Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Давай дружить, дорога!»**

**Направленность** социально-гуманитарная

Детский дорожный травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в летний период, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

 Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Естественно, возникновению травм способствуют психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Именно по – этому дорожно-транспортный травматизм остается проблемой, требующей решения при всеобщем участии педагогов, детей и родителей.

Программа «Давай дружить, дорога!», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Мы считаем, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Давай дружить, дорога!» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Летний оздоровительный центр, создав необходимые материально-технические условия: оборудованная площадка по дорожному движению, игровые атрибуты, дорожные знаки, макеты, подборка игр и музыки с дорожными звуками имеет большие преимущества в организации данной работы. Поэтапная организация образовательного процесса, участие детей с разным уровнем знаний о правилах безопасного поведения, педагогов, представителей Госавтоинспекции в решении проблемы.

Цель программы: создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, систематизация знаний детей по правилам дорожного движения.