



- Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

"Детский оздоровительно-образовательный центр "Лесной"

603157, город Нижний Новгород, ул. Берёзовская, 100, тел. (831) 270-56-42

e-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета

МБУ ДО ДООЦ «Лесной»

Протокол № 1

« 16 » июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДООЦ «Лесной»

/ Е.И. Зубова

приказ № 45

« 16 » июня 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной»

на 2022 учебный год

Нижний Новгород, 2022 г.

Оглавление:

1. Целевой раздел:	
1.1. пояснительная записка.....	3
1.2. планируемые результаты реализации образовательной программы.....	4
1.3. система оценки образовательных результатов.....	7
2. Содержательный раздел:	
2.1. характеристика образовательного процесса.....	9
2.2. информация о реализуемых ДООП.....	11
2.3. содержание, формы и методы воспитания.....	13
2.4. планы воспитательных мероприятий.....	15
3. Организационный раздел:	
3.1. учебный план.....	19
3.2. календарный учебный график.....	20
3.3. система условий реализации образовательной программы.....	23
3.4. контроль и управление реализацией образовательного процесса.....	35

1. Целевой раздел

1.1. пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДООЦ «Лесной» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196); СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 года № 41); Уставом МБУ ДО ДООЦ «Лесной»; Методические рекомендации по проектированию ДООЦ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации»; методическими рекомендациями по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (письмо МОНО от 30.05.2014г. № 316-01-100-16-74/14)

Программа определяет содержание образовательной деятельности в учреждении и является основой для разработки дополнительных общеобразовательных развивающих программ (далее ДООП), определяя базовые параметры, заданные учебным планом, календарным учебным графиком, системой оценки качества реализации программ, условий реализации образовательного процесса МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

Дополнительные общеобразовательные развивающие программы выполняют роль рабочих программ, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно, исходя из задач, специфики, образовательных потребностей обучающихся объединения, согласно Положению о дополнительной общеобразовательной развивающей программе.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

1. *Образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора.
2. *Воспитательная* – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров.
3. *Креативная* – реализация индивидуальных творческих интересов личности.
4. *Коммуникационная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование; предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
5. *Профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействию определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
6. *Интеграционная* – создание единого образовательного пространства УДО и школы, учреждений культуры, детских садов, спортивных школ.

Целью образовательной программы является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов, развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

Основные задачи:

1. обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
2. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие

творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;
4. выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
5. обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
6. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;
8. социализация обучающихся, включение в процессы познания и преобразования социальной среды учреждения, района, города.

1.2. планируемые результаты реализации образовательной программы и система оценки достижения планируемых результатов

Планируемые результаты освоения ДООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу ДООП.

Система планируемых результатов строится на основе уровнявого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определить динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Личностные результаты освоения ДООП.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование у обучающихся способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России имира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ДООП.

Результативные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа «У меня все получится», «Я еще многое смогу»

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении работ;
- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели и составные планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая целевые ориентиры развития Учреждения и целевые установки программы, планируемыми результатами образовательной деятельности 2021 учебного года определены:

1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
2. Совершенствовать механизмы организации учебно-воспитательного процесса в творческих коллективах, включая программно-методическое обеспечение, согласно нормам и правилам, принятым в МБУ ДО ДООЦ «Лесной».
3. Ориентироваться на социальный заказ родителей и обучающихся в организации дополнительного образования.
4. Повышать информационную и коммуникативную компетентности педагогов через публикации в педагогических сообществах, создание личных сайтов.
5. Ввести в практику эффективный контракт с педагогами дополнительного образования.
6. Сохранить контингент и конкурентоспособность за счет качества реализации программ, их гибкости и вариативности, в зависимости от стартовых возможностей обучающихся.
7. Создать механизм сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных проектов через договорную основу.
8. Обеспечить профессиональную и методическую подготовку молодых педагогов, используя все механизмы и возможности МБУ ДО ДООЦ «Лесной», образовательной системы города и области.
9. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Система оценки образовательных результатов

Основными параметрами образовательных результатов обучающихся в сфере дополнительного образования в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» выступают:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу, приобретенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным), уровень творческой активности детей.
3. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Соответственно, результатами освоения содержания ДООП должны стать компетенции, определяемые в каждой программе соответственно уровню по трём параметрам:

результаты обучения (отражают теоретические и практические знания, умения, навыки в пределах образовательной области программы);
результаты личностного развития (отражают аспекты развитие личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству; эмоциональное благополучие; приобщение к общечеловеческим ценностям, социализацию и адаптацию в обществе);
результаты практических достижений обучающихся; (отражают личностный рост и способы практического использования приобретённых компетенций).

Учитывая вышеизложенные принципы и подходы к организации процедур мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в МБУ ДО ДООП «Лесной» разработана и апробируется в настоящее время система, включающая в себя следующие направления:

Области мониторинга	Показатели	Процедура результатов	отслеживания	Периодичность
1. Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
Результаты освоения образовательной области программы	Определение уровня освоения основных образовательных областей программы, согласно критериям по программе; фиксируется в протоколе об аттестации 1-низкий, 2-средний, 3-высокий	Проведение промежуточной аттестации	в течение учебного периода, по итогам освоения программы	
Результаты достижений	Определение уровня творческой активности, демонстрации творческих достижений согласно критериям по программе,	Фиксирование количественных и качественных показателей по факту результатов творческих достижений	По итогам учебного периода/ежегодно	
2. Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
Области мониторинга	Показатели	Процедура результатов	отслеживания	Периодичность

Качество реализации программ	Определение итогового уровня реализации программ (суммарно) Выделение среднестатистического уровня в различных срезах (по педагогам, направленностям, по годам обучения, по разнотуровневым содержательным модулям и т.д.) Учёт сохранности контингента в объединениях. Учёт процента прохождения программы	Фиксирование показателей качества программ на основании сводных отчётов по направленностям	средних уровней реализации программ	по окончании реализации программ	по итогам срока
Качество образовательной деятельности учреждения	Учёт итогового уровня реализации программ (суммарно) Учёт мониторинга внешней оценки качества деятельности учреждения (родители, органы общественной экспертизы) Учёт внутренней оценки деятельности учреждения по критериям самоанализа.	Фиксирование показателей качества освоения программ в учреждении суммарно;	средних уровней реализации программ в	в конце летней кампании, ежемесячно	
		составление общей картины качества образовательной деятельности учреждения			

2. Содержательный раздел

2.1. характеристика образовательного процесса

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей

Обучение осуществляется в очной форме.

