



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр
"Лесной"**

ул. Березовская, д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
E-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета

Протокол №1
16.06. 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательный центр "Лесной"

Е.И. Зубова
Приказ № 45 16.06.2022 год

Жили – были нижегородцы

педагогическая программа
туристско-краеведческой направленности
возраст детей: 7-16 лет
срок реализации: июнь-август 2022 г.

Разработчики проекта:
Зубова Е.И.- директор МБУ ДО ДООЦ "Лесной"
Панкова М.Э., Короткова И.Н.-
зам. директора МБУ ДО ДООЦ "Лесной"
Гончарова М.А.- методист МБУ ДО ДООЦ "Лесной"

Нижний Новгород
2022 год



Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Преимственность и новизна программы	5
Педагогическая целесообразность	5
Сроки реализации программы	5
Характеристика участников программы	6
Цели и задачи	6
Этапы реализации программы	8
Содержание программы	11
Основные мероприятия	15
Мотивационная система	19
Кадровое обеспечение программы	23
Особенности материально-технического обеспечения	24
Информационно-методическое обеспечение программы	25
Риски и способы их преодоления	28
Социальные партнеры	29
Список литературы	30



Пояснительная записка

МБУ ДО ДООЦ "Лесной" расположен в Чкаловском районе Нижегородской области, поэтому можно считать это место малой родиной многих нижегородцев, которые отдыхают уже на протяжении 60 лет в этих местах.

Мы - нижегородцы, очень гордимся своим краем. В 2021 году Нижний Новгород отметил 800-летие. К этой дате город очень преобразился, стал ещё привлекательнее для гостей.

Иногда бывает стыдно, когда тебя просят рассказать о городе, о событиях и достопримечательностях Нижегородского края и далеко не каждый нижегородец может рассказать о своей малой Родине. А ведь Нижегородская область - место рождения многих знаменитых людей, родина всемирно известных ремёсел.

От предков нам достались умения хохломской (г. Семёнов), городецкой (г. Городец) и Полхов-майдановской (Вознесенский р-н Н.О.) росписи. Резьба по дереву (г. Городец), костяные узоры (Варнавинский р-н Н.О.), лозоплетение (г. Арзамас, Павлов, Лысково), филигрань (с. Казаково Н.О.), «вышивка по выдергу» – чкаловский гипюр (г. Чкаловск), валяние (Борский р-н Н.О.), обработка металла (г. Павлово), пуреховские колокольчики (с. Пурех Н.О.) и самый молодой промысел стеклодувный (г. Нижний Новгород) фабрика ёлочных игрушек «Ариель».

Такое разнообразие достойно восхищения креативностью и мастеровитостью наших земляков. Поэтому нам захотелось рассказать в игре-путешествии «Жили – были нижегородцы!» об этих ремёслах.

Актуальность

Актуальность данной проблемы заключается в том, что поколение детей не владеют знаниями о народном творчестве родного края. В свою очередь эта программа позволит приобщить детей и подростков к традиционным ремёслам Нижегородской области и сохранить преемственность поколений.

"В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей" президент В.В. Путин объявил 2022 год *"Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов"*. (Указ президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России" от 30 декабря 2021 г №745).



Так возникла идея рассказать, расширить знания и представления детей о происхождении и географии этих народных промыслов Нижегородского края.

Программа «Жили – были нижегородцы!» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024г.
- 3.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- 4.Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260.
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
- 7.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8.Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- 9.Методические рекомендации:
 - 9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);
 - 9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).
- 10.Законодательных и нормативно-правовых актах Нижегородской области и города Нижний Новгород, а также регулируется локальными актами МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

Предлагаемая программа МБУ ДО ДООЦ «Лесной» вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.



Преимственность и новизна программы

На протяжении нескольких сезонов центр работает над развитием творческих способностей детей и подростков, и мы продолжаем работать в этом направлении, но меняем форму работы. А именно, будут применены ситуационные квесты с погружением, лайф-квесты, мастер-классы, квесты экскурсии, будут создаваться проекты.

Новинкой смены будет являться изучение народных промыслов через активитеты, хобби-центры, на которых дети и подростки в доступной и интересной форме познакомятся с народными промыслами Нижегородского края.

Педагогическая целесообразность

В последние годы в Российском государстве, а значит и в российской системе образования, произошли определённые позитивные перемены в плане обновления содержания образования и воспитания детей, где большую роль доверили дополнительному образованию. Устраиваются фестивали, конкурсы, олимпиады на различные тематики, основанные на знании особенностей жизни, языка и быта, истории, искусства и культуры своей страны.

