

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 143»
Протокол № 1 от 01.09.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
Т.И. Демченко
От 01.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении индивидуального развития
в рамках освоения воспитанниками
«Образовательной программы дошкольного
образования» муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад № 143»**

г. Нижний Новгород
2015 год

1. Общие положения.

1.1. «Положение об изучении индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» (далее - МБДОУ).

1.2. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МБДОУ .

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете МБДОУ.

1.7. Положение утверждается приказом руководителя МБДОУ .

1.8. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

1.9. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ, оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, организованную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп, 2 раза в год – сентябрь, май.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Ю.А. Афонькиной в журналах Педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей в разных возрастных группах, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты индивидуального развития детей, утвержденной руководителем МБДОУ.

3.5. Ведение карт индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с группы младшего возраста. Карты учёта индивидуального развития воспитанников МБДОУ оформляются на электронном и бумажном носителях (в конце учебного года карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МБДОУ.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками МБДОУ» (бумажный и электронный носители).

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ .

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с утвержденной настоящим Положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – «Журнал диагностики воспитанников МБДОУ»;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МБДОУ на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МБДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МБДОУ ;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения

детьми «Образовательной программы МБДОУ на итоговый педагогический совет (май);

- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Образовательной программы МБДОУ несет заведующий, старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода пребывания их в МБДОУ .

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп (диагностические журналы по Ю.А. Афонькиной) хранятся на бумажном носителе у старшего воспитателя, в группах до окончания периода пребывания детей в МБДОУ.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся на бумажном носителе в методическом кабинете 3 года.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143» утверждается отдельным приказом руководителя МБДОУ и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143» и Устава МБДОУ.

С «Положением об учёте индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата
1.	Блохова Н.Г.	Старший воспитатель	
2.	Зарипова А.Н.	Музыкальный руководитель	