Формами организации образовательной деятельности являются: групповая, индивидуальная, мелко-групповая, обучение по индивидуальному плану. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся и др.;

В системе инновационной деятельности учреждения педагогами активно используются передовые педагогические технологии в организации учебных занятий, аттестации учащихся и воспитательной работы в творческих коллективах. Многие педагоги активно применяют электронные технологии: мультимедийные пособия, презентации, программы. Использование практики - ориентированных и проблемно-ориентированных методов: исследовательская деятельность, творческие проекты, метод портфолио, интегрированные уроки, характерно в объединениях естественно-научной и художественной направленности.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации ДООП (итоговое занятие, концерт, фестиваль, ярмарка, выставка работ, зачет, тестирование, конференции, и др.)

Основная цель аттестации обучающихся – это развитие мотивации к самосовершенствованию и оценка уровня освоения обучающимися образовательной области программы, по завершении образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выдается документ: справка об освоении ДООП (форма справки утверждена локальным актом «Положение об итоговой аттестации»)

Содержание образования

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ДООП «Лесной» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Деятельность по реализации ДООП в МБУ ДО ДООП «Лесной» направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление и развитие талантливых учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной развивающей программой, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка.

Программы художественной направленности.

«Музыкальный калейдоскоп» – направлена на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы эстетической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Каждое занятие посвящено различным видам песен. На занятиях ребята разучивают песни, знакомятся с особенностями исполнения, историей создания.

«Рукотельные истории» – направлена на создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Обучающиеся учатся различным техникам: рисованию, лепке, плетению, декупажу, квиллингу, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно - психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить.

«Я танцую!» – направлена на изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, способствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.

«Веселые макарошки» – направлена на развитие у обучающихся художественного вкуса, творческих способностей. Использование нетрадиционных художественных техник позволяет внести в процесс образования особую атмосферу радости и развивает воображение. Конструирование из привычных нам предметов, использование их нетрадиционным способом позволяет развить у обучающихся творческих способностей.

Программы технической направленности носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. Основной целью данных программ является организация условий, необходимых для развития личности, способной самовыражаться

«*Авиамоделирование*» направлена на развитие у детей понимания физических процессов, развития мелкой моторики, а также повышения интереса к авиации и смежным к ней направлениям.

Основной целью данной программы является создание условий для физического развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

«Меткий стрелок» направлен на создание условий для формирования устойчивого интереса к укреплению психического и физического здоровья через занятия стрелковым спортом.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на бюджетной основе в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» в 2022 учебном году

№ п/п	Полное название программы
	организационно-правовой статус
	ФИО педагога
	Тип объединения, наименование, Специализация деятельности по программе
	Срок реализации, модули, курсы , дисциплины программы
	Возраст обучающихся
	Количество обучающихся в 2021 году
	Количество педагогов, реализующих программу
	Кол-во часов в неделю/ на всю программу
	Формы обучения
	Форма организации занятий
	Результаты реализации программы

Художественная направленность

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»	Базовая	Смирнов Е.А. Морозова И.В.	Творческое объединение «Музыкальный калейдоскоп»	1 год/смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	504	2	3/9	очная	в группах, мелко-групповые занятия	Участие в концертах, фестивалях, конкурсах
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельные истории»	Базовая	Романова Э.Г.	Творческое объединение «Рукодельные истории»	1 год/ первая смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	504	1	3/9	очная	индивидуальные занятия	Участие в выставках, ярмарках
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я танцую!»	Базовая	Данилова М.Ю.	Творческое объединение «Я танцую!» (хореография)	1 год/ смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	168	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые	Участие в концертах, фестивалях, конкурсах

Техническая направленность

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Базовая	Каратанов М.В.	Кружок «Авиамоделирование»	1 год/ смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	336	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые	Участие в соревнованиях
----	--	---------	----------------	----------------------------	---------------------------------------	---------	-----	---	-----	-------	----------------------------	-------------------------

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа «Мульти-пульти»	Базовая	Лобанова Т.М.	Кружок «Мульти-пульти»	1 год/ смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	504	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые	Участие в соревнованиях
		-				-						-

Физкультурно-спортивная направленность

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяся программа «Меткий стрелок»	Базовая		Кружок «Меткий стрелок»	1 год/ смена, ознакомительный уровень	с 7 лет	336	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые	Участие в соревнованиях
----	---	---------	--	-------------------------	---------------------------------------	---------	-----	---	-----	-------	----------------------------	-------------------------

2.3. Содержание, формы и методы воспитания

Содержание воспитания опирается на Программу воспитательной компоненты включающей целевой, содержательно-процессуальный и результативно-оценочный компоненты.

Гражданско-патриотическое: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностей представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов); программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина.

Нравственное и духовное воспитание: формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др., формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России).

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, психологов, социологов, философов, музыкантов, художников, писателей, журналистов, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения; программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организации специальных профориентационных мероприятий).

Здоровьесберегающее воспитание: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.п.); разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп детей, подростков, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни.

Социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности при использовании Интернета.