Это помогает детям прочувствовать духовную жизнь своего народа, творчески утвердить себя в ней, приобщиться к истокам национальной русской народной культуры. Родная культура, с раннего детства, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, зарождающим личность. От нас (педагогов) зависит, будут ли наши дети любить свой край, понимать его, тянуться к нему, поддерживать, уважать и развивать традиции. Будут ли приобщаться наши дети к истокам русской народной культуры. Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях.

Для этого необходимо обратиться к её истокам и, в первую очередь, к художественным промыслам. Ведь его содержание отражает жизнь русского народа, его опыт, просеянный через сито веков, духовный мир, мысли, чувства наших предков. Русская игрушка, будь она глиняная, тряпичная или деревянная, русская вышивка, русский танец, русская песня, русская музыка, должны стать частичкой жизни ребёнка.

Эта программа позволит развить творческие способности детей и подростков через познания культурного наследия Нижегородского края.

Сроки реализации программы



Июнь – август 2022 года

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Нижнего Новгорода, г. Заволжья, г. Балахны, дети творческих коллективов, юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов.

Цели и задачи

Цель программы: Содействие формированию ценностных ориентиров у детей и подростков по средствам творческой деятельности, базирующейся на культурном наследии Нижегородского края.

Задачи, ожидаемые результаты, критерии и способы оценки качества реализации программы:

ОБУЧАЮЩИЕ

1. Актуализировать знания детей и подростков о народных промыслах Нижегородской области;
2. Научить обучающихся различать виды прикладного искусства через знакомство с историей четырёх видов народных промыслов (вышивка по выдергу, городецкая роспись, семёновская матрёшка, Пуреховский колокольчик, детская потешка);

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

1. Содействовать формированию базовых национальных ценностей таких, как взаимопомощь, стремление к знаниям, любовь к природе;
2. Воспитывать у детей и подростков чувства сопричастности к культурным традициям, истории родного края;

РАЗВИВАЮЩИЕ

1. Содействовать развитию творческих способностей детей и подростков по средствам мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий;
2. Способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через отрядную и межотрядную деятельность.



Задачи		Ожидаемые результаты			Способы диагностики
		Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
ОБУЧАЮЩИЕ	Актуализировать знания детей и подростков о народных промыслах Нижегородской области	- виды народного творчества Городецкой росписи, семёновской матрёшки, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки	- находить отличия Городецкой, росписи от семёновской, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки	- применения полученных знаний при создании поделок и/или предметов народного творчества	- анкетирование - опрос - выставки - наблюдение - включенное наблюдение
	Научить обучающихся различать виды прикладного искусства через знакомство с историей народных промыслов	- виды народного творчества Городецкой росписи, семёновской матрёшки, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки	- находить отличия Городецкой, росписи от семёновской, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки	- применения полученных знаний при создании поделок и/или предметов народного творчества	- анкетирование - опрос - выставки - наблюдение - включенное наблюдение
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ	Содействовать формированию базовых национальных ценностей таких, как взаимопомощь, стремление к знаниям, любовь к природе	- местоположение, географию городов, которые являются родиной ремёсел Нижегородского края;	- отстаивать свою позицию, - проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи,	- участия в дебатах, - отстаивание своих взглядов о любви к Родине,	Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки -экран настроения -диагностика мероприятий -экран настроения -карта стандартизированного наблюдения
	Воспитывать у детей и подростков чувства сопричастности к культурным традициям, истории родного края	- историю происхождения народных ремёсел; -понятие малая родина	- использовать в свой жизни полученные знания культурных традиций	- применения полученных знаний в рамках реализации программы	Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки -экран настроения -диагностика мероприятий -экран настроения -карта стандартизированного наблюдения
РАЗВИВАЮЩИЕ	Содействовать развитию творческих способностей детей и подростков по средствам мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий	- технологию изготовления предметов народного творчества, - историю родного края, своей малой родины,	- Самовыражаться через участие в мастер-классах, общелагерных мероприятиях;	- участия в конкурсах, выставках, выступлениях	- выставки, -протоколы участия в конкурсах, - анкетирование, - отчеты, -диагностика мероприятий, - анализ, -личный рост
	Способствовать развитию	- правила поведения и	- добровольно включаться в	- взаимодействия с участниками с	- личный рост



