



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный центр "Лесной"**
603157, город Нижний Новгород, ул. Берёзовская, 100, тел. (831) 270-56-42
mail: lager-lesnov@yandex.ru

ПРИНЯТО

Решением Совета Учреждения
МБУ ДО ДООЦ «Лесной»
Протокол № 1
от « 25 » 03 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДООЦ «Лесной»
Е.И. Зубова

Приказ № 15
от « 25 » 03 20 19 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНОЙ»**

Нижний Новгород
2019 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» (далее - Учреждение) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Устава Учреждения, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам (далее ДООП), а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации ДООП, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Освоение ДООП, в том числе обязательной ее части или всего объема учебного модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению уровня соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих личные достижения учащихся.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание посещения занятий учащимися, проводимое в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводима с целью определения уровня освоения ДООП, в том числе отдельной ее части, проводимую в формах, определенных в ДООП.

2. Организационный текущий контроль.

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного года (смены) с целью:

- систематического наблюдения за посещением обучающимися занятий в творческих объединениях;
- организации обучения по ДООП;
- 100% охвата обучающихся по ДООП.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую ДООП.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом содержания программы.

2.4. Формой текущего контроля могут быть: устный опрос, выполнение упражнений, заданий, собеседование, игра, соревнование и др.

Результат текущего контроля отражается в Журнале педагога дополнительного образования с помощью знаков

Фиксация результатов текущего контроля

«+» - освоил

«-» - не освоил

Фиксация текущего контроля посещаемости

« » - обучающийся присутствовал на занятии

«н» - обучающийся отсутствовал на занятии

3.Содержание и порядок проведения промежуточно аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов освоения ДООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в освоении ДООП;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным модулям в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения.

3.3. Форм промежуточной аттестации по каждому учебному модулю принимаются Педагогическим советом Учреждения и отражаются в учебном плане на текущий учебный год.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки;
- участие в концертах, фестивалях, праздниках;
- вопросники, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование, турнир;
- игры, конкурсы, викторины, квесты.

3.5. Промежуточная аттестация в формах, не предусмотренных в п.3.4., может проводиться по решению Педагогического совета Учреждения.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом ДООП.

3.7. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора в начале каждой смены.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого модуля программы.

3.9. Результат промежуточной аттестации отражается в Журнале педагога дополнительного образования с помощью знаков

«+» - освоил

«-» - не освоил

Журнал педагога дополнительного образования с фиксацией результатов хранится в Учреждении 1 год.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение ДООП обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).