Культуротворческое и эстетическое воспитание: формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на развитие на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;

Правовое воспитание и культура безопасности: формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование элементарной культуры;

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о деликатном и деликатном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, дни правовой грамотности), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках лекций с приглашением специалистов и др.); программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

2.4. Планы воспитательных мероприятий

Мероприятия в рамках проектов «Краски лета»

сроки	мероприятие	Структурное подразделение	Место проведения/ответственный
1 неделя 1 смены с 16.06.- 22.06.2022	Праздник открытия смены «Краски лета» Виртуальное путешествие по городу мастеров в Г.о.д. Спортивное развлечение «Веселые старты» «Мастерская городской росписи» Конкурс «Нижегородские узоры»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
2 неделя 1 смены с 23.06.- 29.06.2022	Беседа «Все красивое от природы, доброе от человека» Квест «По тропинкам сказок с Матрёной» Выставка рисунков «Чудеса народных промыслов» Вечер загадок о труде «Матрешкины загадки»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
3 неделя 1 смены с 30.07.- 06.07.2022	Музыкальное развлечение «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» Фестиваль русских народных подвижных игр. Чтение «Легенды и сказки земли Нижегородской». Спортивное развлечение «Богатырские забавы» Аппликация «Большая книга нижегородских промыслов»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
1 неделя 2 смены	Праздник открытия смены «Краски лета» Беседа о здоровом питании. Украшение разделочных досок по	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата

с 09.07.- 15.07.2022	мотивам городской росписи. Спортивное развлечение «Веселые старты» «Мастерская городской росписи» Конкурс «Нижегородские умельцы»		
2 недели 2 смены с 16.07.- 22.07.2022	Беседа «Все красивое от природы, доброе от человека» Квест «По тропинкам сказок с Матрёной» Промоутр презентации «Красавица матрешка» Вечер загадок о труде «Матрешкины загадки»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
3 недели 2 смены с 23.07.- 29.07.2022	Музыкальное развлечение «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» Фестиваль русских народных подвижных игр. Спортивное развлечение «Богатырские забавы» Аппликация «Большая книга нижегородских промыслов»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды территория 2 квадрата
1 неделя 3 смены с 01.08 – 07.08.2022	Праздник открытия смены «Краски лета» Беседа о здоровом питании. Украшение разлепочных досок по мотивам городской росписи. Виртуальное путешествие по городу мастеров в Городец. Спортивное развлечение «Веселые старты» Музыкальное развлечение «В гости к мастерам»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
2 недели 3 смены с 08.08- 14.08.2022	Беседа «Все красивое от природы, доброе от человека» Квест «По тропинкам сказок с Матрёной» Промоутр презентации «Красавица матрешка» Выставка рисунков «Чудеса народных промыслов» Вечер загадок о труде «Матрешкины загадки» Викторина «Народные промыслы. Что мы знаем?»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата
3 недели 3 смены с 15.08 – 21.08.2022	Музыкальное развлечение «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» Фестиваль русских народных подвижных игр. Чтение «Легенды и сказки земли Нижегородской». Аппликация «Большая книга нижегородских промыслов» Фольклорный праздник «Ярмарка ремесел»	Детская дача	Сцена 2 квадрата, групповые веранды, территория 2 квадрата

Мероприятия в рамках проектов «Жили-были нижегородцы»

сроки	мероприятие	Структурное	Место проведения/ответственный
-------	-------------	-------------	--------------------------------

-	-	подразделе ние	-
1 неделя 1 смены с 16.06.- 22.06.2022	Праздник открытия смены «Жили были нижегородцы» Розыгрыш пакетов к фестивалю проектов «Кузница счастья» Игра на территории «Точка отсчета» Лотерея промыслов к конкурсу современного искусства «Рукотворные чудеса» ART проект Детский Тимбилдинг «В погоне за удачей!». Конкурс рисунков на асфальте «Дополнительная реальность»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
2 неделя 1 смены с 23.06.- 29.06.2022	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!» Социальная акция «Письмо солдату» Иммерсивный квест «Тайна деревянной игрушки» Фестиваль проектов «Кузница счастья» Лайф квест «Тропинки малой родины» Творческий конкурс КВН «Лесная лига»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
3 неделя 1 смены с 30.07. - 06.07.2022	Квиз «УмНаРазум» Социальный театр «Играй жизнь». Конкурс современного искусства «Рукотворные чудеса» Монго-фестиваль «Сказочный лапс» Индивидуальный конкурс «Иван да Марья» Концерт «От сердца к сердцу».	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
1 неделя 2 смены с 09.07.- 15.07.2022	Праздник открытия смены «Жили были нижегородцы» Розыгрыш пакетов к фестивалю проектов «Кузница счастья» Игра на территории «Точка отсчета» Лотерея промыслов к конкурсу современного искусства «Рукотворные чудеса» ART проект Детский Тимбилдинг «В погоне за удачей!». Конкурс рисунков на асфальте «Дополнительная реальность»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
2 неделя 2 смены с 16.07.- 22.07.2022	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!» Социальная акция «Письмо солдату» Иммерсивный квест «Тайна деревянной игрушки» Фестиваль проектов «Кузница счастья» Лайф квест «Тропинки малой родины» Творческий конкурс КВН «Лесная лига»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата

3 неделя 2 смены с 23.07.- 29.07.2022 -	Квиз «УмНаРазум» Социальный театр «Играя жизнь». Конкурс современного искусства «Рукотворные чудеса» Моно-фестиваль «Сказочный лапс» Индивидуальный конкурс «Иван да Марья» Концерт «От сердца к сердцу».	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
1 неделя 3 смены с 01.08 – 07.08.2022	Праздник открытия смены «Жили были нижегородцы» Розыгрыш пакетов к фестивалю проектов «Кузница счастья» Игра на территории «Точка отчета» Лотерея промыслов к конкурсу современного искусства «Рукотворные чудеса» ART проект Детский Тимбилдинг «В погоне за удачей!». Конкурс рисунков на асфальте «Дополнительная реальность»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
2 неделя 3 смены с 08.08- 14.08.2022	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни рождённый сердцем!» Социальная акция «Письмо солдату» Иммерсивный квест «Тайна деревянной игрушки» Фестиваль проектов «Кузница счастья» Лайф квест «Тропинки малой родины» Спортивные праздники «Городские забавы»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата
3 неделя 3 смены с 15.08 – 21.08.2022	Квиз «УмНаРазум» Социальный театр «Играя жизнь». Конкурс современного искусства «Рукотворные чудеса» Моно-фестиваль «Сказочный лапс» Ярмарка. Солнечные краски нижегородчины»	Школьный лагерь	Сцена 3 квадрата, отрядные веранды, территория 3 квадрата

