

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол №1 от 09.09.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №143»

Т.И. Демченко



Приказ от 09.09.2015 №3/2-О

Положение
о группе комбинированной
направленности для детей с общим
недоразвитием речи

МБДОУ «Детский сад № 143»

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа комбинированной направленности для детей с ОНР).

1.2. Группа создается в МБДОУ при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи создана с целью образования, коррекции имеющихся отклонений в речевом развитии и подготовки к обучению в школе воспитанников старшего дошкольного возраста. Основанием создания группы является приказ управления образования администрации Приокского района г. Н. Новгорода № 235 –О от 19.05.2008г. и № 245 – О от 04.06.2009 «Об открытии групп компенсирующей направленности».

В соответствии с письмом департамента образования администрации г. Н. Новгорода от 10.06.2015 № 16-22-206/15-ис группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи перепрофилирована в группу комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

1.4. Положение о группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г.
- Устава МБДОУ «Детский сад № 143».

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с общим недоразвитием речи.

2. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи

2.1. В группу комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с пятилетнего возраста. Срок коррекционно-образовательной работы - 2 года.

2.2. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляет заведующий МБДОУ на основании следующих документов:

- медицинского заключения;
- путевки;
- направления (заключения) ПМПК
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении воспитанника..

2.5. Наполняемость группы комбинированной направленности детьми с общим недоразвитием речи составляет 17 человек.

2.6. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи воспитанники, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- речевые нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Воспитанник группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи подлежит выводу из группы в группу воспитанников с нормой развития или в группу другого профиля только на основании заключения ПМПК.

2.8. Перевод воспитанников из группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в другое МБДОУ (группу) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Плата за содержание воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи производится на общих основаниях.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», специальной коррекционной

«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации.

3.2. Целью образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению в школе.

3.3. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи предусматривает решение следующих задач:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

3.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи регламентируется годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденными заведующим МБДОУ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Принято
на Педагогическом совете
(протокол от _____ № __)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 143
_____ Т.И.Демченко
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

2. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

1.2. Группа создается в МБДОУ при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создается с целью образования, коррекции имеющихся отклонений в речевом развитии и подготовки к обучению в школе воспитанников старшего дошкольного возраста.

1.4. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении ;
- Устава МБДОУ детский сад комбинированного вида № 143.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с пятилетнего возраста с алалией, ринолалией, дизартрией. Срок коррекционно-образовательной работы- 2 года.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляет заведующий МБДОУ на основании следующих документов:

- медицинского заключения;
- направления ПМПК.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи составляет 10 человек.

2.6. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи воспитанники имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- речевые нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Воспитанник группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи подлежит выводу из группы в группу воспитанников с нормой развития или в группу другого профиля только на основании заключения ПМПК.

2.8. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в другое МБДОУ (группу) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Плата за содержание воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи не взимается.

4. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, специальной коррекционной «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации.

3.2. Целью образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития речи с помощью

специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению в школе.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи предусматривает решение следующих задач:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

3.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

4.2. Должностные оклады педагогических работников в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи увеличены на 15 %.

4.3. Продолжительность очередного отпуска учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности – 56 календарных дней.