



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительный – образовательный центр «Лесной»
603157, ул. Березовская, д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
E-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 3 от 09.07.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального бюджетного
учреждения "Детский
оздоровительно-
образовательный центр "Лесной"



Е.И. Зубова
09.07.2022 год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДАВАЙ ДРУЖИТЬ, ДОРОГА!»

направленность программы: социально-педагогическая
для детей дошкольного возраста
срок реализации: июль 2022 года

Авторы:

Гончарова М.А. -методист МБУ ДО ДООЦ «Лесной»
И.В. Шахова - педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДООЦ «Лесной»

2022 год

Пояснительная записка

Актуальность

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая, если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 человека из 100, попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Детский дорожный травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в летний период, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это халатность, недосмотр и невнимание взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка на улице, во время игр, занятий спортом. Очень важно - самим взрослым правильно вести себя во всех ситуациях на дороге, за рулем, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Именно по – этому дорожно-транспортный травматизм остается проблемой, требующей решения при всеобщем участии педагогов, детей и родителей.

Программа «Давай дружить, дорога!», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Мы считаем, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Давай дружить, дорога!» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Новизна

Летний оздоровительный центр, создав необходимые материально-технические условия: оборудованная площадка по дорожному движению, игровые атрибуты, дорожные знаки, макеты, подборка игр и музыки с дорожными звуками имеет большие преимущества в организации данной работы. Поэтапная организация образовательного процесса, участие детей с разным уровнем знаний о правилах безопасного поведения, педагогов, представителей Госавтоинспекции в решении проблемы.

Цель программы: создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, систематизация знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
2. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
4. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Программа создана на основе принципов:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на одну смену работы летнего оздоровительного центра (21 день) на детей от 3 до 7 лет.

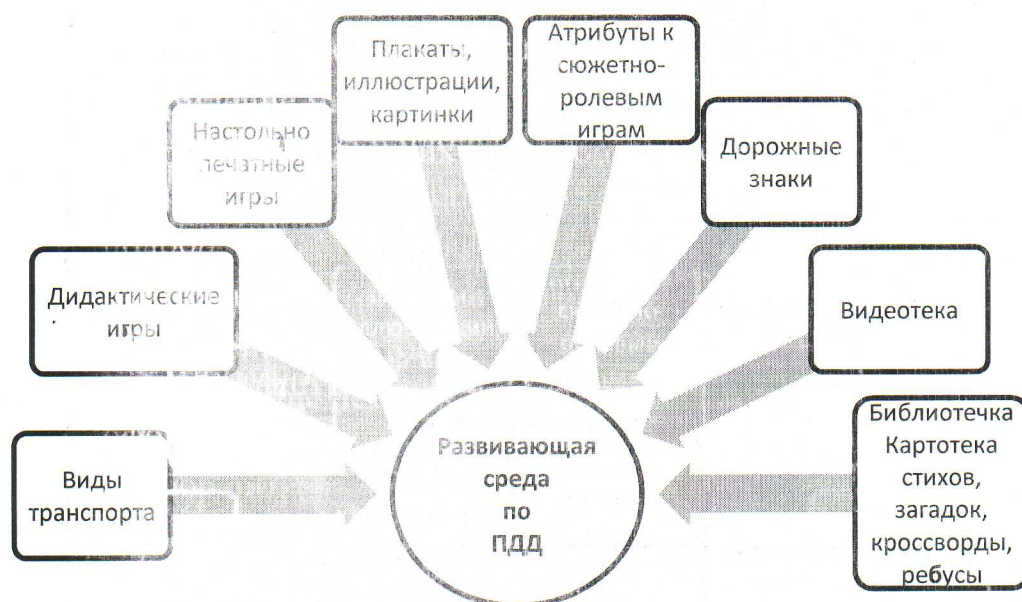
Методы и приемы обучения.

При построении кружковой деятельности по изучению правил дорожного движения следует иметь ввиду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города: ребенок-пешеход, ребенок-пассажир городского транспорта, ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, ролики)

Направления работы по реализации программы:

1. Создание условий:

- создание центра и площадки по дорожной безопасности
- оформление уголка дорожной безопасности в центре безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм;
- оформление макетов;
- приобретение детских транспортных средств



2. Формы организации совместной деятельности:

- Просмотр видеофильмов
- Создание презентаций «Проблемные ситуации», «Дорожные знаки», «Машины помощники»
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность: игровые и проблемные ситуации, ситуации общения
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.

