**Дополнительное образование в условиях летнего лагеря:**

**ключ к успеху каждого ребенка.**

 **Зубова Елена Игоревна**, директор

 **Панкова Марина Эдуардовна**, заместитель директора

***Каждый ребенок одарен - раскрыть его способности- наша задача.***

***В этом - успех России***

***В.В. Путин***

**Дополнительное образование детей** — это гибкая образовательная система, способная быстро реагировать на запросы населения в творческом развитии ребенка, обеспечивать широту его культурного кругозора и иметь многоуровневые программы в разных образовательных областях.

Сегодняшнее образование предполагает поворот образовательной организации к ребенку; принятие его личностных особенностей, интересов; уважение его достоинств; доверие к нему; создание максимально благоприятных условий для раскрытия его способностей и дарований. Главный смысл деятельности педагога дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха, дать возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

Педагог должен открыть источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Именно педагог должен создать такие условия, в которых ребенок испытывал бы уверенность в себе и внутреннее удовлетворение; он должен помнить, что ребенку необходимо помогать добиваться успеха в урочной и, особенно, во внеурочной деятельности.

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной», являясь учреждением дополнительного образования отличается по структуре и содержанию деятельности от общепринятых учреждений дополнительного образования.

Мы работаем с обучающимися только в летний период, а с каждым ребенком в отдельности – 21 день. В постоянном штате присутствует только один педагог – методист, а все педагоги дополнительного образования, вожатые, воспитатели, инструктора по физической культуре и аккомпаниаторы являются временными сотрудниками и устраиваются на работу в наше учреждение в летний период по срочному трудовому договору. Соответственно, при организации системы дополнительного образования мы учитываем специфику нашего образовательного учреждения. Все общеобразовательные общеразвивающие программы краткосрочные, рассчитаны на 6 часов. Программа кружковой деятельности зависит от кадрового состава, который может меняться каждую смену. Образовательная деятельность ведется не только по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и через программу воспитательной деятельности, в рамках которой реализовывался педагогический проект социально-гуманитарной направленности «Лесные истоки». Цель которого была организация воспитательного пространства, обеспечивающего формирование у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей, мотивации к ведению здорового образа жизни. Задачами проекта являлись: воспитание патриотизма и гражданственности через знакомство с историей МБУ ДО ДООЦ "Лесной" и города Нижнего Новгорода; формирование мотивации к здоровому образу жизни; предоставление возможности для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую, спортивную деятельность; развитие детского самоуправления; **создание ситуации успеха для каждого ребёнка.**

Для ежедневного отдыха обучающихся были обустроены и оформлены отрядные веранды. С целью закаливания, укрепления физического здоровья работали спортивные площадки и два солярия. Сцена была предназначена для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Проведение летней оздоровительной кампании 2021 года осложнилось введением санитарно-эпидемиологического режима для безопасного отдыха детей. Были введены ограничения на смешивание отрядов. В связи с этим была преобразована система дополнительного образования. Ребята посещали кружки целым отрядом и не имели возможности самостоятельного свободного выбора. Так как в штатном расписании было предусмотрено только четыре ставки педагога дополнительного образования, а отрядов каждую смену было восемь, кружки вели инструктора по физической культуре, аккомпаниатор и воспитатели отрядов. Тем самым удалось соблюсти методические рекомендации по организации досуговой деятельности в условиях ограничительных мероприятий.

Дети и взрослые – это друзья. Задача педагогического коллектива МБУ ДО ДООЦ «Лесной» - за 21 день смены развить у ребенка интерес к новым видам деятельности, чтобы потом он, вернувшись с отдыха, смог продолжить заниматься полюбившимся ему делом.

При реализации программы педагогами использовалось многообразие форм работы с детьми в организации досуговой и коммуникативной деятельности, которое определяет успешность работы, привлекательность мероприятий, соответствует цели и назначению педагогического события в воспитательном процессе, в котором происходит личностно развивающая, ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребенка. К формам работы относились: театрализованное представление, квесты, игры по станциям, акции, флеш-мобы, спортивные мероприятия, конкурсно-игровые программы, сюжетные и ролевые игры, тренинговые упражнения, тематические «свечки».

Наше учреждение как любая организация дополнительного образования делает рекламу своей деятельности: на официальном сайте учреждения, в социальных сетях и т.д. Одним из эффективных решений данного вопроса стала работа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» интернет-портала «Навигатор» дополнительного образования, который был запущен в Нижегородской области в сентябре 2019 года. Данная система должна была позволить родителям узнать весь перечень образовательных программ учреждения и возможность подать заявку на посещение обучающимися творческих объединений. К сожалению, только 51% от всех родителей, чьи дети отдыхали в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» летом 2021 года, прошли регистрацию в системе «Навигатор» и оставили заявки на посещение творческих объединений детьми. К сложностям работы с данной системой можно отнести еще удаленность нахождения учреждения от города и, как следствие, низкую скорость работы сети Интернет.

В 2021 году в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» работали кружки дополнительного образования:

- технической направленности - «**Авиамоделирование**»

 *МТБ: веранда корпуса, различные материалы: пенопласт, клей, канцелярские ножи*

Работа этого творческого объединения помогла обучающимся развить внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, творческие способности и фантазию. Они научились приемам работы с различными материалами, освоили новые техники.

- физкультурно-спортивной направленности - «**Меткий стрелок**»

 *МТБ: веранда корпуса и территория возле корпуса, различное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением, экран, винтовки, мишени для стрельбы из лука, лук, стрелы, дартс.*

В ходе реализации программы, обучающиеся добились высоких показателей в развитии физических качеств, таких как меткость, усидчивость, внимательность, выносливость.