взаимопомощи, взаимовыручке через отрядную и межотрядную деятельность	общения со сверстниками и педагогами	организационные мероприятия	программы	-карта стандартизированного наблюдения
---	--------------------------------------	-----------------------------	-----------	--

5. Концептуальные основы

Концепцией программы является идея: **нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.**

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие **принципы**:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправления – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему "с двух сторон" - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия



1 период подготовительный март-май 2022 г	Разработка программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультации специалиста, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Методический выезд
2 период организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДООЦ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Ознакомительная экскурсия по территории; Мастер классы ПДО; Игра на территории; Лотерея промыслов к конкурсу современного искусства; Торжественное мероприятие: открытие смены;	Диагностические: анкетирования, тестирования, опроса проективных методик, наблюдения, организационный, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Ознакомительная экскурсия по территории; Мастер классы ПДО; Розыгрыш пакетов к фестивалю проектов «Кузница счастья»; Игра на территории «Точка отсчета»; Лотерея промыслов к конкурсу современного искусства «Рукотворные чудеса»; Торжественное мероприятие: открытие смены «Отправляемся в путешествие»; Концерт «Перезвон талантов».



**3 период основной период смены
(4-19 день смены)**

Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Детский Тимбилдинг, Гала-концерт посвященный дню медицинского работника, Конкурс рисунков на асфальте, Фестиваль военно-патриотической песни, Социальная акция, Спортивная ярмарка, Иммерсивный квест, Фестивалю проектов, Лайф квест, Творческий конкурс КВН, Квиз, Социальный театр, Конкурс современного искусства, Моно-фестиваль, Индивидуальный конкурс, Спортивные праздники, Игра на территории,	Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры. Упражнения на развитие коммуникации, целеполагания. Современные информационные технологии	Детский Тимбилдинг «В погоне за удачей!»; Гала-концерт посвященный дню медицинского работника «От всей души»; Конкурс рисунков на асфальте «Дополнительная реальность»; Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рожденный сердцем!»; Социальная акция «Письмо солдату»; Спортивная ярмарка; Иммерсивный квест «Тайна деревянной игрушки»; Фестивалю проектов «Кузница счастья»; Лайф квест «Тропинки малой родины»; Творческий конкурс КВН «Лесная лига»; Квиз «УмНаРазум»; Социальный театр «Играя жизнь»; Конкурс современного искусства «Рукотворные чудеса»; Моно-фестиваль «Сказочный ларец»; Индивидуальный конкурс «Иван да Марья»; Спортивные праздники «Городецкие забавы»; Игра на территории «Ярмарка. Солнечные краски
--	---	--	--	--



4 период заключительный период смены (20-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Торжественное мероприятие: закрытие смены, Концерт, Костер.	Диагностическое. Анкетирования наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Социометрия, итоговое анкетирования удовлетворенности (анкетирование по сюжетной игре, на определение лучших вожатых); тестирование на предмет приобретения новых знаний и навыков на занятиях мастер-классах, рефлексии, наблюдения, анкетирование	Торжественное мероприятие: закрытие смены «#МОЙЛЕСНОЙ#» . Концерт «От сердца к сердцу». Костер.
5 период аналитический сентябрь 2022 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Жили – были нижегородцы», Круглый стол «Эффективность реализации программы «Жили – были нижегородцы!»»

Содержание программы

Смена «Жили – были нижегородцы!» построена по форме игры путешествия.

Все участники смены делятся на 6 клубов - путешественников. Клуб имеет свое название. Во главе клуба - путешественников стоит проводник (вожатый), гид (воспитатель). Оформление клуба - путешественников дети придумывают сами, каким они его видят. В оформлении используется туристическая атрибутика: карта, рюкзак, палатка, флажки, компас, фонарик, костер, котелок и т.д. Внутри каждого клуба туристы (дети) ведут общественно-значимую работу, отслеживают, чтобы все путешественники оставались в связке на протяжении всего маршрута.

На базе (место сбора всех клубов) организована работа пресс-центра, хобби-клубов, оздоровительно-спортивного центра, досугового центра, центра чистоты. Также



располагается карта Нижегородской области с маршрутом путешествия. А он предполагает остановку в с. Пурех, с. Новинки, г. Чкаловск, г. Городец, г. Семёнов. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый турист может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть.