План взаимодействия учреждения с социальными партнёрами

№	Партнёры	Сфера деятельности	
		Со стороны МБУ ДО ДООС «Лесной»	Со стороны партнеров
1.	ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО, Центр эстетического воспитания	1. Участие в городских, областных мероприятиях	1. Организация проведения городских, областных конкурсов

детей Нижегородской области, МБОУ ДОД ДЦТ им. В.П. Чкалова		2. Проведение обучающихся семинаров 3. Издание методических материалов и рекомендаций
2. Администрация Московского района Отдел культуры, спорта и молодежной политики	1. Участие в районных мероприятиях	1. Обеспечение участия
3. ФГУЗ НО «ДПБ №42» ФГУЗ НО ДКГБ № 27 «Айболит»	1. По плану учреждения 2. Сотрудничество в летний период	1. Профилектические лекции, беседы 2. Медицинские осмотры в рамках летней кампании 3. Помощь в подборе кадров медицинского персонала
4. Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования Московского района	1. Разработка программ по организации летнего отдыха 2. Дополнительное образование детей 3. Создание условий для отдыха и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста Московского района	1. Предоставление помещений для проведения родительских собраний, педагогических советов по подготовке к ЛОК. 2. Работа по благоустройству территории МБУ ДО ДСОЦ «Лесной» 3. Комплектование штата работников

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесной» на 2020 учебный год

Организация образовательной деятельности строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Учебный план МБУ ДО ДООЦ «Лесной» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
4. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Уставом МБУ ДО ДООЦ «Лесной».
7. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной».

Учебный план утверждается ежегодно с целью организации образовательной деятельности в Учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий. Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных модулей согласно направленностям, время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Вся информация располагается по направленностям и перечню учебных модулей.

Учебный план на конкретный учебный год формируется с учетом изучения образовательных потребностей учащихся, принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

№ п/п	общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования	кол-во групп	год обуче ния	контин гент	число занятий в неделю	количество		форма промежуточной аттестации
						в группе	общее	
1	художественной направленности «Я танцую!» -	6	1	7-16 лет	3	28-31	168	концерт праздник -
						ВСЕГО	168	
2	художественной направленности «Музыкальный калейдоскоп»	18	1	7-16 лет	3	28-31	504	концерт фестиваль
						ВСЕГО	504	
3	художественной направленности «Веселые нотки»	20	1	3-7 лет	2	20-24	380	концерт фестиваль
						ВСЕГО	380	
4	художественной направленности «Рукодельные истории»	18	1	7-16 лет	3	28-31	504	творческая работа выставка - ярмарка
						ВСЕГО	504	
5	художественной направленности «Мукосолыка»	10	1	3-7 лет	2	20-24	190	творческая работа выставка
						ВСЕГО	190	
6	художественной направленности «Работа красок»	20	1	3-7 лет	2	20-24	380	творческая работа выставка
						ВСЕГО	380	
7	технической направленности «Мульти-пульти»	18	1	7-16 лет	3	28-31	504	викторина презентация творческих проектов
						ВСЕГО	504	
8	технической направленности «Авиамоделирование»	6	1	7-16 года	3	28-31	168	соревнования, показательный запуск
						ВСЕГО	168	
9	физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок»	12	1	7-16 года	3	28-31	336	стрельба по мишеням
						ВСЕГО	336	

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении дополнительного образования для отдыха по календарным периодам обучения.

Количество смен – 3

Количество дней в смене – 21

1. Продолжительность учебного года для обучающихся творческих объединений (21 день)

16.06.2022 – 06.07.2022 – 1 смена

09.07.2022 – 29.07.2022 – 2 смена

01.08.2022 – 21.08.2022 – 3 смена

2. Сроки проведения каникул:

20.06.2022, 27.06.2022, 04.07.2022 – 1 смена

11.07.2022, 18.07.2022, 25.07.2022 – 2 смена

01.08.2022, 08.08.2022, 15.08.2022 – 3 смена

3. Количество обучающихся: согласно муниципального задания

2 Начало занятий 09.45 час, окончание 17.00 час.

2 Режим обучения обучающихся в соответствии с нормативными документами

Продолжительность учебных занятий:

45 минут – для школьников

15-25 минут – для дошкольников

Длительность перерыва между занятиями – 10 – 15 мин.

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
<i>Художественная направленность</i>			
1.1	Я танцую!	168	6
1.2	Музыкальный калейдоскоп	504	18
1.3	Рукодельные истории	504	18
1.4	Веселые нотки	380	20
1.5	Мукасолыка	190	10
1.6	Радуга красок	380	20
	Итого:	2 126	92
<i>Техническая направленность</i>			
2.1.	Авиамоделирование	336	12
2.2.	Мульти-пульти	504	18
	Итого:	840	30
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
3.1.	Меткий стрелок	336	12
	Итого:	336	12
	ВСЕГО	3 302	128

6. Продолжительность рабочей недели: 6 дней - для педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

7. Для всех обучающихся проводится промежуточная аттестация. Сроки и формы проведения аттестации определяются учебным планом и рабочими программами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. График проведения утверждается директором Учреждения.

Формами промежуточной аттестации могут быть: творческая, самостоятельная, срезовая работа, тестирование, защита проекта, соревнования, турнир, участие в концертах, фестивалях, праздниках, проведение выставок, ярмарок, игр, квестов.

Оценка уровня освоения обучающимися образовательной области программ фиксируется в протоколах аттестации. Оценка осуществляется по трехуровневой системе: высокий, низкий, средний уровень.

