

## Отчёт о проведённом тренинге «Он, она – такие разные, но такие похожие» на базе структурного подразделения «Клуб «Кварц» 29 ноября 2017 года

для учащихся детского объединения «Туризм»

(педагог дополнительного образования - Матвеев Сергей Александрович)

Сегодня нет резких границ между мужским и женским стилем поведения, бытовыми обязанностями, профессиями, поэтому родители и мы воспитатели – в растерянности. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. Наблюдая за поведением девочек можно отметить, что многим из них не хватает нежности, скромности, терпения, стремления к мирному разрешению конфликтов. Мальчики лишены эмоциональной устойчивости, выносливости, в их действиях прослеживается отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. И в результате большинство женщин ради карьеры жертвуют семьей, мужчина же в семье перестает быть лидером и свои обязанности перекладывает на жену.

В самый ответственный период формирования гендерной устойчивости девочки и мальчики подвергаются исключительно женскому влиянию - это мамы, бабушки, а в детском саду женщины-воспитатели. В результате, к сожалению, для многих мальчиков гендерная устойчивость формируется без участия мужчин

*Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола - Я девочка; Я мальчик. И так будет всегда.* И для того, чтобы в дальнейшем могли создаваться классические модели семьи, где есть и женский и мужской пол.



**Сухомлинский Василий Александрович**

28.09.1918 - 02.09.1970  
Герой Соц.Труда Сухомлинский Василий Александрович - выдающийся советский педагог, директор Павлышской сельской средней школы, член-корреспондент Академии педагогических наук Союза Советских Социалистических Республик.

Цитируя выдающегося педагога - Василия Александровича Сухомлинского:  
«Чтобы предотвратить беды и ошибки семейного воспитания, надо уже в стенах школы готовить юношей и девушек быть мужем и женой, матерью и отцом своих детей...!»

В рамках данной темы и было проведено психологического занятия с элементами тренинга «Он и Она: такие похожие и такие разные» с эпизодами притчи (Марс и Венера).

*Тренерами выступали: педагог-психолог – Горина Оксана Витальевна и педагог - организатор – Волкова Эльза Рушановна.*

**Цель:** укрепить и развить представления младших школьников об уникальности своей личности и гендерной принадлежности, способствовать формированию у девочек и мальчиков позитивных установок по отношению к себе и друг к другу.

**Задачи:**

1. Создание условий для осознания учащимися различий между представителями своего и противоположного пола.
2. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся.
3. Создание условий для формирования у учащихся отношения друг к другу как партнерам.
4. Развитие умения работать в группе.
5. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.
6. Создание положительного эмоционального отношения к дальнейшему изучению психологии.

**Основные понятия:** гендер, гендерные особенности, взаимоотношение, комплимент, этикет.

**Форма занятия:** индивидуальная, групповая работа, работа в парах. 1,5 – 2 часа

**Материалы к занятию:** бейджи с именами, иллюстрация к притче «Мальчики с Марса, девочки с Венеры», материал для работы в группе: ручки, маркеры, задания, листочки и мягкая игрушка, волшебный шар, расслабляющая музыка, видеопроектор, презентация.

В начале занятия, учащимся предстояло представить себя, познакомиться и узнать имена и любимые занятия друг друга. После чего, совместно с психологом ребята составляют правила группы.

Приблизительный перечень правил (на которые нужно направлять детей)

1. Правило 1<sup>го</sup> микрофона (говорит только 1 человек).
2. Правило стоп (в любой момент можно отказаться, без осуждения).
3. Уважение к чувствам другого.
4. Соблюдение структуры занятия.
5. Санкции нарушителям.



**Притча «Мальчики с Марса, девочки с Венеры»**

Учащимся было предложено послушать и представить, что мальчики родом с Марса, а девочки – с Венеры.

*Однажды очень давно марсиане-мальчики посмотрели в свои телескопы на Венеру и увидели девочек. Один взгляд на них пробудил*

в марсианах интерес и желание увидеть девочек поближе. Марсиане быстро изобрели межпланетные корабли и помчались на Венеру. Обительницы Венеры встретили гостей радушно. Отношения между представителями разных планет самым волшебным образом изменили их жизнь, им очень нравилось общаться. Они выросли в разных мирах и с удовольствием изучали друг друга, таких разных в предпочтениях и поведении.

