

Система работы по безопасности МБДОУ «Детский сад №143».

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Работа образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для учреждения - это прежде всего:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Научно-методическое сопровождение
- Разработка методических рекомендаций

Для реализации поставленных задач в учреждении создана оптимальная структура управления ДООУ: совершенствованы механизмы управления безопасностью образовательного пространства, организовано распределение обязанностей, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства, разработаны и внедрены методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДООУ, обучены целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

В детском саду обеспечена организация номенклатуры деятельности - сформирован перечень нормативно-правовых актов: положения, приказы, инструкции по охране труда. Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДООУ "Детский сад № 143"
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты дошкольного учреждения, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДООУ.

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДООУ

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

ДОО охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

Пожарная безопасность - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами и уполномоченными государственным органом. В нашем ДОО разработано:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
- Противопожарный режим
- План противопожарных мероприятий

В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;
- ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности.

Дорожная безопасность - комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения. Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Для этого в учреждении:

- созданы необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- создан Паспорт дорожной безопасности ДОУ;
- проводятся разнообразные мероприятия для педагогов, воспитанников и родителей по безопасности дорожного движения.

Понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая

включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
 - Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
 - Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
 - Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.
-

Мероприятия по организации работы по безопасности

на 2016-2017 уч. год

Мероприятия

Мероприятия по пожарной безопасности:

Организационная работа:

- Обновление стенда противопожарной безопасности.
- Выставка «Азбука безопасности детей дошкольного возраста».
- Организация учебных тренировок по пожарной безопасности с детьми и сотрудниками.
- Дополнение библиотеки методической и детской литературой по пожарной безопасности и организация передвижной библиотеки.
- Приобретение новых журналов по ОТ и ПБ
- Проведение инструктажей по ПБ с сотрудниками

2. Работа с кадрами:

- Обучение ответственных за пожарную безопасность.
- Изучение педагогами методических материалов выставки «Азбука безопасности».
- Изучение методического письма МП РСФСР «О недостатках в обеспечении пожарной безопасности и об усилении контроля за состоянием противопожарной безопасности» и методических рекомендаций «Обучение

детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности».

2. Работа с детьми:

- Подбор материалов по пожарной безопасности (иллюстрации, плакаты, детская художественная литература) в старших группах.
- Внесение в книжный уголок книг и иллюстраций о работе пожарных.
- Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления детей с мерами пожарной безопасности в детском саду.
- Рассматривание иллюстраций и чтение худ. литературы и проведение бесед по прочитанному.
- Предметное рисование «Пожарная машина», «Я - пожарный», по сказке «Кошкин дом».
- Выставка детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг».
- Литературная викторина «Кошкин дом».
- Спортивный досуг «Пожарные на учении».
- Совместная деятельность воспитателей с детьми по знакомству с правилами поведения в случае пожара (см. «Азбука безопасности»)
- Изготовление и проведение дид. игр для детей «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
- Оформление альбома с детьми «Малышам – о пожарной безопасности».
- Чтение стихотворений на противопожарную тематику.
- Составление творческих рассказов «Хочу быть пожарным».
- Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Малышам –

о пожарной безопасности»

- Закончи сказку «Птичка-невеличка и большой пожар».
- Конструирование «Пожарная техника».
- Летний спортивный досуг «Мы-пожарная дружина»
- Выставка рисунков «Огонь добрый и злой»

3. Работа с родителями:

Рекомендации родителям по предупреждению пожаров во время проведения новогодних елок.

Оформление ширмы «Вы, родители, в ответе, если спички взяли дети».

Проведение цикла бесед на темы: «Не допускайте шалости детей с огнем»;

«Что нужно делать при пожаре»;

«Не оставляйте детей без присмотра».

Привлечение родителей к оказанию помощи воспитателям по подготовке досугов, утренников, занятий, оформлению стендов, ширм, выставок художественной литературы, изготовлению атрибутов к с/р играм по этой тематике.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

Организационная работа:

- Обновление методического и картинного материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
- Пополнение предметно-пространственной среды групп по теме «Безопасность»
- Оформление альбомов «Транспорт», «Азбука безопасности».

Работа с кадрами:

Изучение педагогами методических материалов по профилактике дорожного травматизма.

Работа с детьми

- Совместная деятельность воспитателей с детьми «Красный, желтый, зеленый».

- Развлечения:

- - Кукольный театр «Лунтик на перекрестке» (театр «Новая сказка»);

- - «Светофор»;

- Досуг «Давай дружить, дорога».

- Экскурсия «Родная улица».

- Целевые прогулки по знакомству с правилами дорожного движения.

- Беседы «Безопасность на дорогах».

- Театрализованная постановка «Наши верные друзья».

- Проведение недели осторожного пешехода:

- - развлечение «Приключения кота Леопольда на улицах города»;

- - целевая прогулка к светофору;

- - День шофера (вместе с родителями);

- - досуг «Игрушки на игрушечной улице»;

- - беседа «Город, дорога, я».

- Рассматривание альбомов, рисунков, иллюстраций

- Чтение художественной литературы.
- Рисунок на асфальте «Красный, желтый, зеленый».
- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Безопасное поведение на дорогах»

Работа с родителями:

- Консультации «Дети на дорогах»;
- Привлечение родителей к организации праздников, развлечений, досугов.
- Привлечение родителей к организации уголков безопасности на группах.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и личной безопасности:

1. Организационная работа:

Приобретение методической и художественной литературы.

Приобретение видеозаписей по ОБЖ.

Организация выставки литературы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в информационно-методическом центре.

Работа с кадрами:

Проведение инструктажей по ОЖЗД, в т.ч. целевых внеплановых.

Контроль за ОЖЗД.

Работа с детьми:

Неделя физкультуры и здоровья:

- день любимых игр;

- день чистюль;
- день мячика;
- день здоровья «Веселые лыжи»;
- день ОБЖ (закаливание; лекарственные и ядовитые растения и грибы; поведение на воде; личная безопасность).

Цикл занятий с детьми «Добрый доктор Айболит», «Бережем себя».

Проведение дидактических игр по ОБЖ.

Беседы: «Случай на прогулке», «Медвежонок идет купаться» и др.

Развлечение «Мы в лесок пойдем».

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Доктор Айболит» К.И. Чуковского, «Девочка чумакая» С.Я. Маршака и др.

Просмотры видеофильмов и мультфильмов.

Рисование по прочитанным произведениям, участие в выставке рисунков в библиотеке им. Саши Чекалина

Работа с родителями:

Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений.

Беседы «Профилактика детского травматизма», «Оздоровление детей», «Прививаем здоровый образ жизни».

Создание информационного стенда для родителей по ОБЖ.