

## Отчет

### о результатах выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №143» на 2018 - 2022 годы

I этапа (январь 2018г. - август 2019г.)

#### *Статус Программы развития.*

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 143» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2018г. до 2022г.

#### *Цель и задачи Программы развития.*

1. Обновить содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создавая условия для развития воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через:

- использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- реализацию новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ, технология «портфолио» детей и др.);
- оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, включая эффективное использование ИКТ в образовательном пространстве:

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе

Работа ДООУ направлена на создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-

насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

***Концептуальные положения Программы развития до 2022 года.*** В основу Программы развития ДООУ заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства.

Таким образом, основным результатом жизнедеятельности ДООУ должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

При разработке Программы развития учитывались приоритетные направления образовательной деятельности, которыми являются социально-коммуникативное и физическое развитие.

Миссия развития дошкольного учреждения: «Получение каждым ребёнком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Стиль работы дошкольного учреждения - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

### ***Этапы реализации Программы развития.***

Период с января 2018г. по август 2019г. является первым этапом Программы развития дошкольного учреждения. Цель которого - проведение проблемно-ориентированного анализа, создание условий для реализации программы, базовых условий для запланированных проектов: «Развитие сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями социума, как важный фактор всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Система оценки качества образования», «Развитие кадрового потенциала ДООУ», «Здоровье детей в наших руках», проект по духовно – нравственному воспитанию «Горчичное зернышко».

### ***Результативность реализации программы развития.***

Основным результатом выполнения требований Программы развития является четкая координация деятельности всех членов педагогического

коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения.

1. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами - 100%  
обеспечение педагогическими кадрами, которые стремятся отвечать современным требованиям.

Кадровый состав учреждения стабилен, имеет высокий образовательный ценз:

- из 18 педагогов 15 имеют высшее образование, 3 педагога - со средним профессиональным образованием.
- Высшая квалификационная категория установлена у 3-х педагогов (16%), 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что соответствует 67%.

Без категории - 2 человека – 17% (воспитатели: молодой специалист и вновь принятый воспитатель, аттестация которых запланирована по графику на апрель 2020г.)

100% педагогов проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию 1 раз в три года в соответствии с графиком.

Педагоги дошкольного учреждения - активные участники конкурсного движения, являются призёрами международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

2. Для реализации цели и задач программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.
- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).
- Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности).
- Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том

числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками).

- Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МБДОУ.
- Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- Вся территория имеет ограждение.
- Установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании «Стрелец – мониторинг», кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»).
- Проводятся работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки.
- МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В здании МБДОУ имеются планы эвакуации.
- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.
- Проведено обследование на предмет опасных (аварийных) деревьев и их снос в соответствии с актом аварийности.
- Установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (входы на территорию), оборудованные домофонами. На подъездах здания детского сада установлены кодовые замки.

Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

3. Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование родителей).

Для родителей детей, не посещающих детский сад, в учреждении функционирует Консультационный пункт, создана система консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, подготовки детей к школьному обучению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее востребованными являются консультации педагога - психолога, учителей - логопедов, учителя-дефектолога.

В рамках работы ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию детей педагогический коллектив ДООУ является организатором семинаров для родителей на тему "Актуальные проблемы духовно-нравственного развития дошкольников", конкурсов и фестивалей для педагогов и воспитанников ДООУ Приокского района, что способствует объединению всех участников образовательных отношений.

Этому же способствует следующая форма взаимодействия с родительской общественностью – в МБДОУ функционирует семейный клуб «Лебедушка», на заседаниях которого обсуждаются вопросы воспитания и развития воспитанников в соответствии с задачами, поставленными во всех нормативных документах, регламентирующих деятельность ДООУ.

Динамика развития МБДОУ на основе индикаторов Программы Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

**Анализ динамики качества образования** позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Повышению качества образования способствует:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе), технология «портфолио» детей и др.);
- благодаря достаточному финансированию ДОУ, стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу: 98% детей выпускаются с высоким и средним показателем интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению.

2. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.

3. Взаимодействие МБДОУ "Детский сад № 143" с объектами социума:

- МБОУ "Школа № 48" (по вопросам реализации образовательных стандартов начальной школы и дошкольного образования),
- Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) "Мыза" (пот реализации проектов социальной направленности),
- Муниципальное казённое учреждение культуры "Централизованная библиотечная система " Приокского района г. Нижнего Новгорода, (библиотека им. С. Чекалина),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 7",
- Нижегородская государственная областная библиотека,
- "Православный Приход церкви во имя Святого Великомученика и Целителя Пантелеимона" (по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания детей),
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (НГПУ им. К. Минина)

Успешное взаимодействие ДОУ с социумом является мощным средством социализации личности.

4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

### Оценка результативности реализации программы развития.

Критерии оценки эффективности выполнения Программы (максимальная оценка 76 баллов)

№	Критерий	Индикатор	Оценка в баллах
Задача: модернизация содержания образовательной среды, обеспечивающей успешную адаптацию к обучению в школе выпускников детского сада			
1	Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства ДОУ не привлекаются 2 балла: привлекаются средства ДОУ до 300 т. р. 3 балла: привлекаются средства ДОУ выше 300 т. р.	2 балла
2	Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2 балла
3	Более широкий охват количества участников творческих конкурсов	Идеальный результат- по 2 балла  Дети – более 60%  Педагоги – 70%  Родители – более 50%	3 балла
Задача: Разработка эффективной системы мероприятий по формированию осознанного родительства			
1	Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания и проблемам укрепления здоровья детей	20% - 1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
2	Более широкий охват количества участников творческих конкурсов	Идеальный результат – по 2 балла  Дети – более 60%  Педагоги – 70%  Родители – более 50%	3 балла
3	Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2 балла
4	Повышение интереса педагогов, родителей и	Идеальный результат- по 2 балла	3 балла

	детей к культурной и спортивной жизни	Дети – более 60% Педагоги – 70% Родители – более 50%	
5	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест (0- 3 балла)	1 балл
Задача: Обновление компетенции педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качеству работы и непрерывному профессиональному развитию;			
1	Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	3 балла
2	Квалификационная категория педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов	2 балла
3	Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100% педагогов	3 балла
4	Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе	2 балла
5	Повышение интереса педагогов, родителей и детей к культурной и спортивной жизни	Подписка на газеты журналы	1 балл
6	Благоприятный психологический климат в педагогическом и детских коллективах	Минимальное присутствие конфликтных ситуаций, психологический комфорт всех участников образовательного пространства	2 балла
7	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и	Занятие призовых мест	2 балла

	родителей в физкультурных и творческих конкурсах		
Задача: Разработка, апробация и внедрение системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ			
1	Снижение уровня заболеваемости, укрепление здоровья	Идеальный результат 4% - 4 балла	2 балла
2	Повышение уровня знаний детей о ЗОЖ	20% -1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
3	Благоприятный психологический климат в педагогическом и детских коллективах	Минимальное присутствие конфликтных ситуаций, психологический комфорт всех участников образовательного пространства (0 – 3 балла)	2 балла
4	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест  Идеальный результат- по 2 балла  Дети – более 60%  Педагоги – 70%  Родители – более 50%	3 балла
5	Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания и проблемам укрепления здоровья детей	20% - 1 балл 35% - 2 балла 65% - 3 балла	2 балла
Задача: насыщение и организация пространственно-предметной среды в соответствии с ФГОС.			
1	Создание материально-технических условий и предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%	2 балла

**Результат оценки – 46 баллов (при максимальных показателях - 76 баллов) соответствует среднему уровню показателей результативности.**

**Выводы и перспективы** В качестве вывода о результатах реализации I этапа (с января 2018г. по август 2019г.) Программы развития МБДОУ можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в

значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.