

**ОТЧЁТ О ПРОСМОТРЕ РУССКО-НАРОДНОЙ СКАЗКИ
С ПОМОЩЬЮ ДИАПРОЕКТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВСЕЗНАЙКА»**

Структурное подразделение «Клуб «Юность»

Учащиеся дошкольного возраста 4-6 лет в кол-ве 15 чел.

Дата проведения: 01 ноября 2018 года, в 17.00

Время проведения: 45 минут.

Цель: Развивать воображение, образное мышление, связную речь учащихся, воспитывать чувство справедливости. Углубить знания воспитанников о творчестве А. С. Пушкина. Познакомить воспитанников с произведением А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять образно-выразительные средства, понимать их значение.

Задачи:

- Развивать связную, выразительную, образную речь.
- Обогатить и активизировать словарь воспитанников.
- Развивать умение отображать в рисунке цветовые особенности разыгравшегося моря.
- Ознакомить со старинными словами: Невод, старче, пуще, боярыня, государыня, корыто, владычица морская.

Сказки А.С. Пушкина являются примером того, как простонародный сюжет может стать шедевром высокого литературного языка. Поэт сумел в стихотворной форме передать не только характеры героев, но и обязательное условие любого подобного повествования – поучение, то есть то, чему учит сказка. «О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» – ЭТО СЮЖЕТ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖАДНОСТИ.



На этом занятии с детьми мы говорили о творчестве русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. (Фотография). Учащиеся вместе с родителями вспоминали названия стихов, сказок, которые написал этот поэт.

Немного охватили биографию. Александр Сергеевич Пушкин – русский поэт. Он известен всему миру. Родился он очень давно, более двухсот лет тому назад в городе Москве. В доме у Саши было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи, и мальчик Саша тоже рано начал писать стихи.

Но мы с вами знаем, что Александр Сергеевич Пушкин писал не только стихи. Он написал ещё и сказки. Сказки он любил с детства. Арина Родионовна, его няня, знала много сказок и часто их рассказывала. Она брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказка. Эти сказки маленький Саша слушать мог подолгу.

Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. В некоторых городах есть памятник поэту, созданы музеи.

Подробнее остановились на русско-народной сказке «О рыбаке и рыбке»

• Чем старик ловил рыбу?



Просмотр через диапроектор «Сказка о рыбаке и рыбке».

Затем обсуждали:

- ✓ кто её написал и как она называется?
- ✓ Чему учит сказка о рыбаке и рыбке?



- ✓ Какие желания выполнила золотая рыбка и сколько?
- ✓ Почему старуха осталась у разбитого корыта?

Обсуждение совместно с родителями, насколько полезны, поучительны и значимы просмотр сказок, пересказ сюжета, и разбор сюжетно-ролевой линии.



В конце занятия были подготовлены раскраски для закрепления пройденного материала, на домашнее задание, учащимся необходимо было раскрасить раскраску в соответствии цветовой гаммы по сюжету сказки, а также рассказать пару предложений об этой сказке.



Ответственный: педагог-психолог Горина Оксана Витальевна