**График работы руководителя
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной»**

ОСЕННЕ-ЗИМНЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД		ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
Адрес: 603157, г. Нижний Новгород ул. Березовская, д. 100 Директор: Зубова Елена Игоревна Время работы: понедельник – пятница с 09.00 до 18.00. Прием граждан по личным вопросам: среда с 16 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ часов Телефон: 270-56-42 E-mail: lager-lesnou@yandex.ru		Адрес: 606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, 1,8 км севернее д. Круглово Директор: Зубова Елена Игоревна Время работы: понедельник – суббота с 08.00 до 22.00. Прием граждан по личным вопросам: среда с 16 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ часов, суббота с 10 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ часов Телефон: 410-02-52 E-mail: lager-lesnou@yandex.ru

График дежурства администрации

День недели	Ф.И.О.	Должность, телефон
Понедельник	Араева Татьяна Владимировна	Заместитель директора 8 (831) 6032172
Вторник	Панкова Марина Эдуардовна	Заместитель директора 8 (831) 6032172
Среда	Короткова Ирина Николаевна	Специалист по кадрам 8 (831) 6032172
Четверг	Сливко Галина Игоревна	Специалист по охране труда 8 (831) 6032172
Пятница	Тайкова Татьяна Владимировна	Заведующая хозяйством 8 (831) 6032172

Суббота	Гончарова Мария Александровна	Методист
Воскресенье	по ежемесячному графику	
		8 (831) 6032172

3.3. система условий реализации образовательной программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

В МБУ ДО ДООЦ «Лесной» созданы материально-технические условия, позволяющие обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения ДООЦ;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к санитарно-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения; требований к организации безопасности эксплуатации спортивной площадки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении.

Здания Учреждения, помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают безопасной и комфортной организации всех видов образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений и соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» осуществляет образовательную деятельность на следующих площадях: на закрытых верандах корпусов №№10,11,14,15,18, открытых сценах, по всей территории лагеря МБУ ДО ДООЦ «Лесной» по адресу: Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д.Круглово.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения и территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственное или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное владение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Крутлово	Земельный участок общей площадью 176254 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация г.о.г. Чкаловска Нижегородской области	Распоряжение Администрации г.о.г. Чкаловска Нижегородской области от 18.06.2008 № 196	52:13:0120101:0041	№ 52-52-05/058/2008-16	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.28.000. М.000161.06.19 от 14.06.2019 г.	Заключение о соответствии объектов на объектах требований пожарной безопасности №131/2 от 11.07.2019

2	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Административные здания – 267,4 кв.м; Закрытые веранды для занятий – 230,4 кв.м; подсобные и складские помещения – 1213,9 кв.м; пиццоблоки – 307,3 кв.м; медицинские пункты – 371,7 кв.м; помещения для размещения детей – 3149,6 кв.м; помещения для размещения сотрудников – 1052 кв.м; бани-прачечные – 255,2 кв.м; Спортивная и танцевальные площадки – 1496 кв.м	Оперативное управление	Администрация города Нижнего Новгорода	Распоряжение Администрации города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392			Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.28.000. М.000161.06. 19 от 14.06.2019 г.	Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности
	Всего (кв.м):	6847,5 кв.м	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимое для реализации по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид и наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, с перечнем основного оборудования, необходимого для реализации, заявленной к лицензированию образовательной программы	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	6
1.	Художественная направленность: «Я танцую!»	Сцена Музыкальный центр – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул для педагога – 1 шт. Стул детский – 30 шт. Шкаф – 3 шт. Банкетки – 10 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Крутлово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392	

		Телевизор – 1 шт. Фото-видеокамера – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Гитара – 1 шт.			
2	Физкультурно-спортивная направленность: «Меткий стрелок»	Закрытая веранда - корпуса № 17 Стол – 1 шт. Стул – 12 шт. Шкаф – 3 шт. Телевизор – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Винтовки – 3 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Крутлово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392
3	Художественная направленность: «Рукодельные истории»	Закрытая веранда корпуса № 14 Стол – 2 шт. Парты-4 шт. Стул – 20 шт. Банкетка – 4 шт. Стеллаж – 3 шт. Фото-видеокамера – 1 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Крутлово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392
4	Художественная направленность: «Музыкальный калейдоскоп»	Закрытая веранда корпуса № 15 Стол – 4 шт. Стул – 30 шт. Шкаф – 1 шт. Банкетка – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Гитара – 1 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Крутлово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392

		Музыкальный центр - 1 шт.			
5	Техническая направленность: «Мульти-пульти»	Закрытая веранда корпуса № 18 Музыкальный центр – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул для педагога – 1 шт. Стул детский – 34 шт. Шкаф – 2 шт. Банкетки – 10 шт. Мульти-станок - 1	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392
6	Техническая направленность: «Авиамоделирование»	Открытая деревянная площадка, закрытая веранда корпуса № 16 Стол – 8 шт. Стул – 32 шт. Наглядные пособия	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392
7	Художественная направленность: «Веселые нотки»	Закрытые веранды корпусов Стол – 6 шт. Стул – 24 шт. Телевизор – 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Гитара – 1 шт. Музыкальный центр - 1 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392
8	Художественная направленность: «Радуга красок»	Закрытые веранды корпусов Стол – 6 шт. Стул – 24 шт.	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего

-	-	-	Новгорода от 28.09.2007 № 4392			
9	Художественная направленность: «Мукасолька»	закрытые веранды корпусов Стол – 6 шт. Стул – 24 шт. Наглядные пособия	606552, Нижегородская область, г.о.г. Чкаловск, около 1,8 км севернее д. Круглово	Оперативное управление	Распоряжение Администрации и города Нижнего Новгорода от 28.09.2007 № 4392	

Соответствие условиям обеспечения безопасности учреждения

Вопрос организации обеспечения безопасных условий образовательного процесса, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности подразумевает такие направления деятельности, как:

- создание безопасных условий пребывания сотрудников, обучающихся, персонала;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса;
- соблюдение требований нормативных документов по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения.

В учреждении существует нормативно-правовая и информационная база по вопросам безопасности учреждения. Она включает в себя разработанные и принятые к действию документы:

- Приказ по охране труда и соблюдению правил техники безопасности с назначением лиц, ответственных за организацию безопасных условий работы и учебы
- Приказ о назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказ о добровольной пожарной дружине;
- Инструкции по пожарной безопасности;

- Журнал учета огнетушителей;
- Коллективный договор, в котором имеется отдельный раздел мероприятий по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка, предусматривающие ответственность работников за соблюдение правил охраны труда;
- Журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
- Журнал проверки знаний по технике безопасности у персонала с 1-й группой по электрической безопасности;
- Журнал регистрации несчастных случаев с работниками и обучающимися во время учебно-воспитательного процесса;
- Планы эвакуации в случае возникновения пожара;
- Инструкции по ОТ и ТБ.

