до 7-ми лет с уровнем психического развития в соответствии возрастной нормой и дети с задержкой психического развития.
- 2.3. Прием детей осуществляется на основе следующих документов:
- путевки;
  - медицинского заключения;

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (направления);
- 2.4. Общая наполняемость группы в соответствии с возрастной нормой составляет 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.
- 2.5. Состав группы:
- две трети детей – воспитанники с нормой психофизического развития;
  - одна треть – дети с задержкой физического развития.
- 2.6. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности для детей с ЗПР:
- дети, имеющие снижение слуха и зрения;
  - дети, имеющие нарушение интеллекта;
  - дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
  - дети, больные эпилепсией;
  - дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.
- 2.7. Если в период пребывания ребенка в группе детей с нарушением речи выявляются дефекты слуха, зрения, олигофрения и другие противопоказания, перечисленные в пункте 2.6., то ребенок подлежит обязательному переводу в специальное учреждение по решению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).
- 2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении содержатся бесплатно.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ЗПР составляется индивидуальная программа развития.

3.3. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР предусматривает решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с задержкой психического развития в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с задержкой психического развития;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.4. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются: фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.5. В первой половине дня проводятся занятия воспитателями фронтально с нормально развивающимися воспитанниками и с детьми, требующие коррекции, а учителем-логопедом, дефектологом – подгруппой и индивидуально.

Во второй половине дня коррекционно-воспитательная работа проводится воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, психологом – со всеми воспитанниками группы, индивидуально.

3.6. Инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем занятия проводятся фронтально.

При необходимости воспитанники с задержкой психического развития обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

#### **4. Кадровое обеспечение группы комбинированной направленности**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляют воспитатели из числа наиболее квалифицированных педагогических работников МБДОУ.

4.2. В штате МБДОУ предусмотрены ставки: учителя-дефектолога, учителя-логопеда на группу комбинированной направленности, ставка педагога- психолога.

4.3. Ставки и должностные оклады педагогическим работникам в этих группах увеличены на 20%. Отпуск воспитателя группы для детей с ЗПР составляет 56 календарных дней.

4.4. Права и обязанности педагогического и административного, обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

**Положение**  
**о группе комбинированной**  
**направленности для детей с**  
**задержкой психического развития**

**МБДОУ детского сада комбинированного**  
**вида № 143**