Основным содержанием программы является тематический модуль – это четыре дня, в который заложен один из видов промысла, и ему будут подчинены все мероприятия этого модуля:

1. Дужные колокольчики (с. Пурех)
2. Деревянные потешки (с. Новинки)
3. Вышивка по выдергу (г. Чкаловск)
4. Роспись городецкая (г. Городец)
5. Семёновская матрёшка (г. Семёнов)

Ребята в начале каждой четырёх дневки просматривают видеоролик, соответствующий предстоящий тематики модуля, для более полного представления об исторической значимости этого вида народных промыслов.

Помимо знакомства с технологией изготовления изделия народного промысла, дети будут знакомиться с историей возникновения его, географией местности, ее знаменитыми людьми.

Итогом завершения модуля будет большое мероприятие по заданной теме.



Календарный график летней оздоровительной кампании МБУ ДО ДООЦ «Лесной» 2022 года «Жили – были нижегородцы!»							«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ ДО ДООЦ «Лесной» _____ Е.И. Зубова « » _____ 2022 г.
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	
1. Ознакомительная экскурсия по территории. 2. Мастер классы ПДО 3. Розыгрыш пакетов к фестивалю проектов «Кузница счастья»	1. Игра на территории «Точка отчета» 2. Лотерея к конкурсному современному искусства «Рукотворные чудеса» АРТ проект	1. Торжественное мероприятие: открытие смены «Отправляемся в путешествие». 2. Концерт «Перезвон талантов».	1. Детский Тимбилдинг «В погоне за удачей!».	1. Гала-концерт посвященный дню медицинского работника «От всей души»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Дополнительная реальность»	День памяти и скорби 1. Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!» 2. Социальная акция «Письмо солдату»	Туристическая точка с Новинки
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	
Туристическая точка с Новинки	Туристическая точка с Новинки	Туристическая точка с Новинки	Туристическая точка с Чкаловск	Туристическая точка с Чкаловск	Туристическая точка с Чкаловск	Туристическая точка с Чкаловск	Туристическая точка с Чкаловск
10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП



1. Спортивная ярмарка	1. Иммерсивный квест «Тайна деревянной игрушки»	1. Фестиваль проектов «Кузница счастья»	1. Лайф квест «Тропинки малой родины»	1. Творческий конкурс КВН «Лесная лига»	1. Квиз «УмНаРазум»	1. Социальный театр «Играя жизнь».
15 день Туристическая точка г. Семёнов	16 день Туристическая точка г. Семёнов	17 день Туристическая точка г. Семёнов	18 день Туристическая точка г. Городец	19 день Туристическая точка г. Городец	20 день Туристическая точка г. Городец	21 день
10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	10:00-12:00 ДООП	1. Торжественное мероприятие: закрытие смены «#МОЙЛЕСНОЙ#».	День отъезда
1. Конкурс современного искусства «Рукотворные чудеса»	1. Моно-фестиваль «Сказочный ларец»	1. Индивидуальный конкурс «Иван да Марья»	1. Спортивные праздники «Городецкие забавы»	1. Игра на территории «Ярмарка. Солнечные краски нижегородчины»	2. Концерт «От сердца к сердцу».	
					3. Костер.	



Основные мероприятия

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников	Огонек знакомств	Развитие: коммуникативных навыков; развитие навыки работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение
	Вечер знакомств в отрядах			
		Ознакомительная экскурсия по территории	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение
День 2	«Точка отсчета»	Игра на территории	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде, основными народными промыслами Нижегородской области, видами народного творчества Городецкой росписи, семёновской матрёшки, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки	Анкета стандартизированного наблюдения. Анализ участия в общелагерьных мероприятиях
День 3	«Отправляемся в путешествие».	Торжественное мероприятие: открытие смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение
	Перезвон талантов».	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 4	«В погоне за удачей!».	Детский Тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знают местоположение, географию городов, которые являются родиной ремёсел Нижегородского края;- историю происхождения народных ремёсел;-понятие малая родина. отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, использовать в свой жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы



			полученные знания культурных традиций	
День 5	«От всей души»	Гала-концерт, посвященный дню медицинского работника		Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 6	«Дополнительная реальность»	Конкурс рисунков на асфальте	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей	Наблюдение, включенное наблюдение
День 7	«Песни рождённый сердцем!»	Фестиваль военно-патриотической песни	Знакомство с такими понятиями как: «гражданские ценности», «патриотизм», «долг Родине», «честь», защита Отечества, знакомство с духовно – нравственными принципами, приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм характерных для российского национального характера	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри, Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки
	«Письмо солдату»	Социальная акция	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера; Основные черты характера свойственные русскому народу	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 8		Спортивная ярмарка	Повышение эмоционального фона участников, развитие навыков работы в команде, развитие творческой активности, Повышение физической активности	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 9	«Тайна деревянной игрушки»	Иммерсивный квест	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера; Основные черты характера свойственные русскому народу Представление народа о себе.	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения



			Своем месте в мире и собственной «исторической миссии»	
День 10	«Кузница счастья»	Фестивалю проектов	Приобретение навыков по созданию проектов, навыки работы в команде. Приобретение - знаний необходимых для создания изделий народного творчества; умения распределять роли в команде, планировать, добиваться результата, подводить итоги коллективной деятельности; актуализировать и обрабатывать информацию при создании проекта. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 11	«Тропинки малой родины»	Лайф квест	Знакомство с такими понятиями как: «гражданские ценности», «патриотизм», «долг Родине», «честь», защита Отечества, знакомство с духовно – нравственными принципами, приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм характерных для российского национального характера	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 12	«Лесная лига»	Творческий конкурс КВН	Повышение эмоционального фона. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 13	«УмНаРазум»	Квиз	Закрепление полученных знаний городах и промыслах Нижегородской области, Развитие познавательной активности детей и подростков, развитие навыков работы в команде. - технологию изготовления предметов народного творчества, историю родного края, своей малой родины,	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 14	«Играя жизнь».	Социальный театр	знакомство с духовно – нравственными принципами,	Наблюдение, включенное



			приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм	наблюдение
День 15	«Рукотворные чудеса»	Конкурс современного искусства	Знакомство с ремеслами и изделиями Нижегородской области. Приобретение навыков художественной росписи. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
День 16	«Сказочный ларец»	Моно-фестиваль	Умение находить отличия Городецкой, росписи от семёновской, особенностей Чкаловского гипюра, Пуреховских колокольчиков, техники детский потешки, применения полученных знаний при создании поделок и/или предметов народного творчества	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения. Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки
День 17	«Иван да Марья»	Индивидуальный конкурс	Адекватно оценивать свои возможности, развитие творческих способностей, развитие лидерских качеств, повышение физической активности, владение техниками саморазвития и самосовершенствования; техник работы над собой; Развитие творческих способностей. Умение держаться на сцене. Повышение эмоционального фона	Карта стандартизированного наблюдения Наблюдение, бланки оценки жюри
День 18	«Городецкие забавы»	Спортивные праздники	Повышение физической активности, командообразование, развитие навыков работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение
День 19	«Ярмарка. Солнечные краски нижегородчины»	Игра на территории	Приобретение навыков игры в национальные игры, участия в традиционных русских праздниках, повышение физической активности	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий. Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения
День 20	«От сердца к сердцу»	Торжественное мероприятие: закрытие смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих	Наблюдение, включенное наблюдение



		Концерт.	способностей, развитие навыков работы в команде	
День 21	ОТЪЕЗД			

Мотивационная система

Во время реализации программы «Жили – были нижегородцы» летней оздоровительной кампании 2022 года система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный (межотрядный) и индивидуальный.

На протяжении смены на Базе, на карте путешествия, каждый клуб отмечается стикером (след ноги) отличия прошедшего дня, полученного за заслуги в творческой, спортивной или трудовой деятельности:

знак-стикер	направление деятельности
	за помощь в организации спортивно-оздоровительных дел
	за активное участие в трудовых делах
	за активное участие в коллективно-творческих делах
	за организацию и проведенное общелагерного мероприятия

По окончанию путешествия выявляется клуб победитель, который наберет большее количество знаков, поощряется сладким пирогом-победителя.

Тем самым, коллективы и участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

Дополнительно для анализа деятельности работы есть «Забор гласности». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях и жизни в лагере. «Забор гласности» постоянно находится в определенном месте на территории Базы, обновляется, сделать там запись может каждый.

В индивидуальном рейтинге дети и подростки, которые проявляют себя в клубных и общих мероприятиях получают знак «отличного дня». Знак проставляется или приклеивается в **паспорте путешественника**. При желании ребята могут





использовать их для того, чтобы на Ярмарке ремёсел обменять его на местную валюту (Лесовички) для покупки сладостей или сувениров. Обменять их можно будет в пропорции 1 знак=1 Лесовичок.