Все сотрудники проходят медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. В детских объединениях педагоги проводят инструктажи по технике безопасности с отражением в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Все здания и помещения МБУ ДО ДООЦ «Лесной» оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения о пожаре на диспетчерский пункт МЧС ПАК «Стрелец-мониторинг». Заключены договоры на техническое обслуживание систем АПС и ПАК «Стрелец-мониторинг». Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем с занесением записей в журналы технического обслуживания.

Электрооборудование соответствует требованиям ПУ. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электроустановок с оформлением протоколов. Пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.

Здания и помещения МБУ ДО ДООЦ «Лесной» укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Ведутся журналы учета огнетушителей.

В учреждении проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима со всеми сотрудниками и практические занятия по отработке действий при пожаре.

При круглосуточном пребывании в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» организована охрана и пропускной режим. Круглосуточно на вахте осуществляется круглосуточное дежурство сторожами и сотрудниками ЧОП «Каскад» в ночное время. Центр обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пулэт охраны ФГКУ «УВО ВПГ России по Нижегородской области». Ежедневно проверяется наличие связи с отделением охраны. Каждый вечер передаются сведения в отдел полиции и пожарную часть о количестве детей и сотрудников МБУ ДО ДООЦ «Лесной».

Соответствие санитарным нормам и правилам

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в МБУ ДО ДООЦ «Лесной» соблюдаются нормы и требования:

- выдерживается норматив площади на 1 рабочее место;
- водоснабжение, канализация, отопление осуществляется с помощью электрических обогревателей;
- освещение: естественное соответствует нормам; искусственное: система общая, лампами накаливания, уровень искусственной освещенности соответствует нормам;
- поддерживается необходимый тепловой и воздушный режимы;

- оборудование и мебель соответствуют нормам;
- наполняемость учащихся в группах соответствует нормативам;
- расписание занятий и перемен составляется с учетом санитарно-гигиенических требований;
- прием в отдельные коллективы (спортивные, хореографические коллективы) осуществляется с обязательным представлением справок от врача.

На основании протокола о санитарно-эпидемиологической экспертизе по условиям лицензирования образовательной деятельности МБУ ДО ДООЦ «Лесной» соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", ст. 28 Закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.28.000.М.000161.06.19 от 14.06.2019

Сохранность методических фондов

1. Мини-библиотека (около 200 экземпляров книг и журналов)
2. Включает книжные издания по педагогике, психологии, естественнонаучно, истории, об искусстве, спорте, организации летнего отдыха, организации детского движения, самоуправления, художественную взрослою и детскую литературу, печатные издания

Методическая литература

1. А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.- С-Пб: «Аничков мост», 2015, - 196 с.
2. Ж.Е. Фирлиева, Е.Г. Сайкина. «Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. ФГОС».- С-Пб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, 352 с.
3. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. — Ростов р/Д: Феникс, 2006. — 347 с.: ил. — (Высшее образование).
7. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. М., 1975. - 112с., ил.
8. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов по внеклассной работе. — М.: Просвещение, 1985. — 112с.
9. Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. — 2004. - №7. — С. 36-49.
10. Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В. Теория музыкального образования. — М: «Академия», 2004. — 335 с.
11. Бергер Н. А. Современная концепция и методика обучения музыке (Голос нот). — СПб.: КАРО, 2004. — 368 с.

13. Емельянов В.В. Развитие голоса (координация и тренинг). С-Пб., 1997.
14. Кацер О. В. «Игровая методика обучения детей пению». Санкт-Петербург, 2005.
15. Костина, Э. П. Креативная педагогическая технология музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста: монография / Э. П. Костина. – М.; Н. Новгород : МПСИ ; ГХИ ННГАСУ, 2006. - 33 п. л.
16. Костина, Э. П. Креативная педагогическая технология музыкального образования детей старшего дошкольного возраста: учеб. пособие к программе содействия психофизиол. развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев» / Э. П. Костина ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – М.; Н. Новгород : МПСИ ; ГХИ ННГАСУ, 2007. – 29 п. л. – (Серия «Библиотека педагога-практика»).
17. Костина, Э. П. Я люблю музыку: учеб.-музык. пособие к программе музык. образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Вып. 3. Певческая деятельность. Сб. 3. Ступень 5 / Э. П. Костина. - Н. Новгород : Изд-во Талам, 2005. - 5,75 п.л.
18. Музыкальное образование: методолого-методическая подготовка учителя музыки. / Под ред. Абдуллина Э.Б. - М., 2000.
19. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: АРКТИ, 2000. – 203 с.
20. Радынова О. П., Груздова И. В., Комиссарова Л. Н. «Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников». Москва, 1999.
21. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет./Сост. Г.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1998
22. Хагабузарь П.В., Попов В.С. Теория и методика музыкального воспитания. Учебное пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд – вл «Лань», 2000
23. Берестова, Н.М. Программа курса «Музыкальная грамота» для студии эстрадного искусства // Методист, 2005 № 6
24. Воспитание музыкой: из опыта работы/сост. Вендрова Т.Е., Пигарева И.В..
25. Готсдинер А.А. Роль музыки в эстетическом воспитании детей и юношества. – М.: Музыка, 1987.
26. Дьюхерст – Мэддок О. Цепительный звук . – М.: КРОН-ПРЕСС, 1998. - С.112-113
27. Емельянов В.В. Фонопедический метод развития голоса.
28. Зимина А.Н. Народные игры с пением . – М.: издательство ГНОМ и Д, 2000 .- 64 с.
29. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом: учебное пособие \ М.С. Осенеева, В.А.Самарин, Л.И. Уколова . – М., 1999
30. Назайкинский Е.В. Звуковой мир музыки / М.: Музыка, 1998
31. Сергеева, Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Программы/ М.: Просвещение, 2005
32. Суязова Г.А. Мир вокального искусства. 1 – 4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации . – Волгоград: Учитель, 2008 . – 138 с.
33. Учите детей петь / сост. Орлова Т. М., Бекина С.И.
34. Эстрадное пение. Программа / сост.: Г.В. Палашкина . – М.: министерство культуры российской федерации, 2002
35. Школяр Р. Теория и методика музыкального образования детей / М., 1998

37. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Книга для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 2006
38. Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2010
39. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – М, 2007.
40. Курчевский В. Быль и сказка о карандашах и красках. – М., 2008.
41. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск»/Велинский Д.В.. - Новосибирск, 2004 г.
42. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. –Москва. 1990 г.
43. Курчевский В. Быль и сказка о карандашах и красках. – М.1980г.
44. Летогина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика. – Волгоград, ИТД «Корифей», 2006г.
45. Михайшина М. Уроки рисования. – Минск, 1999г.
46. Михайшина М. Уроки живописи. – Минск, 1999г.
47. Робертсон Б. Интенсивный курс рисования. Предметы. – Минск, 2000г.
48. Робертсон Б. Интенсивный курс рисования. Растения. – Минск, 2000г.
49. Робертсон Б. Интенсивный курс рисования. Пейзаж. – Минск, 2000г
50. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
51. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации; - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144 с., 16л. вкл., переиздание дораб. и доп.
52. Лыкова И.А. Лепим с мамой: азбука лепки; М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
53. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли; книга для занятий с детьми;- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
54. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.- М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.-160 с., 8л. вкл.
55. МСП 2006г.
56. Румянцева Е.А., Пластилиновые фантазии – М.: Айрис – пресс, 2007.-32с.:св. ил.-(чудесные фантазии).

57. Селезнева Е.А. «Удивительное соленое тесто» Москва, 2006г. «Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов» Москва, Мой мир 2006г.
58. Гляделова Н.С. Уроки рисования для дошкольников: пособие для педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2015- 122стр
59. Савельева Н.М. «В мире красок»: программа дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г 48 стр.
60. Савельева Н.М. «В мире красок»: программа дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет).- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г 32 стр, цв. иллюстрации
61. Черепкова Н.А. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.-48стр Цв вкл.
62. И.А. Лыкова КОЛЛАЖ ИЗ ЛИСТЬЕВ. Детская флористика: учебно-методическое развитие. М.: ИД «Цветной мир», 2013.-96 стр, илл.
63. Утробина К.К. Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3-5 лет. Демонстрационные картинки и конспекты занятий М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. -48с. : ил.
64. Никитина А.В. Традиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей.- СПб: КАРО, 2010. _ 96 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
«Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
Портал государственных услуг
Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области
Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области

«Рукодельные истории»

- <http://stranamasterov.ru>
<http://www.detskierodelki.ru/>
<http://detmodelki.ru/>
<http://www.rodelki-rukami.ru/>

«Мукосолька»

- <http://festival.1september.ru/articles/621863/>
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lerka/kruzhkovaya-rabota-testoplasika-volshebnye-ruchki>

«Радуга красок»

<http://festival.1september.ru/articles/621863/>
<http://nsportal.ru/detskii-sad/aplikatsiya-lerka/kruzhkovaya-rabota-testoplasika-volshebnye-pishki>
<http://www.karapuz.com>

«Я танцую!»

<http://nashuch.ru/filleva-i-e-sajkina.html>

«Музыкальный калейдоскоп»

<http://www.mp3sort.com/>
<http://alekseev.nimi.ru/>
<http://talismanst.narod.ru/>
<http://www.godniki-studio.ru/>
<http://www.lastbell.ru/pesni.html>
<http://www.fonogramm.net/songs/14818>
<http://www.vstudio.ru/muzik.htm>
<http://bertrometr.mylivpage.ru/blog/index/>
<http://sozvezdieotona.ucoz.ru/?lzhled>
<http://www.notomania.ru/view.php?id=207>
<http://notes.tarakanov.net/>

«Веселые нотки»

<http://www.mp3sort.com/>
<http://www.godniki-studio.ru/>
<http://www.lastbell.ru/pesni.html>
<http://www.fonogramm.net/songs/14818>
<http://www.vstudio.ru/muzik.htm>
<http://bertrometr.mylivpage.ru/blog/index/>
<http://www.notomania.ru/view.php?id=207>

«Авиамоделирование»

<http://www.gumodelism.com>
<http://www.scalemodels.ru>
<http://www.diorama.ru>
<http://www.huyersscale.ru>
<http://www.airforce.ru>
<http://www.miknig.ru>

«Мульти-пульти»

<http://www.lbz.ru/> – сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
<http://www.college.ru/> – Открытый колледж;
<http://www.klyaksa.net.ru> – сайт учителей информатики;
<http://www.rusedu.info> – архив учебных программ.

«Меткий стрелок»

<http://nsportal.ru/>
<http://korilkaurokov.ru/>

Финансовая обеспеченность учреждения.■ **Бюджетное финансирование:**

- Субсидии на выполнение муниципального задания на текущий год и субсидии на иные цели

■ **Внебюджетные средства:**

Дополнительными источниками финансирования являются внебюджетные средства:

- добровольные взносы родителей и других физических и юридических лиц
- спонсорские средства физических и юридических лиц
- средства, полученные от реализации платных путевок

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Педагоги имеют необходимую квалификацию в соответствии с Единым квалификационным справочником должностных руководящих и педагогических работников.

Педагоги Учреждения имеют необходимый уровень подготовки:

- владеют представлениями о возрастных особенностях учащихся;
- могут строить образовательную деятельность в рамках учебного модуля;
- владеют навыками формирующего оценивания

3.4. контроль и управление реализацией образовательного процесса

Организационная структура МБУ ДО ДООЦ «Лесной» определена тремя уровнями:

1 уровень: функционально-управленческие блоки, кураторами которых являются заместитель директора, заведующий хозяйством, методист

2 уровень: структурные подразделения МБУ ДО ДООЦ «Лесной» («Детская дача», «Школьный лагерь»), кураторами которых являются заместители директора

3 уровень: педагогический коллектив

Руководители структурными подразделениями выполняют функции общего руководства, включая текущее и перспективное планирование, разработку необходимой учебно-методической документации, организационно и контроль образовательного процесса, комплектование, выполнение учебных планов и программ, комплектование и сохранность контингента, выполнение правил санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности, противопожарной защиты, меры по охране жизни и здоровья обучающихся.