- художественной направленности - «Веселые макарошки», «Музыкальный калейдоскоп», «Рукодельные истории», «Я танцую!»

 Работы ребят, сделанные в кружках «**Веселые макарошки**», «**Рукодельные истории**», украсили интерьер отрядных веранд. Обучающиеся овладели техническими умениями и навыками  работы с различными материалами и приняли участие в выставках, посвященных 60 - летию лагеря и 800 - летию г. Нижнего Новгорода.

*МТБ: веранда корпуса, различные материалы: картон, клей, макаронные изделия, краски аэрозольные, швейные принадлежности, ткани различных видов, фурнитура, подручные материалы.*

 Кружки «**Музыкальный калейдоскоп**» и «**Я – танцую!**» дали возможность обучающимся принять участие во всех концертах и праздничных мероприятиях, проводимых в лагере. Калейдоскоп песен звучал каждый вечер при проведении орлятского круга и прощального костра. А танцы, разученные ребятами, поражали своим разнообразием.

*МТБ: веранда корпуса, территория возле корпуса, сцена, различное оборудование: ноутбук с музыкальной фонотекой, видеоматериалами, музыкальные инструменты и аппаратура, звукоусилительная машина, костюмы.*

- естественно-научной «**Почемучки**»

 *МТБ: веранда корпуса и территория возле корпуса, различное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук с видеоматериалами, экран, метеостанция с методическим и лабораторным оборудованием.*

В результате работы кружка, у детей формировались навыки  исследовательской деятельности. Дети учились не только экспериментировать, но и самостоятельно рассуждать, предполагать, делать выводы.

- социально-гуманитарной направленности – «**Школа добра**»

*МТБ: веранда корпуса, различное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук с видеоматериалами, экран.*

Работа этого творческого объединения способствовала формированию у обучающихся навыков общения и толерантности, осознания необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, укреплению нравственной самооценки и самоуважения. Формировала у детей почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Ребята были рады своим успехам, это вызывало у них чувство гордости, уверенности в своих силах.

Каждый педагог дополнительного образования реализовывал на занятиях образовательную программу своего творческого объединения, проводил промежуточную аттестацию как результат освоения данной программы. Формы проведения аттестации были самыми разными: выставки, концерты, фестивали, беседы, конкурсы, викторины, соревнования, показательные запуски, выставки-ярмарки и т. д. Главное, чтобы в процессе этих занятия дети могли проявить и показать свои умения, знания и способности, а педагог смог оценить уровень решения поставленной задачи и достижения результата, освоения знаний и развитие детей, а также наметить дальнейшую развивающую деятельность. Такие диагностические методы, как организация экспериментальных ситуаций, игры, тесты, викторины и метод наблюдения имели преимущество, так как ребенок в момент его изучения находится в естественных условиях

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. Чтобы работа осуществлялась на достойном уровне, в учреждении работал целый штат сотрудников и педагогов: директор лагеря, заместители директора, методист, старший вожатый, вожатые, воспитатели, аккомпаниатор, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинские работники и технический персонал.

Что изменилось в материально-техническом оснащении в оздоровительном центре «Лесной»? За последние несколько лет лагерь преобразился. В каждый корпус (а их 12) установлены бойлеры для комфортного проведения гигиенических процедур, работают душевые. В дождливую погоду ребята могут смотреть фильмы и мультфильмы с помощью телевизоров, которые присутствуют теперь на всех отрядных верандах. Закуплены и установлены во все отряды стиральные машинки, что стало очень актуальным этим летом при введении запрета родительских дней. Для проведения безопасной и эффективной дезинфекции воздуха во всех помещениях были установлены рециркуляторы (спальни, игровые, веранды для проведения кружков, столовая, медпункт).

В начале смены традиционно проводилось входное анкетирование.

На вопрос анкеты «С каким настроением ты приехал в лагерь?» были получены ответы: с отличным, хорошим - 88%, грустным – 10%, хочется плакать – 2%.

«Почему поехал в лагерь?»: заставили родители, купив путевку – 40%, сам хотел – 35%, поехал с другом – 25%

«В этом лагере я..»: первый раз – 73%, уже отдыхал – 27%

«Ожидания от смены»: найти новых друзей – 15%, лучше понять и узнать себя – 43%, беспечно провести время – 12%, попробовать себя в самостоятельной жизни – 24%, получить новые знания – 6%

Итоговая диагностика при минимальном количестве детей (3%), выехавших со смены по причине дезадаптации или заболеванию, по семейным обстоятельствам (отдых с семьей) показала следующие результаты:

 - благоприятный эмоциональный фон весь период пребывания детей на смене (82%);

- активность участия детей в программе – высокая (100%);

- качество продуктов творческой деятельности – высокое и хорошее (92%);

 - уровень заинтересованности в программах дополнительного образования – высокий (98%);

- 96% детей пожелали продолжить общение друг с другом после смены, а 92% вернуться в «Лесной» следующим летом.

Лучшей рекламой для «Лесного» являются наши давние традиции и хорошая репутация. Дети, оставшиеся довольными отдыхом, делятся впечатлениями со своими друзьями. Оздоровительный центр «Лесной» ежегодно занимает призовые места в областных конкурсах в сфере детского отдыха и оздоровления. Программы МБУ ДО ДООЦ «Лесной» неизменно получают признание и победы в конкурсах всероссийского уровня. В планах у коллектива детского лагеря «Лесной» сохранить уровень качества предоставляемых услуг, не переставать удивлять детей и делать их отдых еще более интересным и полезным.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и  делу, которому ты призван служить. А если творческое кредо педагога - дарить детям радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя  ребенка и его родителей.