Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт»

Лекция по профилактике алкоголя, курения и наркомании:

«Нет – значит, нет!»



Разработала: 🥎

педагог-психолог:

Горина О.В.

Нижний Новгород

2016 г.

Пьянство - это упражнение в безумии.

Наркомания - само безумие.

Древняя мудрость 🤄

Суть счастья - в силе духа.

Марк Туллий Цицерон

Введение

Здоровье, воспитание и образование подрастающего поколения являются важнейшим показателем богатства и процветания нации. В современной России поведение подростков характеризуется высоким уровнем девиантности, который представляет угрозу не только нравственному и физическому здоровью подростков, но и социальному благополучию общества в целом. Среди различных видов подросткового поведения «риска», получивших сегодня значительное распространение, наибольшую опасность для здоровья подростков, как по распространенности, так и по тяжести последствий, представляет наркотизация.

В современном мире много глобальных проблем: природные и техногенные катаклизмы, финансовые кризисы, низкая семейная культура, никуда не делись проблемы «отцов и детей». Эти проблемы мы решаем по — разному: кто-то обращается в новые молодежные субкультуры, кто-то считает, что этот период просто нужно пережить, опираясь поддержку близких, другие — ищут утешение в наркотическом дурмане. Так общество погружается в страшную опасность. Эта опасность — наркомания. Стремительный рост наркотизации, алкоголизма в молодежной среде влияет на здоровье нации. Нелегальные наркотики становятся все более доступными, их ассортимент расширяется, потребление растет, а наркоманы все моложе и моложе.

Общество должно повернуться к проблеме наркомании, выработать не только тактику борьбы, но и определить стратегическую линию.

К данной ситуации подходит следующая притча: «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали его на помощь, но он не обращая внимания на призывы, ускорил шаги. «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить».

Данная притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодельцами и так далее, а можно вовремя «добежать до поворота и не дать детям упасть в реку», что является основной задачей родителей и образовательных учреждений.

Актуальность

Актуальность связана с катастрофическими темпами роста уровня заболеваемости наркоманией. Немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ за последние десять лет выросло более чем в 20 раз и продолжает увеличиваться. Ускоренными темпами происходит наркотизация в молодежной и детской среде. Особенно неблагоприятным является широкое распространение наркомании среди подростков.

Уровень заболеваемости наркоманией среди подростков в 1,5 раза выше, чем у взрослого населения.



Лица, потребляющие наркотики чиньекционным способом, заражаются вИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими сопутствующими заболеваниями. И это число неуклонно растет.

Три четверти ВИЧинфицированных граждан России – наркоманы.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт», включает в себя 7 структурных подразделений, клубов по месту жительства по всему Приокскому району. Активная работа по профилактике идет в основном в 2-3 клубах, таких как «Штрих», «Кварц», «Знамя», так как именно в них, находится контингент детей, подросткового возраста от 12 до 17 лет, попадающих в зону риска употребления наркотиков. В программу воспитательной работы детских объединений включены мероприятия по профилактике асоциального поведения.

Методы работы педагога - психолога по реализации программы профилактических мероприятий разнообразны и включают в себя лекции, беседы, организацию самообучения (рекомендации и разъяснения по работе с различными печатными материалами) и обучения с использованием наглядных материалов (совместные просмотры/прослушивания аудио – видео- и киноматериалов, разъяснения), фокус - группы, дискуссии, мозговые штурмы, тренинг.

Для организации работы по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди подростков выбрана групповая форма деятельности — лекция с использованием наглядных материалов (презентация).

Цель лекции: профилактика вредных привычек у подростков.

- > Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей;
- ▶ Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной пичности, так и для общества;

Задачи:

• дать понятие о различных источниках и формах принуждения, под давлением которых подростки начинают пробовать, а затем и употреблять наркотики;

- дать информацию о способах уверенного отказа, которые помогут подростку противостоять негативному давлению сверстников;
- Способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании;
- Умение четко формулировать аргументы против вредных привычек.