Важно поддерживать детей, которые не получают знак, помогать им. Необходимо понять, что происходит с ребенком, не дать ему впасть в уныние. От этого зависит его настроение, состояние и мотивация.

В конце смены самые активные дети награждаются дипломами и благодарственными письмами родителям (законным представителям) за активное участие в жизни лагеря.

Обязательно на карте клуба также отображается успех и поздравление туриста, отличившегося в различной деятельности.

Система самоуправления

В туристическом походе не обойтись без осуществления детского самоуправления. Один из способов реализации этого процесса является распределение должностей в клубе - путешественников, которые изменяются в течение смены. Также стоит отметить чередование творческих поручений среди клубов, что позволяет не только проявить самостоятельность, но и сплотить коллектив.

Также нужно сказать и о личной творческой активности. Ребята могут организовывать различные отрядные мероприятия (вечерние свечки, костры, вечера «давай пошепчемся»), никакая инициатива не остается без помощи в реализации программы.

На смене участники учатся организовывать мероприятия для других клубов, проводить танцевальные зарядки, а старшие помогают младшим в проведении игр.

Схема системы самоуправления





Туристическая база

	Вид самоуправления	функции
1.	Совет командиров (куратор: старший вожатый)	— Организует работу по программе «Жили-были нижегородцы» — планирует дела лагеря на день; — организует выполнения намеченного плана; — обменивается информацией по вопросам организации жизнедеятельности лагеря; — руководит жизнедеятельностью клуба; — доносит информацию до клубов; — анализирует происходящие в лагере дела, ситуации.
2.	Пресс-центр «Новости из экспедиции» (куратор: методист)	— выпускает газету лагеря, проводит радио-информацию; — организует и проводит смотры и конкурсы; — проводит информационные линейки; — проводит социологические опросы; — организует участие детей в оформлении проводимых мероприятий;
3.	Досуговый центр (куратор: педагог дополнительного образования)	— руководит организацией и проведением коллективных творческих дел; — организует и проводит клубные праздники, вечера, выставки; — распределяет между обучающимися поручения по подготовке мероприятий; — проводит тематические акции;
4.	Центр спорта (куратор: инструктор по физической культуре)	— организует и проводит клубные соревнования, спортивные праздники, мероприятия, походы и экскурсии; — проводит под руководством инструктора по физической культуре утренние зарядки; — распределяет между воспитанниками поручения по подготовке спортивных мероприятий; — организует и курирует информационный стенд «На маршруте»;
5.	Центр чистоты (куратор: врач и	— распределяет «зоны заботы» по клубам и осуществляет постоянный контроль над чистотой в этих зонах;



	медицинская сестра)	— организует дежурство; — проводит лекции, семинары, творческие выступления по профилактике негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам); — организует и проводит общелагерную акцию «Мы за здоровый образ жизни!»; — проводит "День здоровья";
--	---------------------	--

Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЦ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в



	подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	периодических изданиях.
--	--	-------------------------

Кадровое обеспечение программы

Работа лагеря невозможна без хорошего слаженного педагогического коллектива и обслуживающего персонала. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом.

Общее руководство сменой, координацией деятельности структурных элементов смены осуществляет заместитель директора МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

Авторская группа готовит программу смены, основное её содержание, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведёт организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

