

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»
Структурное подразделение «Клуб «Штрих»

План-конспект занятия детского объединения «Экологическая группа «Крот»

Педагог дополнительного образования: Рожкова Светлана Игоревна

Методист: Малова Галина Юрьевна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая природа»

Дата проведения: 26.03.2019

Время занятия: 16.45 – 17.30

Тема занятия: «Охрана природы. Охрана птиц»

Цель: расширение знаний о птицах и их охране.

Задачи:

- Выяснить особенности жизнедеятельности птиц.
- Определить меры природоохранной деятельности в отношении птиц.
- Познакомиться с птицами, занесёнными в Красную книгу Нижегородской области.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы:

- Красная книга Нижегородской области;
- карточки с фотографиями птиц;
- листы формата А3;
- фломастеры, краски, кисти.

Литература

1. Федоровский Д.Н., Тамойкин И.Ю. Редкие животные Нижегородской области. – Нижний Новгород, 1998 – 136 с.
2. Осмелкин Е.В., Мескинская О.Н. Изучение и охрана птиц. Методическое пособие. – Чебоксары, 2004 – 64 с.
3. Красная книга Нижегородской области. Том 1. Животные. – Нижний Новгород, 2003. – 349 с.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Приветствие, проверка готовности к занятию.

Сообщение темы и цели занятия

2. Изложение материала. Беседа

Птицы среди наземных позвоночных являются самой большой группой по количеству видов и численности. Сейчас на Земле насчитывается примерно 9000 видов птиц.

Редкие виды птиц отличаются по степени избирательности к выбору своего места обитания. Это:

- болота разных типов;
- старые малонарушенные деятельностью человека леса;
- пойменные луга, особенно не осушенные или мало осушенные искусственными каналами;
- любые сельскохозяйственные угодья, которые соседствуют с крупными болотами или водоёмами;
- степные участки, не распаханые или восстанавливающиеся после распашки;
- различные водоёмы, особенно мелководные – с отмелями и прибрежными зарослями, устья и дельты рек, некоторые искусственные водоёмы;
- обрывы, скальные массивы, малодоступные для человека.

Птицы обитают там, где им хватает корма и места для гнездования. В саду с высокими деревьями и буйной травой, заросшем кустарником, много удобных мест для гнезд и хватает разнообразных насекомых, семян и плодов. Здесь весной появится молодняк. Если же в саду часто стригут газоны, обрезают кустарники и деревья, сжигают опавшую листву, уничтожают сорняки, а в борьбе с насекомыми-вредителями опрыскивают растения ядохимикатами, то условия жизни птиц так ухудшаются, что вряд ли они останутся здесь.

Чем же птицы могут быть полезны?

Птицы – незаменимые помощники человека в борьбе с вредителями. Одна семья ласточки за лето может съесть до 1 млн. вредителей. Грач за один день может уничтожить до 8 тысяч вредоносных гусениц, а семья синичек за лето может уберечь до 40 плодовых деревьев. Ученые подсчитали, что если бы одна тля выживала и давала потомство, то всего лишь за 1 год она бы опутала всю Землю. Здесь пользу птиц переоценить тяжело. Птицы, которые собирают нектар, опыляют растения, таким образом помогают им расселяться. Например, кедровка иногда прячет орешки в землю, забывая про них, таким образом дает жизнь новым кедровым соснам. Так же поступает сойка с желудями. Такие птички, как щеглы, являются одними из

основных уничтожителей семян некоторых сорняков. В больших количествах поедают семена такие птички, как овсянки, коноплянки, зеленушки.

Давайте подумаем, какие ещё причины могут быть для исчезновения или резкого сокращения численности птиц?

Браконьерство, нерегулируемая охота, уничтожение местообитаний птиц туристами и сельскохозяйственными работниками, ведение некоторых работ во время гнездования птиц (прокладка дорог, прочистка мелиоративных каналов, внесение удобрений и пестицидов в гнездовой период или во время миграций, вырубка и рубка леса в гнездовой период, уничтожение пастбищ, загрязнение водоёмов, осушение болот и озёр.

Что можно сделать для охраны и сохранения различных видов птиц?

Зимняя подкормка птиц, изготовление искусственных гнёзд, вести себя тихо и осторожно в местах возможного обитания птиц, не уничтожать растительность и убирать за собой мусор на местах туристического отдыха.

3. Закрепление нового материала. Творческая самостоятельная работа

У каждого субъекта РФ есть собственная Красная книга, куда внесены редкие виды области, края или республики. В Нижегородской области есть собственный перечень вымирающих видов. В Красную книгу Нижегородской области внесены животные и растения, численность которых очень мала или сильно снижается. Причем в ней содержится довольно широкий список видов, нуждающихся в охране.

Предлагаю каждому выбрать в Красной книге редкую птицу, относящуюся к категориям статуса **А** (виды, находящиеся под угрозой исчезновения), **Б** (уязвимые виды, сокращающиеся в численности) или **В** (редкие виды с низкой численностью). Самостоятельно изучить выбранную птицу и на основе полученных сведений сделать небольшой информационный плакат. На плакате нарисовать птицу, рассказать о причинах исчезновения и описать методы по охране данного вида – всё это можно изобразить с помощью схем и рисунков.

4. Подведение итогов

Вопросы:

- Почему птиц нужно охранять?
- Что способствует уменьшению и исчезновению некоторых видов птиц?

- Назовите несколько птиц, занесённых в Красную книгу Нижегородской области

Задание на следующее занятие: подготовить выступление по составленному плакату.