В рамках областного антинаркотического конкурса «Мы выбираем жизнь» представляется проект: «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра», лекция по профилактике наркомании - «*Hem - значим, нем!*».

Уровень воздействия

Профилактика собой наркомании подразумевает ПОД комплекс мероприятий направленных на предупреждение учебных наркомании. Антинаркотическая работа В образовательных заведениях должна быть обязательной и должна осуществляться в доступной 🤻 детям форме, должна вызывать отклик у подростков и формировать у них 🌭 однозначную позицию отказа от наркотиков. Успешная профилактика наркомании может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками.

Самых ощутимых и эффективных результатов может дать комплексный подход, который совмещает в и занятия с элементами визуального и эмоционального дополнения (показ видеофильмов, презентаций по конкретной тематике). В данном мероприятии были учтены все особенности и возрастные, и уровень усвоения нового материала. Для общего закрепления и усвоения проблемы наркомании, была проведена презентация «О вреде наркомании, алкоголя и курения», что в большей мере способствует на наглядно-образное мышление (подростки смотрели с пренебрежением, опаской, и говорили, что не хотят быть похожими на таких людей).

Такие лекции, с просмотром презентаций, очень эффективно влияют на уровень осознания личности к проблеме употребления ПАВ.

Человек усваивает:

10% того, что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что сам проговаривает, 90% того, что сам делает

Недаром существует китайская поговорка: «Расскажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь».

Для этого, дети должны полностью вовлечься в учебно-познавательный процесс. Узнать информацию о вреде наркомании, и научится основным способом отказа от давления, чтобы в нужный момент смогли сказать HET — пагубным привычкам!

Конспект лекции

Сегодня мы с вами поговорим о наркомании. Почему этой теме уделяется такое внимание? Потому что наркомания представляет большую опасность, как для человека, так и для общества и цивилизации в целом.

Опасность начать принимать наркотики существует в любом возрасте. Но исследования говорят о том, что многие наркоманы начали приобщаться к наркотическим средствам уже с 8-10 лет. С каждым годом их число возрастает, но особенно в возрасте 13-15 лет. Оказаться в наркотической зависимости могут как дети из неблагополучных семей, так и дети, которых в обществе называют «золотой молодёжью».

Первое знакомство с алкоголем происходит обычно в 10-12 лет за праздничным столом с родителями либо в компании друзей. И это первое знакомство неожиданно оказывается совершенно не таким, часто резко контрастирующим с имеющимся до того представлением, преддиспозицией ребенка. Почти всегда первая алкоголизация воспринимается субъективно неприятно. Подростки отмечают «горький вкус» водки, жжение во рту, головокружение, тошноту и в ряде случаев рвоту даже от однократного приема небольших доз.

Наркотики - это вещества, утвержденные специальным списком Республики Казахстан, их производство, хранение и употребление уголовно наказуемо. А есть некоторые вещества, которые на официальном производстве не производятся, такие как: героин, анаша, экстази и другие. Узаконенные наркотические препараты применяются в медицинских целях и назначаются исключительно врачами, которые отвечают за каждый грамм, а то и миллиграмм наркотического вещества.

Наркомания -ЭТО болезнь, характеризующаяся неудержимым повторному влечением (мания) к наркотикам, вызывающая VЛКТ Наркоманы, применению, физическую психическую И зависимость. увлечены 9 соответственно, ЭТО больные люди, которые неудержимо употреблением наркотиков.

Психологическая зависимость от наркотиков — это болезненное стремление человека постоянно или периодически испытывать приятные ощущения или снимать психический дискомфорт с помощью наркотических веществ. Такая зависимость обязательно возникнет при неоднократном приеме наркотиков, но ее может спровоцировать даже однократное употребление психоактивных средств.

Психическая зависимость к наркотику у наркомана можно сравнить с голодом. Если нормальный человек испытывает голод к пище, то после употребления пищи голод утоляется и человек чувствует удовольствие. Наркоман тоже испытывает дискомфорт в отсутствии наркотика, и получает удовольствие после принятия этого вещества.