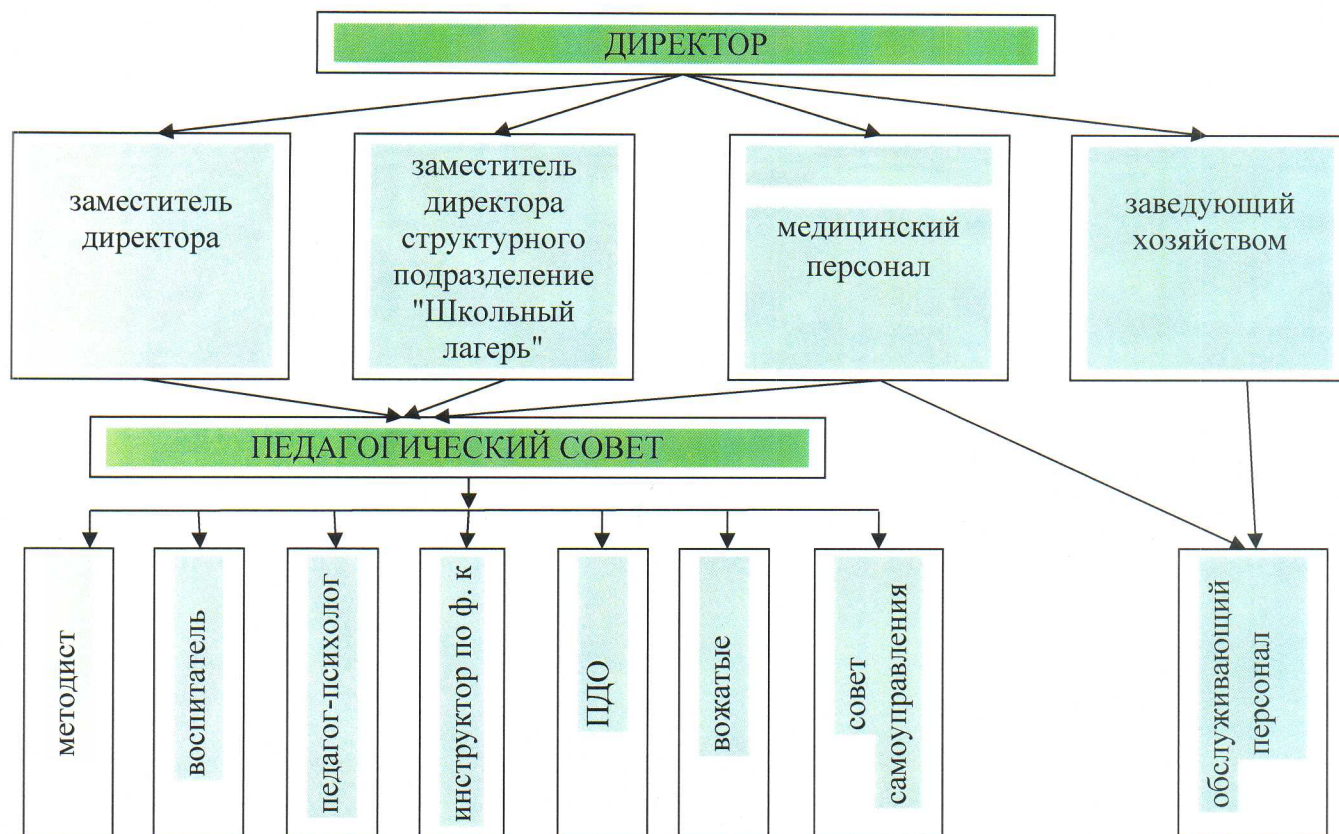
Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь педагогической программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах, семинарах, посвященных организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода. Проводятся лекции по теории и практике работы в лагере, они знакомятся с различными формами проведения игр, КТД и т.д. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.



Модель управления



Особенности материально-технического обеспечения

В целях обеспечения оздоровительных мероприятий и осуществления досуга и отдыха детей в лагере открыты:

— радиоузел -1,	— Лесная арена (спортивная площадка) -1,
— штаб -1,	— столовая – 1,
— волейбольная площадка – 2,	— медицинский пункт - 1
— футбольное поле – 1,	— помещение для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам- 7
— методический центр - 1,	— библиотека -1
— сцена – 1,	— костюмерная -1

В целях развития интеллектуальных, творческих способностей детей в лагере имеются:

— настольные игры,	— комплекты шарад и тд..
— наборы шашек, шахмат,	— наборы для рисования и труда



Для проведения полноценных спортивных мероприятий и развития спортивных способностей в лагере имеется спортивный инвентарь.

Для обеспечения реализации программы в лагере имеются:

— аккордеон, синтезатор	— компьютер
— аудиодиски для проведения мероприятий	— множительная техника
— видеомагнитофон	— музыкальный центр
— звукоусилительная передвижная станция;	— мультимедийная аппаратура
— интернет	— пожарная машина
— канцтовары;	— радиоузел
— телевизор	— фотоаппарат;
	— экран

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий:
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, Team – квест, Иммерсивный квест, Квест в темноте
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото презентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде.
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление



	детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ, ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.



Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляются:

1. Уголок по **обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок **органа самоуправления** лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по **спортивно-оздоровительной работе** «На спортивной волне»

Отражает всю информацию по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Финансовое обеспечение

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей деятельности и средств местного бюджета.