Общие функции разработки, утверждения, управления реализацией образовательной программы осуществляются следующими коллегияльными органами управления, руководящими и педагогическими работниками:

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает образовательную программу, программу деятельности и педагогические проекты, ДООП МБУ ДО ДООЦ «Лесной»;

- обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы программы деятельности и педагогические проекты, ДООП и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов;

Директор МБУ ДО ДООЦ «Лесной»:

- утверждает образовательную программу, программу деятельности и педагогические проекты, ДООП;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией программ и проектов;

- осуществляют контроль качества реализацией программ и проектов;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора, методист:

- обеспечивают разработку образовательной программы, программы деятельности и педагогических проектов, ДООП;
 - организуют на их основе образовательную деятельность в МБУ ДО ДООП «Лесной»;
 - обеспечивают итоговый анализ и корректировку программ и проектов;
 - обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов;
 - осуществляют организацию воспитательной деятельности;
 - обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.
- В ходе реализации программ возможны изменения, дополнения, корректировка, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане и др.

План внутреннего контроля на 2022 учебный год

Сроки	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Выход
1. Внутренний контроль качества образовательных результатов						
	Результаты освоения образовательной области программы;	Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ;	Тематический	Составление протоколов аттестации; Анализ результатов промежуточной аттестации, по итогам освоения программ	педагоги ДО Заместители директора	Приказ об организации аттестации (начало смены); Аналитические справки руководителей СП (конец смены), Общая аналитическая справка (конец ЛОК)
	Показатели охвата участия обучающихся в соревнованиях, смотрах, конкурсах	Выявление динамики охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня; реализация прав обучающихся на участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	Тематический	Анализ планов реализации ДООП педагогов (приложение «План воспитательных мероприятий»), Анализ отчётов СП «Отдел организационно-массовой и методической	Методист, педагоги дополнительного образования Заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора	Информационно-аналитические справки по итогам мероприятий; Формирование творческих отчётов Отчёт о результатах самообследования Общая аналитическая справка (август – конец ЛОК)

		смотре, конкурсах		работы», Анализ реализации планов СП;		
август	Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг	Определение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, выявление сильных и слабых позиций центра	Тематический	Анкетирование родителей, обучающихся, Анализ отзывов на официальном сайте учреждения	Заместители директора, методист	Приказ, аналитическая справка
2. Внутренний контроль качества организации образовательной деятельности						
Февраль - май	Реализации дополнительных общеобразователь- ных программ- дополнительных общеразвивающих программ	Установление соответствия ДООП требованиям законодательства	Тематический	Экспертиза ДООП	Директор, Заместитель директора, методист	Приказ об утверждении ДООП, протокол педагогического совета

Июнь-август (1-3 день смены)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ	Наличие, выявление соответствий планов реализации программ (календарный план учебных занятий, план воспитательных мероприятий)	Тематический	Анализ, корректировка планов реализации ДООП	Директор, заместитель директора.	Приказ об утверждении планов реализации программ
Ежемесячно	Реализация планов воспитательной работы в рамках проектов «Краски лета», «Жили-были нижегородцы»	Выявление охвата учащихся воспитательными мероприятиями; контроль качества воспитательных мероприятий; Эффективность реализации плана воспитательных мероприятий в рамках образовательной программы	Тематический	Анализ документов, мониторинг Посещение открытых мероприятий	Заместители директора, методист, педагоги дополнительного образования	Справки ВК об организации работы по направлению воспитания Справки о посещении мероприятий/ анализ практического мероприятия Анализ организации воспитательной работы по итогам ВК
Периодически	Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ	Выявление фактической наполняемости учебных групп; выполнение требований к организации учебных занятий	Текущий, фронтальный, Персональный	Анализ журналов, Посещение занятий. Анализ количественного и качественного состава учащихся,	Педагоги дополнительного образования; Заместитель директора, Методист	Справки руководителей по итогам ВК;
Согласно графика	Реализация ДООП, Учебное Занятие, воспитательное мероприятие	Определение продуктивности учебного занятия, Выявление гуманного характера методов и технологий обучения; Выявление	Фронтальный, Текущий	Анализ посещения занятий, воспитательных мероприятий	Заместители директора, Методист	Справки по итогам посещения учебных занятий, воспитательных мероприятий Протокол методического совета

Июнь-август	Ведение учебной документации педагога	Установление соответствия ведения журналов учета работы педагога ДО в объединении Положению о ведении журналов	Тематический	Проверка журналов	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Отметки проверяющего в журнале, исправление замечаний
3. Внутренний контроль качества условий обеспечения образовательного процесса						
Июнь 1 раз в год	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Установление соответствия материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений в реализации ОП	Тематический	Осмотр учебных помещений и площадок	Директор, Заместитель директора по АХР, завхоз	Справка о материально-технической обеспеченности образовательного процесса; размещение информации на сайте Учреждения
Апрель-июнь	Безопасные условия	Соблюдение требований безопасности работников, учащихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	Тематический	Тестирование, замеры, сопоставления, Анализ документации, Проверка готовности зданий, помещений к организации ОП	Заместитель директора, заведующий хозяйством, специалист по охране труда	Протоколы испытаний, Акты
Июнь	Здоровьесберегающие, безопасные условия	Установление соответствия расписания учебных занятий требованиям СанПиН к режиму образовательного процесса	Тематический	Анализ расписания занятий	Директор, заместитель директора	Приказ
Январь-июнь	Безопасные условия	Установление соответствия деятельности	Фронтальный	Проверка состояния противопожарной защиты объекта,	Директор, Заместитель директора,	Акт приемки межведомственной комиссии

		действующим требованиям норм и правил в области пожарной, антитеррористической безопасности		антитеррористическое режима, получение экспертных заключений	хозяйством	
апрель	Качество подготовки к летней оздоровительной кампании	Выявление готовности к открытию	Фронтальный	Проверка готовности помещений, выполнений требований безопасности, рекомендаций надзорных органов, готовности организационной документации, комплектования	Директор, Заместитель директора по АХР, Заместитель директора, методист	Акт приёмки лагеря, СЭЗ, информационный отчёт
июнь						