Физическая зависимость к наркотику у наркомана - это невозможность организма нормально функционировать без наркотика. Точно также как организм не может обходиться без витаминов, участвующих в обмене веществ организма, например, без витамина «С» выпадают зубы, волосы. Без витамина «А» нарушается зрение, останавливается рост. Также организм наркомана при физической зависимости от наркотиков не может правильно работать: нарушается работа сердца, вплоть до остановки, останавливается дыхание, из-

за нарушения мозговой активности появляется тяжелейшая депрессия, часто заканчивающаяся самоубийством. Факторами риска потребления наркотиков могут быть: проблемы межличностного общения в семье, школе, со сверстниками; высокий уровень семейного стресса, семейная нестабильность, низкий 🗞 уровень дохода в семье; личностные особенности (неуверенность в себе, заниженная самооценка, колебания настроения, невысокий интеллект, неприятие социальных норм, ценностей и т.д.); наркотики, регулярное общение со сверстниками, потребляющими отсутствие устойчивости к давлению сверстников; рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией; проблемы физического и психического здоровья; ранняя сексуальная активность, подростковая беременность; неспособность освоить школьную программу, прогулы в школе. Факторами защиты от риска потребления психоактивных веществ могут быть: семейная стабильность и сплоченность, адекватное воспитание и теплые, близкие отношения с членами семьи; решения высокая самооценка, развитые навыки самостоятельного проблем, поиска и восприятия социальной поддержки, устойчивость к давлению сверстников, умение контролировать свое поведение; высокий уровень интеллекта и устойчивости к стрессу, физическое и психическое благополучие; доступность служб социальной помощи; высокое качество медицинской помощи; низкий уровень преступности в регионе



- 3) Повтори несколько раз свой отказ («заезженная пластинка»).
- Хочешь покурить марихуану?
- *Нет.*
- Ну, давай!
- *− Hem.*
- Ты только попробуй, тебе понравится.
- *Нет.*
- 4) Уйди.
- Давай выпьем водки и покурим. Сегодня родители придут поздно.
- *Нет. Я ухожу.*
- 5) Смени тему разговора.
- Давай попугаем вон тех девчонок.
- Нет, пойдем лучше ко мне, у меня есть новый видеофильм.
- 6) Избегай критических ситуаций (порой предвидя их).

Тебе знакомы места, где пробуют наркотики, ведут себя недостойно. Лучше не ходи туда, избегай таких мест.

- 7) Используй так называемый «холодный душ».
- Ты чего вчера сбежал, побоялся выпить, покурить? Пойдем сегодня, попробуешь.

Не обращая на него внимания, игнорируй его, уходи.

8) Сила в коллективе и в друзьях.

Дружи и встречайся с теми, кто тебя понимает, кто поможет тебе в трудный момент, кто придет к тебе на помощь и поддержит тебя.

Как же действует на человека наркотическое вещество?

Наш организм устроен таким образом, что наш мозг сам может вырабатывать наркотическое вещество. Как это происходит? Мы ставим какую-то цель, прорабатываем план ее достижения, преодолеваем препятствия, в это время думаем, догоняем, обгоняем. И, наконец, достигаем нашу цель, получая при этом огромное удовольствие. Факт получения удовольствия и означает, что в этот момент наш мозг выделил небольшое

10

количество наркотика (безопасное для нашего организма). Выделяется, например, такое вещество как эндорфин или естественный гормон удовольствия. То есть природой награда за трудности предусмотрена в виде получения удовлетворения от успеха; и все мы знаем, чем выше цель, тем приятнее нам становится, когда мы ее достигаем.



В свою очередь наркотик, 🔈 любой содержащий похожие по лействию на центр вещества, удовольствия наркоману 🤻 позволяет удовольствия 🧆 достичь бесплатно. Ему не надо ставить долговременные цели, пыхтеть, упираться,

делать ошибки, исправлять их. Таким образом, наркотик, введенный извне, нарушает цепочку действий, ориентированных на достижение цели. Предусмотренная природой награда за трудности наркоману уже не нужна. Наркоману становится не интересен сам процесс жизни, попросту пропадают все стимулы жизни, кроме одного стимула - получить новую дозу

наркотика, гарантирующего получение бесплатного удовольствия.