8. Механизм оценки результативности смены

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. *Уровень включенности* отрядов и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.
2. *Уровень удовлетворенности* педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.
3. *Уровень приобретенных знаний умений и навыков* участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.
4. *Уровень психологического комфорта* участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на



ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. *Уровень доверия* участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путем анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.
6. *Уровень социальных связей* в отряде и в педагогическом коллективе.
7. *Диагностика* осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.
8. *Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы*, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворенности участников о полученных знаниях и навыках.

Риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности. Инструктаж по ТБ.
	Травматизм	Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение



Социальные партнеры

Направление сотрудничества	Партнеры
Партнерство федерального уровня	— Фонд развития детских лагерей — Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения
Партнерство регионального уровня	— Клуб директоров загородных лагерей «Нижегородское содружество» — ГБОУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» — ГБУДО центр эстетического воспитания детей Нижегородской области — МБУК «Центр туризма «Русские крылья» г.о.г. Чкаловск — Пуриховский краеведческий музей им. Д.М. Пожарского — МКУК «Центр народных ремёсел Беловско-Новинского сельского совета» Музей Новинской игрушки» с. Новинки
Общие вопросы организации деятельности	— Депутаты законодательного собрания Нижегородской области — Депутаты городской думы города Нижнего Новгорода — Департамент образования города Нижнего Новгорода — Администрация Московского района города Нижнего Новгорода — Администрация г.о.г. Чкаловск,
Кадровое обеспечение	— ЦДТ «Московского района» — ДЮСШ «Полёт» — Клуб образовательной робототехники «Roboton»
Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения	— ГУ МЧС по Нижегородской области — Городецкий МО ВО МО – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области — МП ОП (дислокация г. Чкаловск) МО МВД России «Городецкий» — ОНД по Чкаловскому району Нижегородской области УНД и ПР ГУ МЧС России — Добровольческий поисково-спасательный центр «РЫСЬ»
Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований,	— филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода, городского округа город Бор» — Детская городская клиническая больница № 27 Айболит — ГБУЗ НО «Нижегородский областной наркологический диспансер»



сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к занятиям спорта	— ДЮСШ «Полёт»
Информирование общественности о деятельности центра	— Сайт администрации города Нижний Новгород (admgor.nnov.ru) — Сайт администрации Московского района (mskadm52.ru) — Сайт МБУ ДО ДООЦ «Лесной» (mdoy.pro/lesnoy) — Социальные сети «ВКонтакте»(https://vk.com/id406343603)

Список литературы

1. Педагогический вестник "Балтийский берег" ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга №2, 2021.
2. "Педагогика временного детского коллектива", учебное пособие. — Владивосток, 2002.
3. "Пути развития системы детского отдыха". Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ "Океан". - Владивосток 2003.
4. А. А. Маслов Школа подготовки вожатых. Омск – 2006.
5. А.А. Маслов, под редакцией Н.П. Майоровой "Обучение жизненно важным навыкам в школе" "Педагогика каникул" Омск 2006.
6. А.Г.Лазаревой "Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок" /под ред.— М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.
- 7.Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
- 8.Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
- 9.Афанасьев С., Коморин С. "Что делать с детьми в загородном лагере" Кострома, 1998г.
- 10.Байбородова Л.В., Рожков М.И. "Воспитательная работа в загородном лагере", Ярославль, 2003.
- 11.Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва "ВАКО" 2004.
- 12.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 13.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.



14. Е. А. Гурбина. "Летний оздоровительный лагерь" Нормативно – правовая база» Волгоград 2006.
15. Лещинская В.В. "Праздники для младших школьников" ООО "Аделант", 2009
16. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
17. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
18. С. В. Савинова, В. А. Савинов, Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова "Ах, лето!" – Волгоград 2003 "Кипарис". Москва 1999.
19. С. В. Титов. "Здравствуй, лето!" – Волгоград 2001.
20. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко «Здравствуй, лето» Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред.– Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
21. С.И. Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
22. Ю. В. Паршина. Волонтерское движение и его истоки в России // Известия Волгоградского Государственного Педагогического Университета. — 2009. — № 9.

а. Интернет-источники

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 - журнал «Вожатый»
5. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> - советы бывалого вожатого
6. <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - форум для вожатых
7. <http://www.moo-sdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
8. <http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - «электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей
9. http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml - памятка безопасности в повседневной жизни
10. <http://e-ypok.ru/book/export/html/1001> - сборник памяток по безопасности жизнедеятельности
11. <http://www.moo-sdo.ru/vesti/> - журнал ДОЛ