

Конспект занятия педагога-психолога «Я умею дружить»

Кварц 10 октября

Цель: способствовать формированию у детей способности любить окружающих

Задачи:

1. Способствовать формированию позитивного восприятия сверстников
2. Содействовать улучшению общения со сверстниками
3. Содействовать формированию доброжелательного отношения в группе
4. Способствовать смысловому наполнению понятия «дружба»

Оборудование: ватман, раздаточный материал (вырезанные из бумаги цветы), цветные карандаши, игрушечное сердце, проектор

Учащиеся 15 человек (10-14 лет)

Ход занятия:

1. Ритуал приветствия
2. Разминка

«Я смелый мальчик...»

Инструкция: «У меня в руках карточки, на каждой из которых написано – «смелый мальчик (девочка)», «дружелюбный мальчик (девочка)». Я раздам вам по карточке так, чтобы никто не увидел, что там написано. А вы попробуйте изобразить доставшегося вам мальчика (девочку) без слов. Для этого можно вставать со своего места, ходить по комнате, подходить друг к другу, делать что-нибудь друг с другом, нельзя только произносить звуки.



3. Основное содержание занятия

Упражнение «Мне нравится в тебе...»

Дети сидят в кругу. Взрослый кидает одному из детей мячик, говоря при этом: «Мне в тебе нравится», ребенок ловит мяч и бросает его следующему со словами «мне в тебе нравится». Таким образом, дети

сообщают другим о том, что им нравится в них. Второй круг взрослый начинает словами – «Мне в себе нравится...», потом бросает мяч ребенку, который, закончив фразу «мне в себе нравится...», бросает его следующему ребенку.

Сказка из пособия О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я» - о дружбе и дружелюбии (стр.47)

Упражнение «Поляна дружбы»

Инструкция: «Ребята, посмотрите на доску. Здесь у нас нарисована совсем необычная поляна – поляна дружбы. Сейчас мы ее украсим цветами. Но прежде каждый из вас напишет на своем цветке имена своих друзей».

4. Рефлексия (что запомнилось, что больше всего понравилось, чего бы вы хотели еще обсудить?)

5. Ритуал прощания (учащиеся по кругу желают друг другу положительных эмоций и дарят свою улыбку)!



Использованная литература

1. Хухлаева, О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе. / О.В. Хухлаева. - М.: Генезис, 2012. – 312 с.
2. Хухлаева, О.В. Практические игры и упражнения для работы с детьми 3-9 лет. / О.В. Хухлаева. – М.: Генезис, 2005. – 176 с.
3. Образцова, Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО «Этрол», 2005. – 192 с.