Вы должны знать, что ничего бесплатного в мире нет!

И наркоман, все равно расплачивается за взятое в кредит удовольствие.

Наркоман превращается в больное голодное животное, которое постоянно добывает себе пищу - наркотик. Это своего рода кара за бесплатный кайф, выражающаяся в отключении от реального мира и невозможности просто существовать без наркотиков.

Что же может противостоять наркомании, токсикомании и алкоголизму?

Это дружба! Если тебе сегодня хорошо, у тебя прекрасное настроение, посмотри вокруг, поищи своих друзей. Может быть, кто-то из них не совсем хорошо себя чувствует? Поговори с ним просто так, на отвлеченную тему, в некоторые моменты достаточно отвлечь человека и он примет нужное расположение духа. Ведь самое тяжелое, это остаться одному со своими проблемами. В это время кажется, что твоя проблема самая проблемная; уход в себя - самая частая причина запивания, занюхивания, закуривания. Каждый должен знать, особенно подростки, что они могут обратиться в трудную минуту к своим преподавателям, к родителям или заменяющим их людям. В мире еще не было и нет человека, кто бы решил свою проблему путем употребления наркотиков, токсических веществ или алкоголя!

Как нужно отказываться, если тебе предлагают понюхать, покурить, выпить или того хуже уколоться.

Во-первых, нужно помнить, что наркоманов, алкоголиков и токсикоманов очень плохая смысловая память. Поэтому нужно спокойно коротко ответить ему: «нет». Можно использовать ничего не значащие фразы, типа: «мне нужно в туалет», «меня ждет мама», «я иду в магазин» или другие. А наркоман, алкоголик или токсикоман тут же забудет эту ситуацию.

Во-вторых, не надо у таких людей вызывать своим ответом какие-то эмоции. Например, не надо его учить, обзывать, то есть стремиться вести себя с ним так, чтобы не вызвать у него эмоцию, связанную с вами. Так как эмоции, особенно *злость*, *ненависть*, *обиду* они смогут запомнить, потому что память у них больше эмоциональная.

- © Если Вы хотите правильно развиваться и физически, и психически, то Вы должны подумать об этом сейчас;
- © Если Вы хотите воспитать здоровых детей, помните что наркоманы, алкоголики не могут воспитать здоровое поколении;
- © Если Вы хотите создать свою семью и увидеть внуков, а это признак долголетия, то Вы должны знать что алкоголики, наркоманы и токсикоманы не живут долго.

10 причин не принимать наркотик

- 1. Наркотик заводит в ловушку зависимости. Существует мнение, что после первого раза применения наркотика зависимость не возникает. С одной стороны, это так. Так как физическая зависимость возникает с третьего – четвертого раза. Но есть ещё один вид зависимости – психологический. Он возникает с первого раза. И остаётся на всю жизнь. Её нельзя убрать, можно только приглушить. Будущий наркоман, попробовав наркотик впервые, испытывает сильное удовольствие. И снова стремится его повторить. Но во второй раз он уже не испытывает подобных ощущений. Он хочет повторить 🦠 их снова и снова. И вот тут-то и возникают роковые третий и четвёртый раз. И соскочить с наркотика становится уже невозможным. Но всё же есть наркотическое средство, от которого зависимость появляется с первого раза. Название его — крэк. Приятные ощущения, при курении крэка, проходят очень быстро. Для повторения эффекта необходимо выкурить ещё одну 🍖 дозу наркотика, чтобы снять ломку. Передозировка возникает очень легко и может привести к тяжелым последствиям. Крэковый наркоман часто подвержен мыслям о самоубийстве.
- 2. Портятся отношения с родными. Наркоману становится всё равно, кто перед ним. Он запросто может обворовать своих родителей, применить к ним физическую силу. Любовь к родным людям просто перестаёт существовать. В итоге он лишается самых близких для него людей. Он обрекает родителей на страдания. Ведь никому из родителей не хочется хоронить своих детей. А родители наркоманов часто обречены на это.