Взаимодействие педагога дополнительного образования

с педагогами ОЦ и другими участниками образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования	Подготовка и проведение совместных интегрированных занятий
Инструктор по физической культуре	Подготовка и проведение совместных интегрированных занятий

Музыкальный руководитель	Подготовка и проведения совместных занятий с музыкальным аккомпанементом, участие в ходе подготовки театральных постановок (изготовление декораций, атрибутов костюмов и пр.)
Воспитатели	Совместная подготовка и участие в развлечениях. Координация работы между группами в изготовлении атрибутики центра дорожной безопасности. Совместное проведение конкурсов, рисунков и поделок. Подбор библиотеки по теме «С ПДД мы дружим, никогда их не нарушим!»

Предполагаемые результаты реализации программы «Давай дружить, дорога!»

Дети, имеющие представление об окружающем пространстве, ориентирующиеся в нем; знакомые с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющие первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

Проверить результаты обучения позволит участие детей в выставках, конкурсах рисунка, проводимых в рамках одной смены (21 день).

Этапы реализации программы

Подготовительный	- Подбор методической литературы - Подбор содержания работы с детьми - Составление конспекта развлечения - Подготовка материально-технической базы
Организационный	- Знакомство с площадкой и центром ПДД
Основной	- Проведение непосредственных мероприятий - Методическая работа с воспитателями
Заключительный	- Заключительные мероприятия: развлечение и фестиваль рисунков

Комплексно - тематическое планирование

Недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1 неделя	<i>Тема: Правила дорожные знать каждому положено.</i> Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах.	<i>Тема: Внимание, дети!</i> Формировать у детей основы безопасного поведения на улице, систематизировать знания о правилах дорожного движения.

	Беседа: о светофоре (о его назначении, сигналах) Дидактическая игра «Светофор» Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» Подвижная игра «Стоп, машина!» Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители!» Чтение А. Северный «Светофор» Рисование красками «Светофор» Итоговое мероприятие. Развлечение «В гости к Доброму Светофорику»	Просмотр проблемной ситуации на мультимедийном экране «Мальчик перебегает дорогу на красный сигнал светофора» Цель: вызвать у детей желание изучать и выполнять правила дорожного движения. Беседа: «Правила поведения на улице» Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Подвижная игра «Ловкий пешеход!» Заучивание считалки «На дороге» Сюжетно – ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке. Итоговое мероприятие, Развлечение «Мы пешеходы»
2 неделя	<i>Тема: Правила мы знаем и всегда их соблюдаем!</i> Продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве, воспитывать дружеское взаимопонимание. Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения!» Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», иллюстраций с изображением транспортных средств» Оформление уголка безопасности «Эти знаки надо знать» Подвижная игра «Светофор» Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Рисование красками «Пешеходный переход» (зебра)	<i>Тема: С ПДД я дружу, все, что знаю, расскажу</i> Закрепление знаний о правилах дорожного движения Беседа: «История дорожного движения» Цель: знакомство с историей возникновения дороги, автомобиля. Закреплять умение различать дорожные знаки по их назначению. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» Дидактическая игра «Найди 10 отличий». Цель: развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке. Подвижная игра «Бегущий светофор». Цель: закреплять знания о сигнальных огнях светофора». Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге». Сюжетно – ролевая игра «Правила

	Итоговое мероприятие. «В гости к инспектору Пешеходовой»	дорожного движения» Рисование «Придумай дорожный знак» Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем - то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию. Итоговое мероприятие. «Школа юного пешехода»
3 неделя	<i>Тема: Знай и соблюдай правила движения!</i> Закреплять знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин Беседа о транспорте, о труде водителя. Дидактическая игра «Собери машину» (развитие мелкой моторики) Конструирование «Дорога для автомобилей» Чтение стихов, загадывание загадок на тему «Транспорт» Подвижная игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях) Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Раскрашивание картинок – раскрасок с изображением транспортных средств. Итоговое мероприятие. Спортивное развлечение «Юный пешеход». Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения.	<i>Тема: Растим примерных пешеходов и водителей</i> Закрепление знаний о правилах дорожного движения Беседа на тему «Для чего нужен светофор» Игровое упражнение «Слушай внимательно, запоминай и движение выполняй» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» Дидактическая игра «Можно – нельзя» Сюжетно – ролевая игра «Велосипедисты» Подвижная игра «Дорожный знак». Цель: развитие быстроты реакции при смене движений на определенный дорожный знак. Проблемная ситуация «Если светофор сломался». Рисование на тему «Перекресток» Задачи: учить изображать перекресток. Закрепить умение рисовать светофор, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. Итоговое мероприятие. Спортивное развлечение. «Дорожные старты»
Фестиваль рисунков на асфальте «Знатоки правил дорожного движения»		