Долгие годы прожили они в любви и гармонии. Затем решили отправиться на Землю. Вначале все было чудесно и увлекательно, но... видно, сказалось влияние земной атмосферы, и однажды утром представители обеих планет проснулись, частично потеряв память: и мальчики с планеты Марс, и девочки с планеты Венера напрочь забыли, что родились на разных планетах и что должны быть разными. За одну ночь в их памяти стерлось все, чем они были не похожи. С тех пор мальчикам, и девочкам стало тяжело понимать и уважать друг друга. Они сердятся и расстраиваются: мы желаем чтобы он или она хотели того, чего хотим мы, и чувствовать то, что чувствуем мы... Ребята забыли простую истину: мальчики и девочки отличаются друг от друга. И мы будем учиться видеть эти различия и уважать их, тогда путаницы в общении с представителями противоположного пола станет значительно меньше.

#### Вопросы ученикам:

- Согласны ли вы, что мальчики и девочки настолько не похожи, будто они с разных планет?
- Подумайте и назовите: какие черты присущи только мальчикам, а какие только девочкам?

**Обсуждение:** дети высказывали свое мнение в отношении притчи, кто то даже с этим согласился, потому что действительно считают, что мальчики и девочки настолько разные, что никогда не смогут понять друг друга.

Для этого мы провели упражнение: Тренировка навыка «находить общее, видеть лучшее в других».



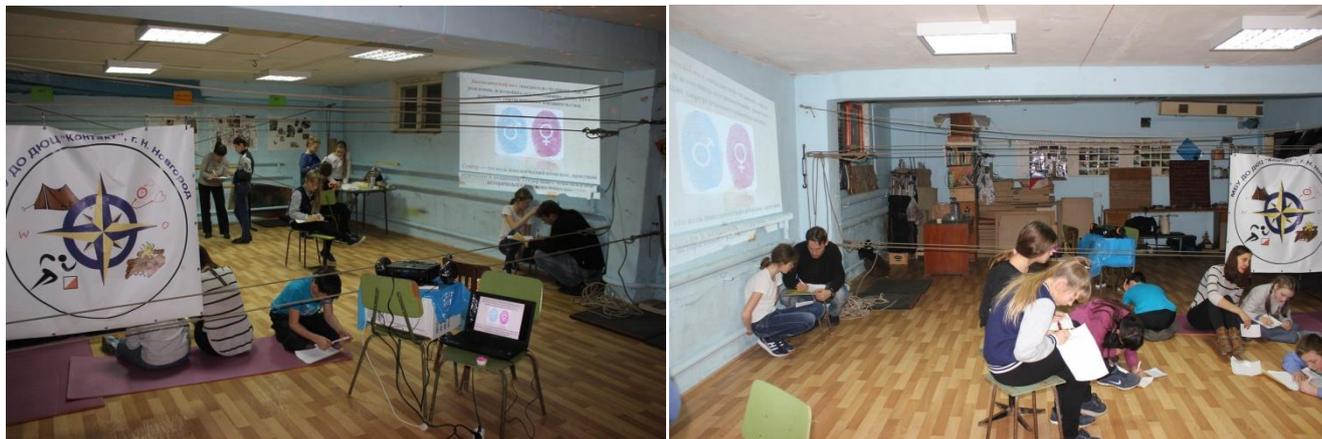
Учимся находить, то, что нас объединяет, т.е. чем мы похожи.

1. Какие черты присущи только мальчикам?
2. Какие черты присущи только девочкам?
3. Есть ли качества, которые Вас объединяют? (Например, доброта, честность, порядочность и т.д.).

Каждый написал на листочках, кто как считает, затем все эти высказывания зачитывались, обсуждались. И все таки в конце, действительно учащиеся убедились, что не на столько они и разные, как им казалось, что несмотря на физиологические различия, все таки есть те качества, которыми обладают и мальчики и девочки. Что девочки так же могут заниматься такими видами спорта как, футбол, плавание, как и мальчики! Такие упражнения, помогают детям понять не только гендерную принадлежность, но и уважать противоположный пол. Ведь, независимо от пола, мы все можем быть в чем то

лучше, чем то полезнее и где то даже успешнее в достижениях, но главное при этом просто сохранять человеческие отношения, такие качества важные для дружбы и взаимопонимания как доброта, уважение, сочувствие, честность, терпимость и толерантность.

Работа в группах предполагала сплотить учащихся, уметь находить необходимое решение, которое устраивало бы обоих, учиться взаимодействовать, контактировать и искать компромисс, умение слышать и слушать, учитывать интересы каждого.



**Тактильное упражнение на взаимодействие «Плечи соседа» используются как тренинговые упражнения для сплочения детей и создания благоприятного психологического климата в группе.**



*С уважением, педагог-психолог*

*Горина Оксана Витальевна*