- 3. *Портятся отношения с девушкой/парнем*. У многих наркоманов были близкие отношения. Но они были до приёма наркотиков. Потом любовь пропадала и оставалось только желание использовать своего парня/девушку, получить с него/ с неё средства на наркотики.
- 4. *Плохая успеваемость*. При приёме наркотиков в первую очередь страдает мозг. И учащийся уже физически не может учиться. У него просто не хватает сил и способностей к учёбе. (рисунок наркомана).
- - 6. *Потеря самоуважения*. Для наркомана нет никаких моральных ценностей. Он разрушает всё, потому что не может остановиться. Он будет красть у близких людей, девушка-наркоманка будет вступать в интимные связи с теми, у кого есть деньги на наркотик, и терпеть любые унижения и издевательства за дозу.
 - 7. *Проблемы с законом*. Употребляя наркотики, человек начинает вести преступный образ жизни. Люди перестают контролировать себя под воздействием наркотика, и становятся способными на любое преступление. Наркотик стоит дорого и его никогда не бывает достаточно. Чтобы его купить, наркоманы готовы на всё. Поэтому каждый из них имел дело с правоохранительными органами. У каждого из них есть судимость, которая мешает стать успешным в жизни.
 - 8. *Нарушения психики*. Употребляя наркотики, ты приобретёшь необратимые изменения психики: нарушенная речь и координация, эпилептические припадки, бред, галлюцинации. Как следствие возможно самоубийство.
 - 9. *Разрушение здоровья*. У большинства наркоманов есть гепатит, ВИЧ, часто наркоманам ампутируют конечности, т.к. их поражает гангрена.
 - 10. *Смерть*. Большинство наркоманов умирает через 3-5 лет после начала употребления наркотиков. Бывших наркоманов не бывает. Лишь одному из тысячи удаётся вернуться к более-менее полноценной жизни.



Для этого нужна огромная сила воли, соответствующее окружение, которое будет готово бороться за этого человека, необходимо специальное лечение.

Наркомания — это несколько секунд удовольствия и преждевременная смерть. Выбирайте жизнь. Для

здравомыслящего человека предложения принять наркотик равноценно предложению прыгнуть с крыши. Умейте сказать – нет в нужной ситуации.

Ребята, всегда важно помнить о том, что человек в любой ситуации имеет право выбора, т.е. любой человек в различных ситуациях может принимать самостоятельное решение и нам хочется, чтобы в своей жизни каждый из вас сделал правильный выбор - свободу от наркотиков.

Рефлексия. Обсуждение занятия (что понравилось, что больше всего запомнилось? Какие способы отказа вы запомнили?). Просмотр презентации: «О вреде наркомании, алкоголя и курения».

Список использованной литературы

- 1. Аболин Л., Иванова И., Сибгатуллина И. О восприятии и понимании ребенка: Практикум по психологии. Казань-Рига: Карпол, 1996.
- 2. Карпов А.М. Самозащита от наркомании. Москва-Казань: «Карпол», 2001.
- 3. Коломенский Я.Л. Человек: психология. М., 1986.

Service Servic

All and a second

S S

R

S S

Report of the second

Service Servic

S S

Service Servic

S S

- 4. Практикум по возрастной психологии /Под ред. Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001.
- 5. Профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде. Межрегиональ- ная научно-практическая конференция — Казань: 2000. 27.
- 6. Прудников Б.П. Профилактика беспризорности и наркомании среди несовершенно- летних. Административно-правовое регулирование: Монография М.: ЮНИТИ-ДАНА, За- кон и право, 2004.
- 7. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб- ное пособие. М.: ВЛАДОС, 1995. 33.
- 8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. Казань: КНПО ВТИ, 2007. 34.
- 9. Соловов А.В. «Навыки жизни»: Программа ранней профилактики химической за- висимости для детей 9-12 лет М:, 2000. 35.

S S

10. Соловов А.В. Наркомании: причины, виды, последствия, профилактика.- Казань: Хатер, 1999.